

**HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR MEMBACA ALQUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN KENDAL KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



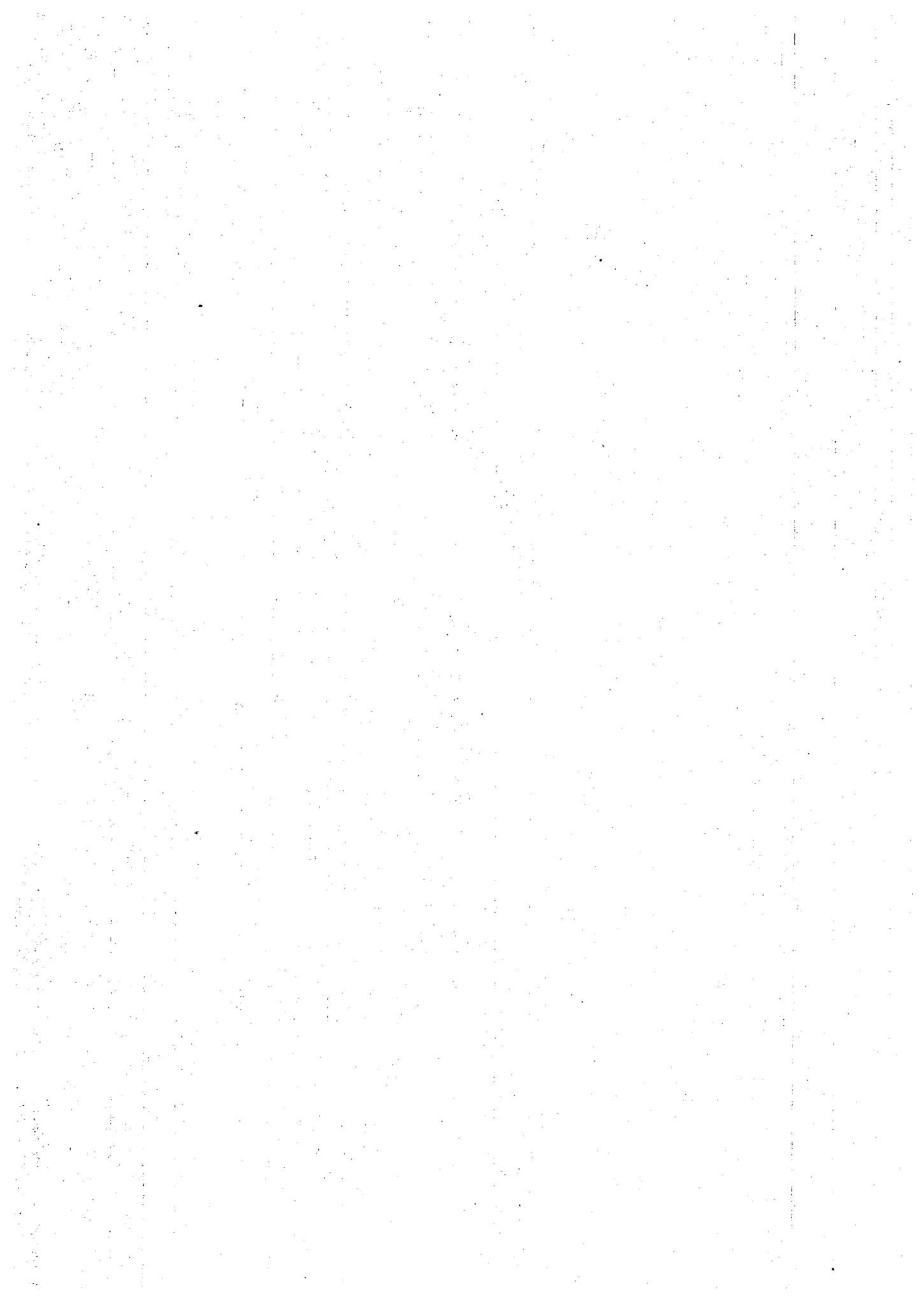
Oleh :

