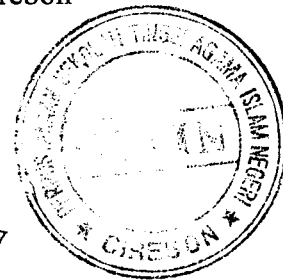


**KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM MENGAKTUALISASIKAN FITRAH MANUSIA**

**S K R I P S I**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon

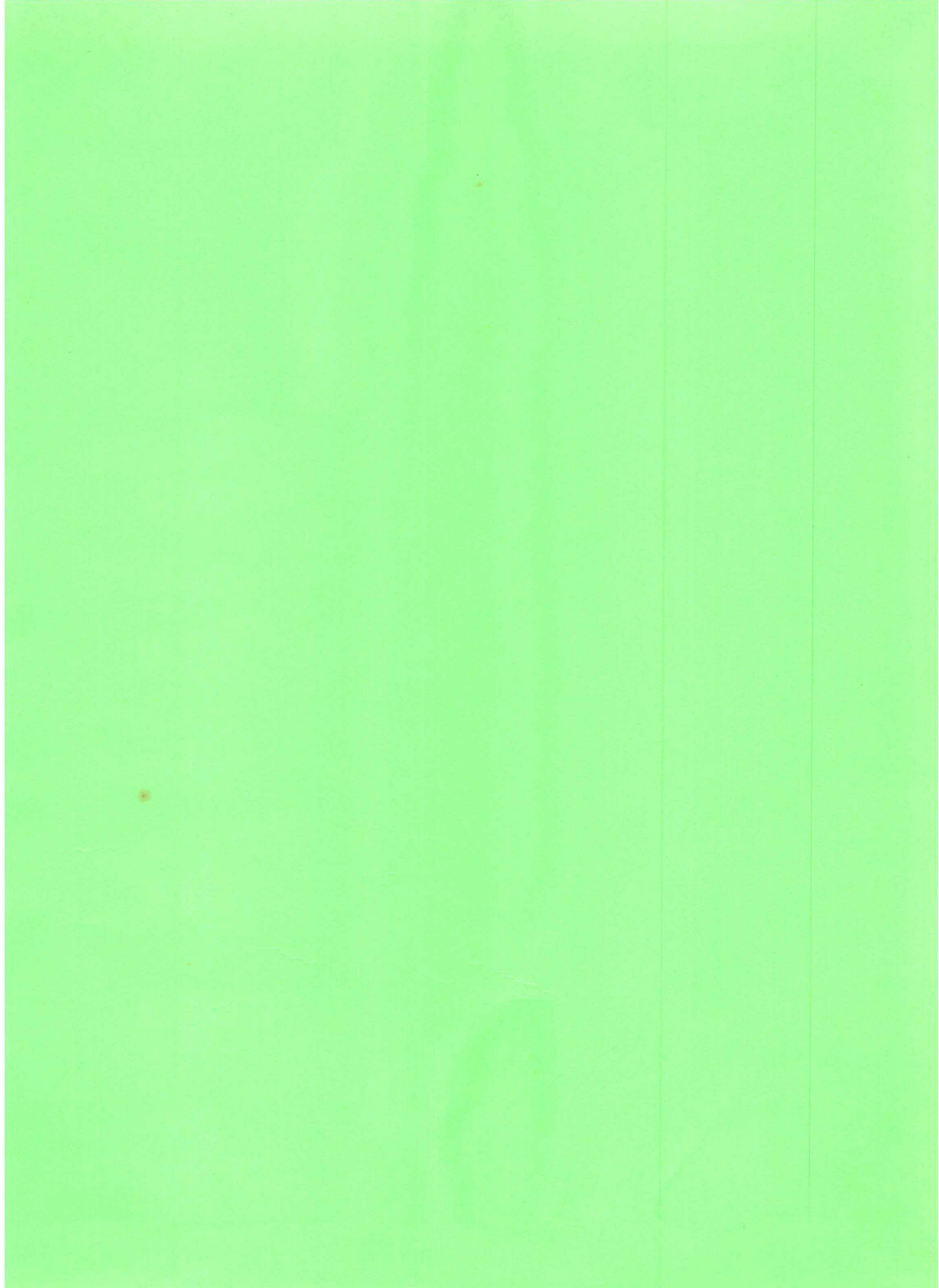


**DEDI KUSWOYO**

**Nomor Pokok: 985. 11467**

**CIREBON**

**2003 M/ 1423 H**



## IKHTISAR

### DEDI KUSWOYO. KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGAKTUALISASIKAN FITRAH MANUSIA.

Salah satu fungsi utama manusia adalah sebagai khalifah di muka bumi. Sebagai khalifah, manusia dituntut untuk mengelola alam dengan sebaik-baiknya dan menciptakan kemaslahatan bagi umat manusia dalam berbagai dimensi kehidupan, sehingga kemakmuran dan kebahagiaan dapat terwujud di muka bumi. Namun demikian, dengan fungsi yang dimilikinya tersebut, manusia dapat berpeluang untuk berperilaku menyimpang dan kontra-produktif dari fungsi kekhalifahannya; sehingga dalam kondisi dan posisi seperti ini manusia dapat dicap sebagai “*zhalim* dan *jahul*” yang berdampak pada pencabutan gelar khalifah dari manusia yang notabene merupakan amanat Allah. Dengan demikian agar fungsi kekhalifahan tersebut dapat diwujudkan dengan baik, maka fitrah sebagai potensi dasar manusia yang diberikan oleh Allah harus diaktualisasikan. Aktualisasi terhadap fitrah tersebut merupakan hal yang mutlak dilakukan, karena fitrah yang aktual sangat membantu bagi pemenuhan fungsi kekhalifahan manusia di muka bumi. Adapun satu-satunya pola yang tepat bagi aktualisasi fitrah manusia adalah dengan pendidikan Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang konsep dasar pendidikan menurut konsepsi Islam, filosofi fitrah manusia menurut konsep dasar pendidikan Islam, dan aktualisasi fitrah manusia menurut konsep dasar pendidikan Islam.

