# NILAI NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL TAGHAABUN AYAT 14-15 TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA

(Analisis Ilmu Pendidikan Islam)

#### **SKRIPSI**

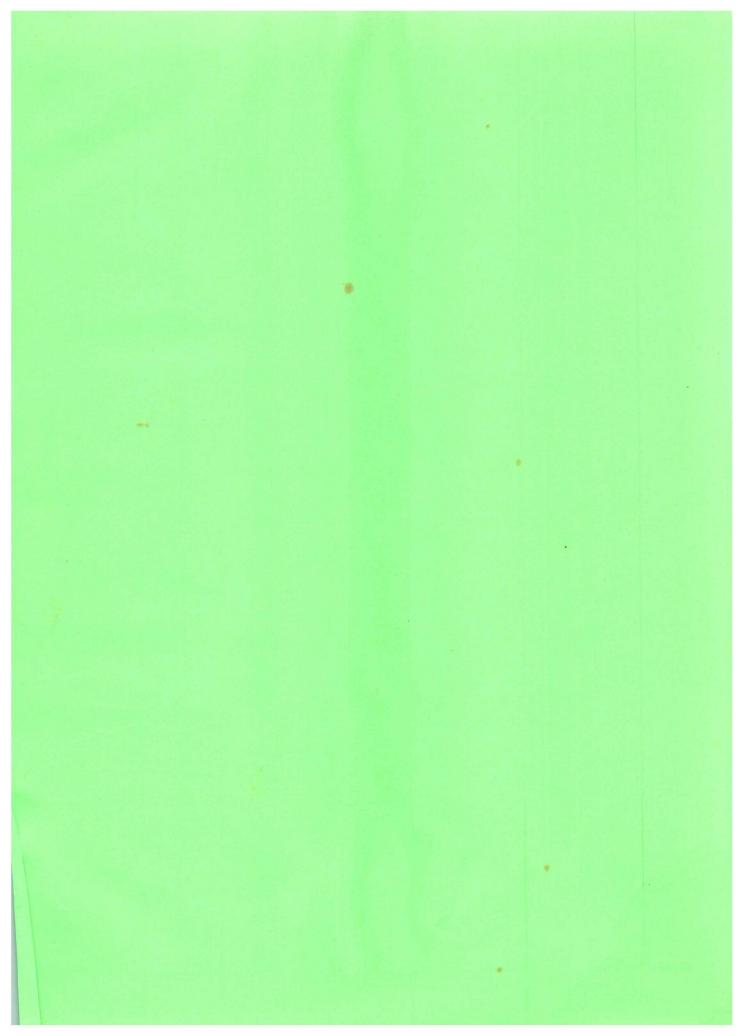
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon

M. KHARIS ALWAFA

Nomor Induk: 97710984



DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON 2002 M/1423 H



#### **IKHTISAR**

# M. Kharis Alwafa: Nilai-nilai Paedagogis Surat al-Taghaabun ayat 14-15 tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga (Analisis Ilmu Pendidikan Islam).