LELY NURBAITY

Nomor Pokok : 967.10637

CIREBON

2002 M / 1423 H



IKHTISAR

LELY NURBAITY : Hubungan Intensitas Bimbingan Belajar Membaca Al Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SDN Kendal Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon

Dalam proses belajar mengajar kemampuan siswa untuk menangkap materi pelajaran yang disampaikan gurunya sangat berbeda satu sama lainnya. Hal ini sangat tergantung dari kesiapan siswa secara personal dalam memahami materi pelajaran itu. Seorang guru sebagai seorang pendidik dituntut untuk mengerti kondisi kesiapan siswanya dalam menerima pelajaran baik sebagai kelompok belajar maupun secara individual. Untuk itu seorang guru diharapkan melakukan bimbingan belajar terhadap siswanya yang mengalami kesulitan belajar. Bimbingan belajar merupakan aktivitas pendidik sebagai usaha menolong siswa untuk mengatasi kesulitan yang dihadapinya dalam usahanya memahami pelajaran.

Penelitian itu bertujuan untuk memperoleh data tentang sejauhmana hubungan bimbingan belajar membaca Al Qur'an terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Kendal Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini bertolak dari asumsi bahwa bimbingan belajar membaca Al Qur'an merupakan suatu langkah awal dalam mempelajari pendidikan agama Islam sehingga mempunyai pengaruh yang cukup besar terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif (empirik), sedangkan pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian skripsi ini menggunakan tiga jalur yaitu : observasi, wawancara dan penyebaran angket, kemudian analisis data dilakukan dengan menggunakan prosentase.

Dari hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa : 1) Pelaksanaan bimbingan belajar membaca Al Qur'an di SDN Kendal Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon. 2) Prestasi belajar pendidikan agama Islam di SDN Kendal Astanajapura Kabupaten Cirebon ada peningkatan setelah adanya bimbingan belajar membaca Al Qur'an. 3) Korelasi antara intensitas bimbingan belajar dengan pencapaian prestasi belajar pendidikan Islam di SDN Kendal Astanajapura Kabupaten Cirebon hanya (0,8 %) selebihnya disebabkan oleh faktor-faktor yang lainnya.

**HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR MEMBACA ALQUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN KENDAL KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

LELY NURBAITY

Nomor Pokok : 967.10637

JURUSAN TARBIYAH

CIREBON

2002 M / 1423 H

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR MEMBACA AL QUR'AN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN
KENDAL KECAMATAN ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

LELY NURBAITY

Nomor Pokok : 967.10637

Mengetahui,

Pembimbing I,



Drs. Nasehudin, M.Pd
NIP. 150 254 849

Pembimbing II,



Drs. H. Abdul Latif, M.Pd.
NIP. 150 207 744

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Hubungan Intensitas Bimbingan Belajar Membaca Al Qur’an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SDN Kendal Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon** telah dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon pada tanggal 3 Mei 2002.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN Cirebon).

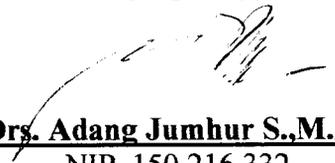
Cirebon, 24 Juni 2002

LELY NURBAITY

Nomor Pokok : 967.10637

Sidang Munaqasah :