Penelitian ini bertolak dari kerangka pemikiran bahwa fitrah yang notebene sebagai potensi dasar manusia perlu diaktualisasikan seoptimal mungkin. Fitrah manusia yang dimaksud adalah fitrah Islam, fitrah intelek dan fitrah sosial yang menurut penulis sangat signifikan dalam hubungannya dengan fungsi kekhalifahan manusia. Aktualisasi ini dilakukan agar manusia dapat mewujudkan fungsinya sebagai khalifah di muka bumi. Adapun aktualisasi ini berangkat dari konsep dasar pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode *library research*, yaitu studi tentang penelaahan terhadap berbagai sumber buku yang relevan dengan pembahasan dalam penelitian ini.

Dari hasil penelitian ini, penulis memperoleh kesimpulan bahwa konsep dasar pendidikan Islam dalam mengaktualisasikan fitrah Islam adalah dengan cara:

- 1) Pemberian informasi tentang norma-norma agama (Islam), meliputi Aqidah, Syari'ah dan Akhlak.
- 2) Pembentukan sikap, melalui peneladanan, pembiasaan, nasihat, perhatian dan pemotivasian, serta hukuman.
- 3) Pelatihan ibadah secara konsisten dan kontinyu.

Adapun konsep dasar pendidikan Islam dalam mengaktualisasikan fitrah intelek adalah dengan cara:

- 1) Pembatasan ruang gerak akal
- 2) *Iqra* (riset) terhadap *qalam* (alam semesta).

Sementara konsep dasar pendidikan Islam dalam mengaktualisasikan fitrah sosial adalah dengan cara:

- 1) Pembentukan sikap kasih sayang terhadap sesama manusia
- 2) Pembentukan sikap kasih sayang terhadap alam semesta.