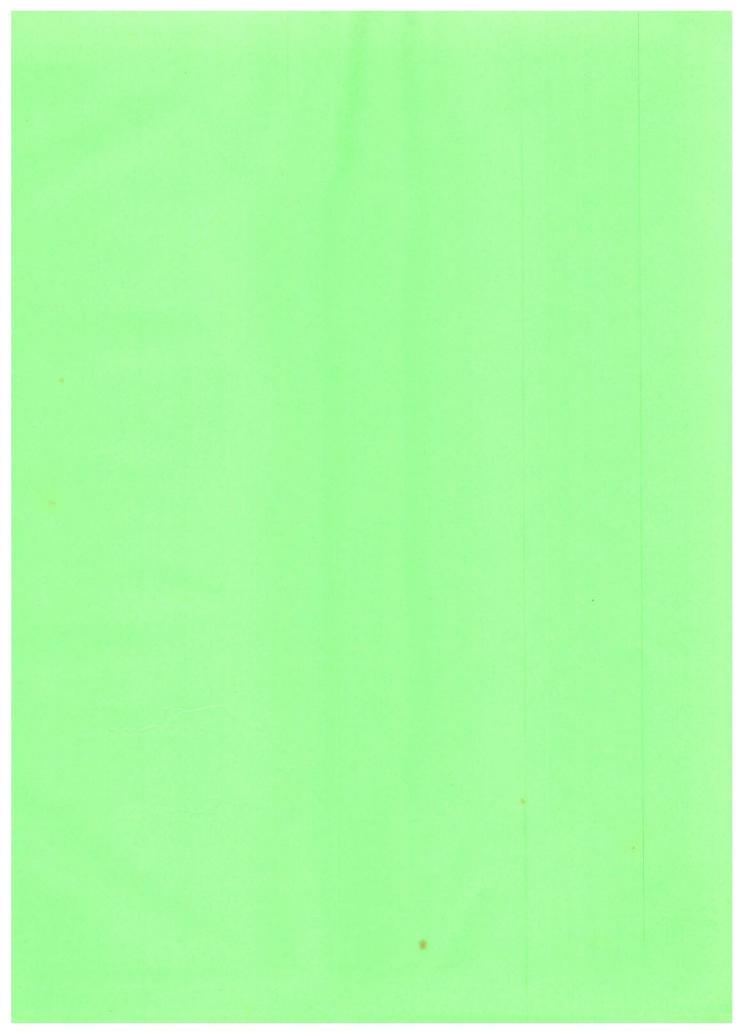
Surat al-Taghaabun ayat 14-15 secara tegas menjelaskan bahwa terdapat nilai pendidikan agama dalam keluarga. Keluarga adalah lembaga pendidikan terbaik yaitu sebagai lembaga pendidikan yang pertama dan utama, karena kunci pendidikan keluarga terletak pada pendidikan rohani (agama) yang berperan dalam membentuk kepribadian, orang tua sebagai pendidik bertanggung jawab memberikan pendidikan. Pendidikan agama dalam keluarga harus berangkat dari al-Qur'an, karena al-Qur'an adalah landasan seluruh sistem pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan kejelasan tentang konsep pendidikan agama dalam keluarga, tafsir surat al-Taghaabun ayat 14-15 menurut pendapat ahli tafsir (*mufassirin*) dan nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam surat al-Taghaabun ayat 14-15 tentang pendidikan agama dalam keluarga.

Penelitian ini berpijak dari tafsir surat al-Taghaabun ayat 14-15 bahwa istri dan anak dapat menjadi musuh bagi suami atau ayah. Harta dan anak adalah fitnah (cobaan) bagi keluarga. Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah memberikan pendidikan agama dalam keluarga dan mengantisipasi peringatan Allah tersebut. Keluarga sebagai lembaga pendidikan idealnya berlandaskan pada al-Qur'an dan al-Sunnah untuk mendasari proses pendidikan agama.

Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode kajian pustaka, yaitu dengan cara mengkaji terhadap kitab-kitab tafsir surat al-Taghaabun ayat 14-15 dan buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini. sumber data yang diperoleh adalah data primer, sekunder dan tersier dengan menggunakan jenis data teoritik kualitatif.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa konsep pendidikan agama dalam keluarga menurut Islam yaitu menciptakan keluarga yang menjalankan syariat Islam sesuai dengan al-Qur'an dan al-Sunnah serta menitikberatkan kepada pembentukan kepribadian muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah, tafsir surat al-Taghaabun ayat 14-15 menurut pendapat ahli tafsir (mufassirin) yaitu menegaskan kepada kepala keluarga (suami atau ayah) untuk memberikan pendidikan kepada istri dan anak-anaknya serta menyeimbangkan antara kehidupan dunia dengan kehidupan akhirat dan nilainilai pendidikan Islam dalam surat al-Taghaabun ayat 14-15 yaitu nilai tentang pendidikan agama dalam keluarga, meliputi urgensi, prinsip dan metode yang tertuju kepada peran, tanggung jawab serta sifat-sifat seorang pendidik dalam keluarga.