Ketua
Merangkap Anggota,

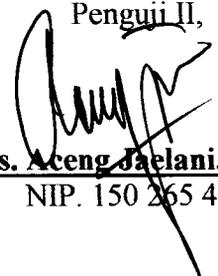

Drs. Adang Jumhur S., M.Ag
NIP. 150 216 332

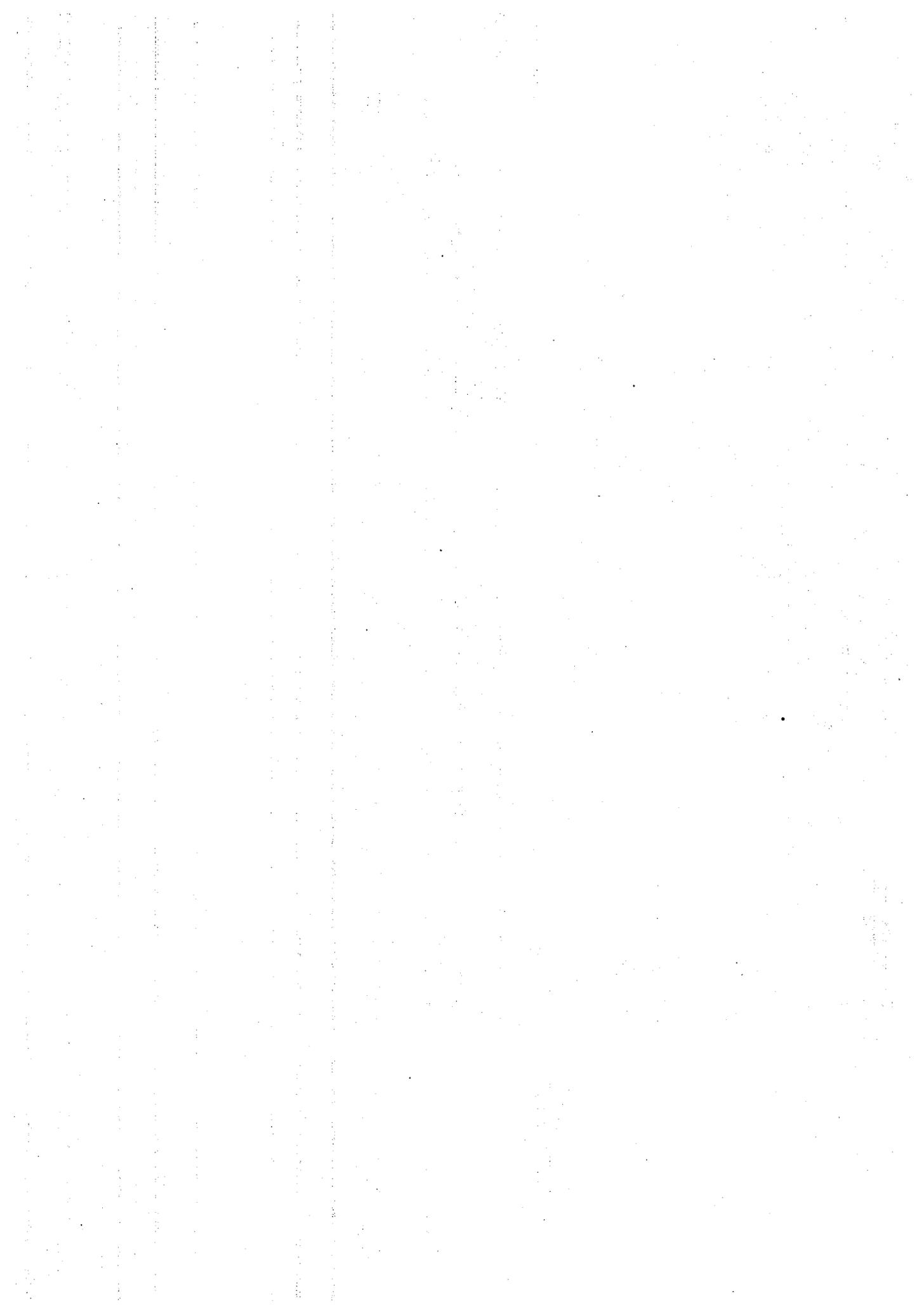
Sekretaris
Merangkap Anggota,


DR. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Anggota,


Drs. Suklani, M.Pd
NIP. 150 232 517

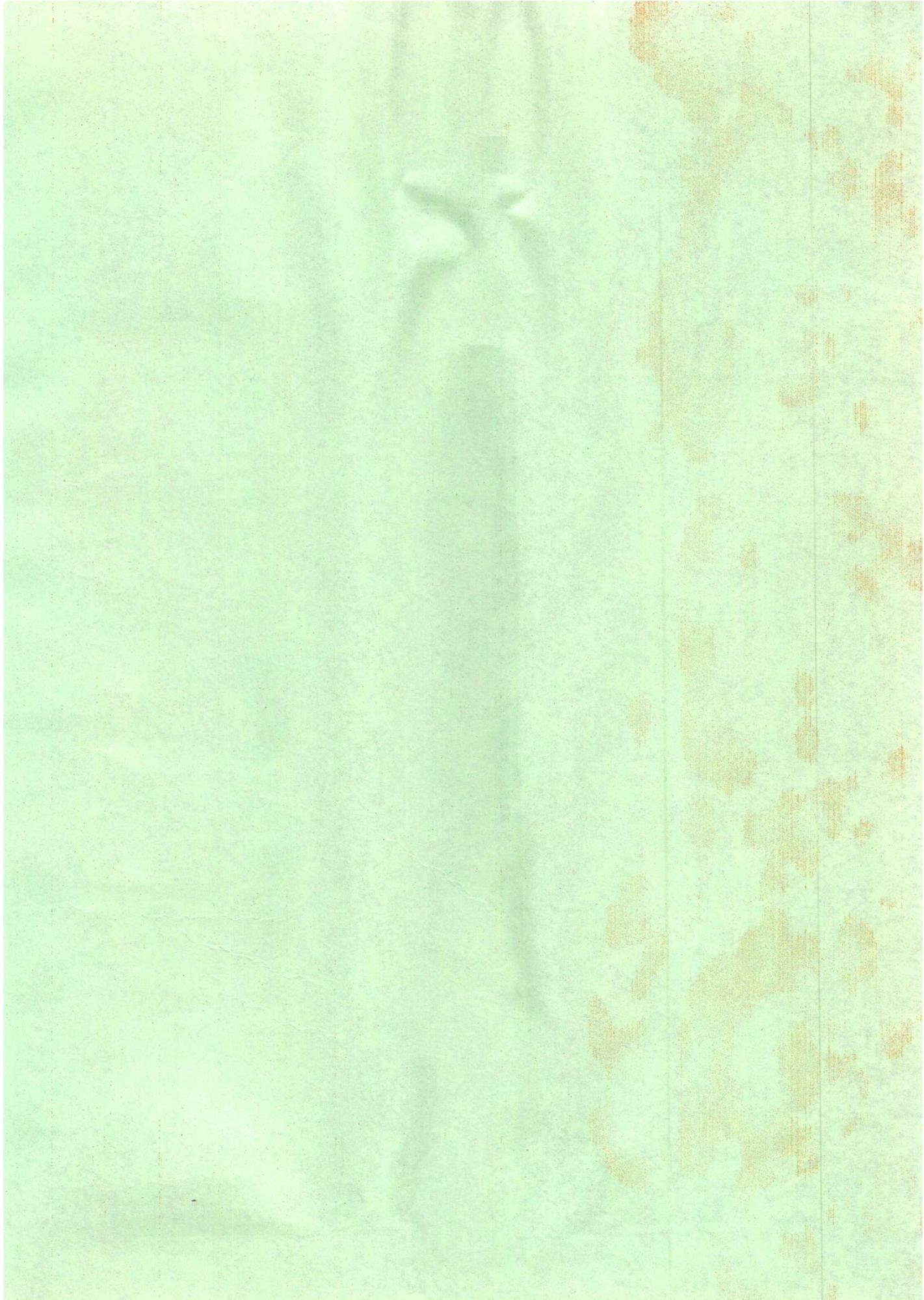

Drs. Aceng Jaelani, M.Pd.
NIP. 150 265 481



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Kendal Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon, pada tanggal 9 Maret 1978, penulis adalah anak keempat dari tujuh orang bersaudara, yaitu dari orang tua ayah bernama H. Moh Anwar Tholhah dan ibu Hj. Nihayah.

Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SDN Kendal tahun 1990. setelah itu meneruskan ke MTs NU Puteri Buntet Pesantren. lulus tahun 1993. kemudian melanjutkan di MAN Buntet Pesantren, lulus pada tahun 1996 dan sesudah itu mengikuti Pendidikan Strata I (satu) di Sekolah Tinggi Agama Islam negeri (STAIN) Cirebon pada tahun yang sama hingga sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya dan kepada para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari semua pihak baik berupa moril maupun materiil. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak DR. H. Maksun Mukhtar, MA, Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. Bapak Drs. Nasehudin, M.Pd. dan Drs. H. Abdul Latif, M.Pd, Pembimbing I dan Pembimbing II.
5. Bapak Y. Suripno, Kepala SDN Kendal Kecamatan Astanajapura beserta stafnya.

Semoga Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang senantiasa menganugraahkan kepada mereka pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari skripsi ini mendapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu teguran serta kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Selanjutnya semua kesalahan dalam penulisan skripsi ini adalah tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada Almamater dan masyarakat akademik. Semoga menjadi setitik sumbangan bagi peningkatan pendidikan agama Islam. Amin.

Cirebon, Pebruari 2002

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| IKHTISAR | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| RIWAYAT HIDUP..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 7 |
| E. Langkah-langkah Penelitian..... | 10 |
| | |
| BAB II INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR KOMPONEN | |
| | |
| BELAJAR MENGAJAR DAN PRESTASI BELAJAR | |
| A. Pengerian Bimbingan Belajar | 14 |
| B. Komponen-komponen dalam Proses Belajar | |
| Mengajar | 20 |
| C. Prestasi Belajar dan Faktor-faktor yang | |
| Mempengaruhinya..... | 26 |
| | |
| BAB III KONDISI OBYEKTIF SD NEGERI KENDAL | |
| | |
| ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON | |
| A. Sejarah Berdiri dan Perkembangannya..... | 34 |
| B. Keadaan Guru dan sarana Proses Belajar Mengajar | 36 |
| C. Kondisi Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar | |

| | | |
|---------------|--|----|
| | Pendidikan Agama Islam | 38 |
| BAB IV | HUBUNGAN INTENSITAS BIMBINGAN BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SDN KENDAL ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON | |
| | A. Pelaksanaan Bimbingan Belajar Membaca Al Qur'an di SD Negeri Kendal | 40 |
| | B. Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Kendal..... | 47 |
| | C. Korelasi Bimbingan Belajar Membaca Al Qur'an di SDN Kendal terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SD Negeri Kendal..... | 50 |
| BAB V | KESIMPULAN | |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Jumlah Murid menurut Kelas dan Jenis Kelamin SD Negeri Kendal | 35 |
| 2. Perkembangan Murid menurut Jumlah dan Jenis Kelamin di SD Negeri Kendal | 35 |
| 3. Kondisi Guru dan Karyawan SD Negeri Kendal | 36 |
| 4. Komposisi Bangunan dan Ruang SD Negeri Kendal | 37 |
| 5. Kondisi Peralatan yang ada di SD Negeri Kendal | 37 |
| 6. Prosentase Perkembangan Prestasi Siswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam menurut Jenis Kelamin di SD Negeri Kendal | 39 |
| 7. Bimbingan Belajar Membaca Al Qur'an di luar Jam Pelajaran | 41 |
| 8. Kegiatan Pemberian Materi | 41 |
| 9. Kegiatan Evaluasi | 42 |
| 10. Kegiatan Remedial di Sekolah | 43 |
| 11. Memberitahukan Terlebih Dahulu Apabila Ada Ulangan pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam | 43 |
| 12. Perhitungan Skor Angket tentang Pelaksanaan Bimbingan Belajar Membaca Al Qur'an | 45 |
| 13. Korelasi Bimbingan Belajar Membaca Al Qur'an terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SDN Kendal | 51 |