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM MENGAKTUALISASIKAN FITRAH MANUSIA**

*Oleh:*

**DEDI KUSWOYO**

Nomor Pokok: 985.11467

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI CIREBON  
2003 M / 1423 M**

Wm M

**PERSETUJUAN**

**KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM MENGAKTUALISASIKAN FITRAH MANUSIA**

*Oleh:*

**DEDI KUSWOYO**

Nomor Pokok: 985. 11467

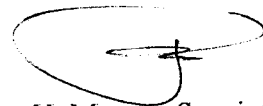
Menyetujui:

Pembimbing I,



Drs. H. Faqih Mawardi  
NIP. 150 110 327

Pembimbing II,



Drs. H. Maman Supriatman  
NIP. 150 213 631

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGAKTUALISASIKAN FITRAH MANUSIA yang ditulis oleh saudara **Dedi Kuswoyo NIM: 985. 11467**, telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 29 Januari 2003. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah.

Cirebon, 31 Januari 2003

Sidang Munaqosah,



Ketua Merangkap Anggota

Dr. H. Maksum, M.A.  
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd.  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

Drs. Taqiyuddin Mashuri, M.Pd.  
NIP. 150 269 432

Penguji II,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.  
NIP. 150 265 481

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di -  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara **Dedi Kuswoyo, Nomor Pokok: 985. 11467** dengan judul **"Konsep Dasar Pendidikan Islam dalam Mengaktualisasikan Fitrah Manusia"**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. H. Faqih Mawardi  
NIP. 150 110 327

Cirebon, Januari 2003

Pembimbing II,



Drs. H. Maiman Supriatman  
NIP. 150 213 631



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

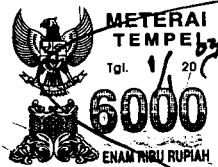
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM DALAM MENGAKTUALISASIKAN FITRAH MANUSIA ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan peniruan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