#### **PERSETUJUAN**

# NILAI NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL TAGHAABUN AYAT 14-15 TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA

(Analisis Ilmu Pendidikan Islam)

Oleh:

M.KHARIS ALWAFA

Nomor Pokok: 97710984

Menyetujui:

Pembimbing I,

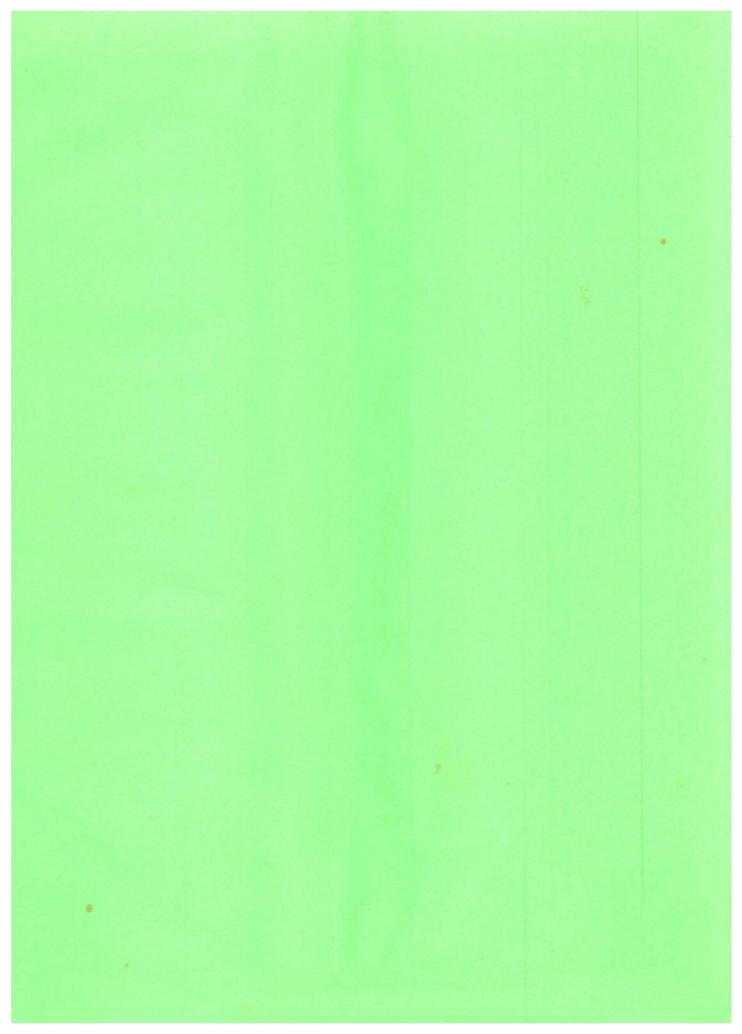
Dra. Hj. Idah Saidah. R.

NIP. 150 037 481

Pembimbing II,

Drs. Syamsuddin, M.Ag.

NIP 150 259 545



#### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: NILAI NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL TAGHAABUN AYAT 14-15 TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA (Analisis Ilmu Pendidikan Islam), oleh M. Kharis Alwafa NIM. 97710984 telah dimunaqosahkan pada tanggal 18 Juli 2002. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada jurusan Tarbiyah Program studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 18 Juli 2002.

Sidang Munagasah,

Ketua Merangkap Anggota Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. H. Maksum Mukhtar, MA

NIP. 150.235.951

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd

NIP. 150.235.951

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Cecep Sumarna, M.Ag

NIP. 150 289 318

Drs. Wasman, M.Ag

NIP. 150 250 502

#### **NOTA DINAS**

Kepada Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadappenulisan Skripsi dari M. KHARIS ALWAFA Nim : 97710984 berjudul:

"NILAI NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL TAGHAABUN AYAT 14-15
TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA" (Analisis Ilmu
Pendidikan Islam)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Cirebon, 2 Juli 2002

Pembimbing II,

Dra. Hj. Idah Saidah. R.

NIP. 150 037 481

Drs. Syamsuddin, M.Ag.