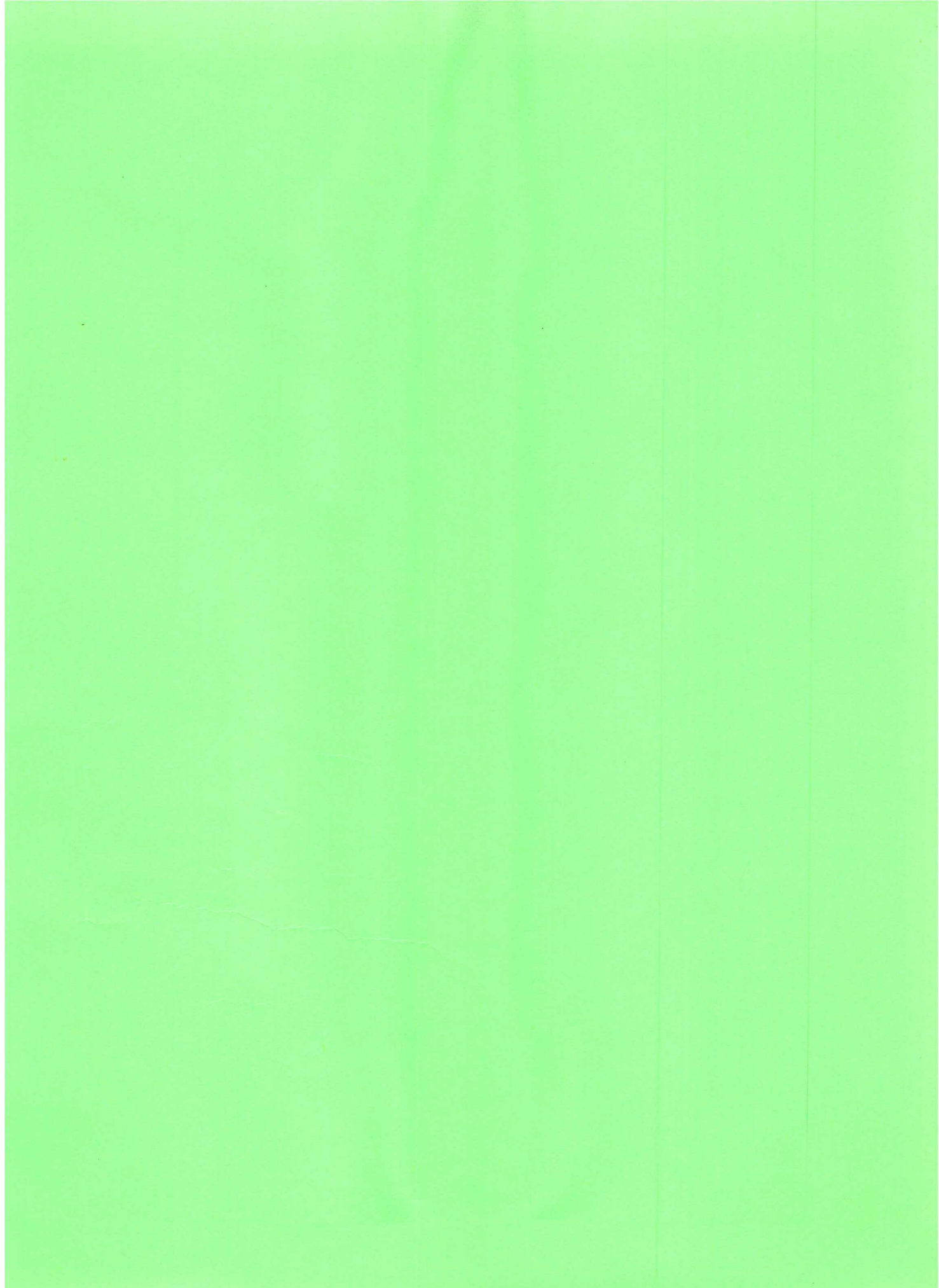
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 1 Januari 2003

Yang Membuat Pernyataan



*[Handwritten Signature]*  
**DEDI KUSWOYO**  
NIM. 985.11467



## MOTTO

MA'RIFAT adalah MODALKU  
AKAL PIKIRAN adalah SUMBER AGAMAKU  
CINTA adalah DASAR HIDUPKU  
RINDU adalah KENDARAANKU  
BERZIKIR adalah KAWAN DEKATKU  
KETEGUHAN adalah PERBENDAHARAANKU  
DUKA adalah KAWANKU  
ILMU adalah SENJATAKU  
KETABAHAN adalah PAKAIANKU  
KERELAAN adalah SASARANKU  
FAQR adalah KEBANGGAANKU  
MENAHAN DIRI adalah PEKERJAANKU  
KEYAKINAN adalah MAKANANKU  
KEJUJURAN adalah PERANTARAKU  
KETAATAN adalah UKURANKU  
BERJIHAD adalah PERANGAIKU  
HIBURANKU adalah DALAM BERSEMBAHYANG

( NABI MUHAMMAD SAW. )