NIP. 150 259 545

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

"NILAI NILAI PAEDAGOGIS SURAT AL TAGHAABUN AYAT 14-15

TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM KELUARGA" (Analisis Ilmu

Pendidikan Islam)

ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak

melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai

dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sangsi apapun yang

dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di

kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada

klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 3 Juli 2002

Yang membuat pernyataan,

M. KHARIS ALWAFA

NIM - 97710984

## PERSEMBAHAN:

Skripsi ini Ananda persembahkan dengan rasa syukur dan rendah hati, kepada:

- Ayahanda Ichwani dan Ibunda Khunaenah
- Adinda tercinta Dewi Masitoh dan Lutfi Af'idatul Kamilah Sebagai bakti dan terima kasih Ananda atas do'a restunya.
- Ukhti Euis Sumarni.
- Akhwat:
  - Popon Fathonah
  - Khusnul Faizah
  - Lia Noorhasanah
  - Ende Sofiah
- > ISABETA

Atas motivasi, do'a dan noktah emas dalam hati.

## Motto:

يايها الذين امنوا قوا انفسكم واهلكم نارا... (التحريم: ٦)

"Hai orang-orang yang beriman, periharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka..." (At-Tahrim: 6).

الدنيا متاع وخير متاعها المرأة الصالحة

"Dunia bagaikan suatu perhiasan dan sebaik-baiknya perhiasan adalah Mar'atus Shalihah (Wanita Shalihah)"

❖ Berusaha, Berdo'a, Istiqomah dan Tawakal.
Jalani Hidup dengan Kesabaran karena dalam Hidup Kadang
Senang Kadang Susah...( Kabhie Khusie Kabhie Gham...)

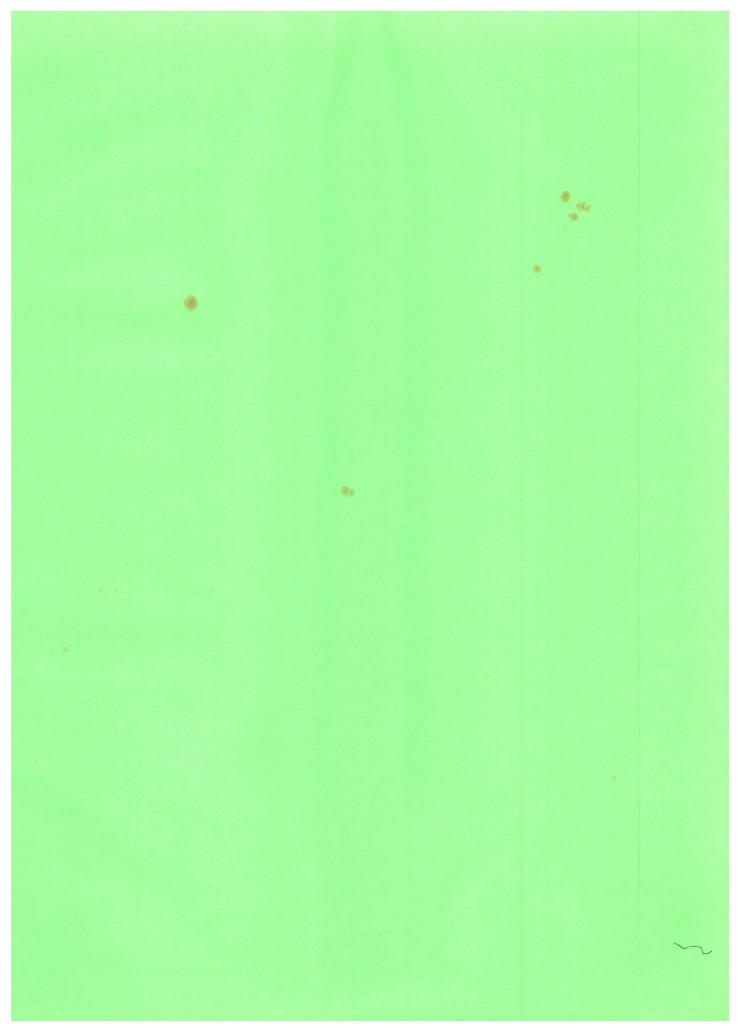
#### **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Desa Kramat, Kecammatan Kramat, Kabupaten Tegal, Jawa Tengah, 27 Oktober 1979. Orang tua penulis, yaitu Ayahanda bernama Ichwani dan Ibunda bernama Khunaenah.

Pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

- 1. MI AL HUDA Kramat, lulus tahun 1990, berijazah.
- 2. SLTP N 9 Tegal, lulus tahun 1993, berijazah.
- 3. SMU Takhassus Al-Qur'an Kalibeber Wonosobo, lulus tahun 1996, berijazah.
- 4. Sejak tahun 1997 sampai sekarang penulis melanjutkan kuliah di jurusan Tarbiyah, program studi PAI (Pendidikan Agama Islam) STAIN Cirebon.

Pada waktu menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam Organisasi Majlis Santri Pondok Pesantren Ulumuddin Cirebon dan sebagai anggota IMT (Ikatan Mahasiswa Tegal) cabang Cirebon.



#### KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadlirat Allah, karena berkat rahmat-Nyalah penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini, berjudul "Nilai-nilai Paedagogis Surat al-Taghaabun ayat 14-15 tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga (Analisis Ilmu Pendidikan Islam), dan hanya terwujud berkat pertolongan Allah, serta bimbingan dari para dosen serta bantuan dari semua pihak.

Untuk itu penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag, Ketua STAIN Cirebon.
- 2. Bapak Drs. Idad A. Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
- Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- 4. Ibu Dra. Hj. Idah Sa'idah R, dan Bapak Drs. Syamsuddin, M.Ag, pembimbing I dan pembimbing II.
- Bapak dan ibu dosen serta segenap karyawan jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
- 6. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini

Penulis menyadari didalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan dan kesalahan, hal ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan pengetahuan yang penulis miliki oleh karena itu kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis.

Cirebon, 20 Juni 2002

Penulis,



### DAFTAR ISI

KATA I	PENG	GANTAR	vii
DAFTA	R ISI		ix
BAB 1	I PI	ENDAHULUAN	
	A.	Latar Belakang Masalah	1
	B.	Perumusan Masalah	9
	C.	Tujuan Penelitian	10
	D.	Kerangka Pemikiran	11
	E.	Langkah-langkah Penelitian	15
BAB II	I TIN	NJAUAN TEORITIK ANALISIS ILMU PENDIDIKAN	
	IS	LAM TENTANG PENDIDIKAN AGAMA DALAM	
	KI	ELUARGA	
	A.	Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam dalam Keluarga	18
		Dasar Pendidikan Islam dalam Keluarga	18
		2. Tujuan Pendidikan Islam dalam Keluarga	26
	B.	Peranan Keluarga dalam Pendidikan	30
		Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan	31
		2. Keluarga sebagai Lembaga Pendidikan yang Pertama	
		dan Utama	34
	C.	Sifat-sifat Seorang Pendidik	37

BAB II	I PENJELASAN UMUM SUKATAL IAGHAABUN AYAT			
	14-15			
	A. Asbab al-Nuzul Surat al-Taghaabun Ayat 14-15	42		
	B. Pendapat Mufassirin tentang Surat al-Taghaabun Ayat			
	14-15	46		
	C. Kandungan Surat al-Taghaabun ayat 14-15	53		
	D. Kedudukan dan Essensi Surat al-Taghaabun ayat 14-15	57		
BAB IV NILAI NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA				
	TERHADAP TAFSIR SURAT AL TAGHAABUN AYAT			
	14-15			
	A. Nilai Tentang Urgensi Pendidikan Agama dalam Keluarga.	60		
	B. Nilai Tentang Prinsip-prinsip Pendidikan Agama dalam			
•	Keluarga	65		
	C. Nilai Tentang Metode dalam Melaksanakan Pendidikan			
	Agama dalam Keluarga	68		
BAB V	KESIMPULAN			
DAFTAR PUSTAKA				
I A MADID A N. I. A MADID A N.				