## *PERSEMBAHAN*

*Skripsi ini kusembahkan kepada:*

*Ayahanda dan Ibunda sebagai Pendidik pertama dan utama,*

*Para Pendidikku sejak kecil hingga sekarang,*

*Kakak dan Adikku,*

*Dinda Ade Lili Ulwiani,*

*Dede M. Firman Febriansyah,*

*Masyarakat pencinta Pendidikan Islam,*

*Perta Orang-orang yang peduli dengan kondisi Pendidikan Islam*

*sepanjang masa.*

## RIWAYAT HIDUP



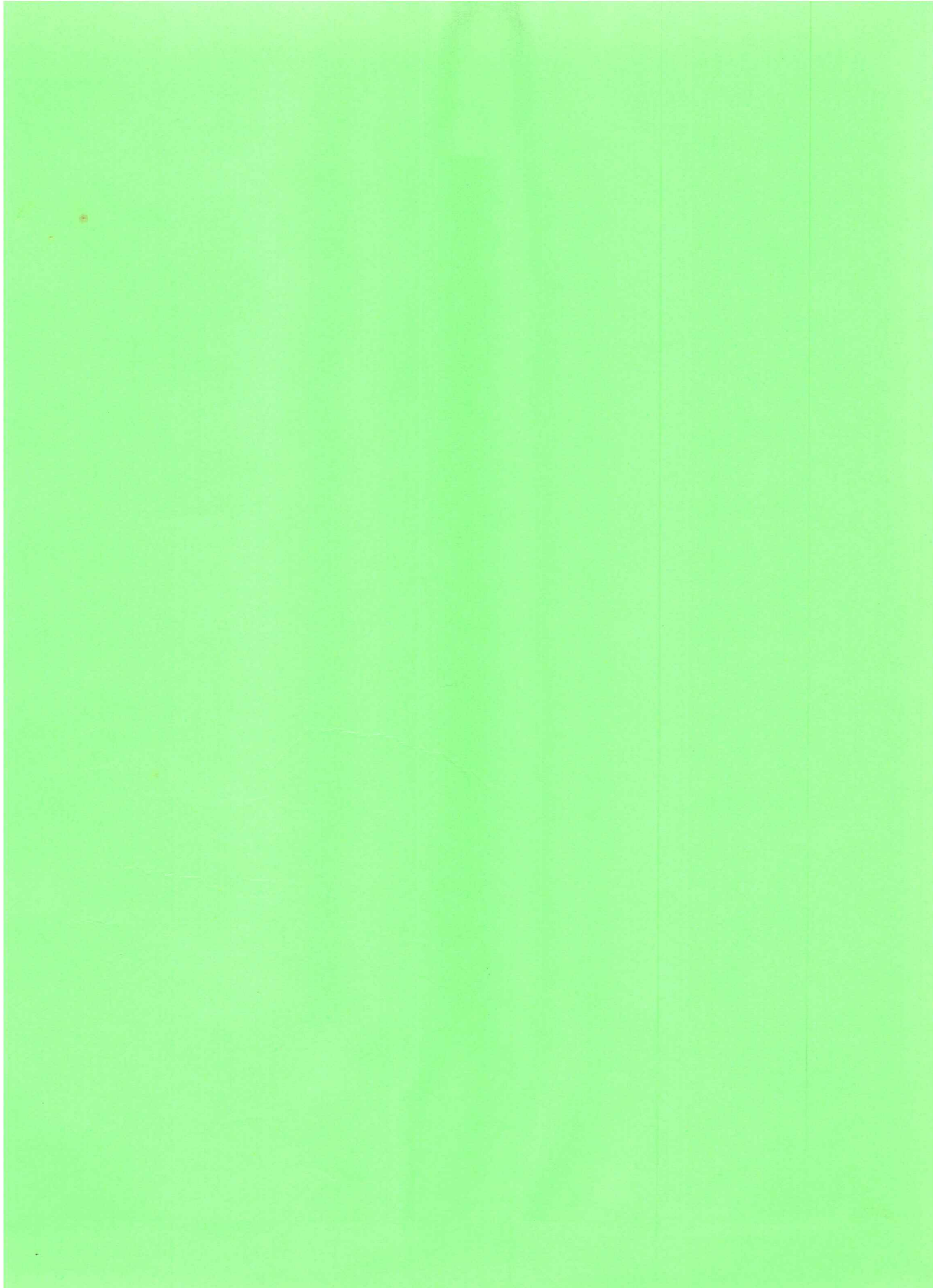
Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara, dilahirkan di Desa Mundu Kec. Karangampel Kab. Indramayu, pada tanggal 05 Agustus 1979. Ayah bernama H. Maksum dan Ibu bernama Hj. Umi Marchamah.

Penulis menyelesaikan pendidikan di TK. Gelatik Dukuh tengah Tahun 1986, MD. Tarbiyatul Athfal Mundu Tahun 1991, SD Negeri Mundu III Tahun 1992, SLTP Negeri I Karangampel Tahun 1995, -MA Negeri Buntet Pesantren Cirebon Tahun 1998, dan Pondok Pesantren Syubbaniyyah Islamiyyah YLPI Buntet Pesantren Cirebon Tahun 1998. Kemudian Penulis melanjutkan ke Perguruan Tinggi Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai sekarang.

Selain menuntut ilmu di bangku kuliah, Penulis juga aktif di beberapa organisasi intra maupun ekstra kampus, juga mengikuti berbagai aktivitas baik seminar, pendidikan dan latihan, sarasehan dan berbagai aktivitas lainnya.

### Organisasi intra dan ekstra kampus yang pernah Penulis ikuti diantaranya:

1. Himpunan Mahasiswa PAI (HIMPAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon pada tahun 2000 – 2001, sebagai Sekretaris Bidang I (Keilmuan).
2. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Cabang Cirebon pada tahun 2000 – 2001, sebagai Sekretaris Bidang I (Pendidikan dan Pembinaan Kader).
3. Forum Komunikasi dan Solidaritas Mahasiswa (FKSM) Karangampel pada tahun 2001 – 2002, sebagai Ketua Bidang I (Pengembangan SDM, Pengabdian Masyarakat, serta Pendidikan dan Budaya).
4. Majelis Ulama Indonesia (MUI) Desa Mundu pada tahun 1999 – 2002, sebagai Koordinator Seksi V (Organisasi Pemuda dan Wanita).



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya serta umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik yang berupa pengetahuan, motivasi, material maupun yang bersifat mental. Untuk itu, Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
4. Bapak Drs. H. Faqih Mawardi dan Bapak Drs. H. Maman Supriatman, sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Semua dosen, karyawan dan seluruh civitas akademika STAIN Cirebon
6. Serta semua pihak dan sahabat seperjuangan yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis.

Dan atas segalanya, Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayahanda dan ibunda tercinta, yang tiada henti-hentinya berdo'a dan bekerja keras demi keberhasilan dan kesuksesan anaknya agar kelak menjadi anak yang berilmu dan berakhlak mulia, sehingga dapat bermanfaat bagi agama, nusa dan bangsa.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang Penulis miliki, maka apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab Penulis. Untuk itu Penulis senantiasa terbuka menerima saran dan kritik demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya, Penulis berharap kepada Allah yang Maha Mengetahui segalanya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi usaha pengembangan dan reconstruksi pendidikan Islam di masa mendatang. Amiin.

Cirebon, Januari 2003

P e n u l i s





## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kerangka Pemikiran .....	9
E. Langkah-langkah Penelitian .....	13
BAB II. KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM .....	15
A. Makna Pendidikan Islam .....	15
B. Tujuan Pendidikan Islam .....	22
C. Materi Pendidikan Islam .....	30
BAB III. FILOSOFI FITRAH MANUSIA .....	34
A. Makna Fitrah Manusia .....	34
B. Karakteristik Fitrah Manusia .....	39
C. Signifikansi Eksistensi Fitrah bagi Manusia .....	43

BAB IV. AKTUALISASI FITRAH MANUSIA MENURUT KONSEP	
DASAR PENDIDIKAN ISLAM .....	52
A. Aktualisasi Fitrah Islam ( <i>Din al-Islam</i> ) Menurut Konsep	
Dasar Pendidikan Islam .....	52
B. Aktualisasi Fitrah Intelek ( <i>'Aql</i> ) Menurut Konsep Dasar	
Pendidikan Islam .....	70
C. Aktualisasi Fitrah Sosial ( <i>Ijtima'</i> ) Menurut Konsep Dasar	
Pendidikan Islam .....	78
BAB V. KESIMPULAN .....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	