

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM  
MENGHADAPI TANTANGAN KEBUDAYAAN MODERN**

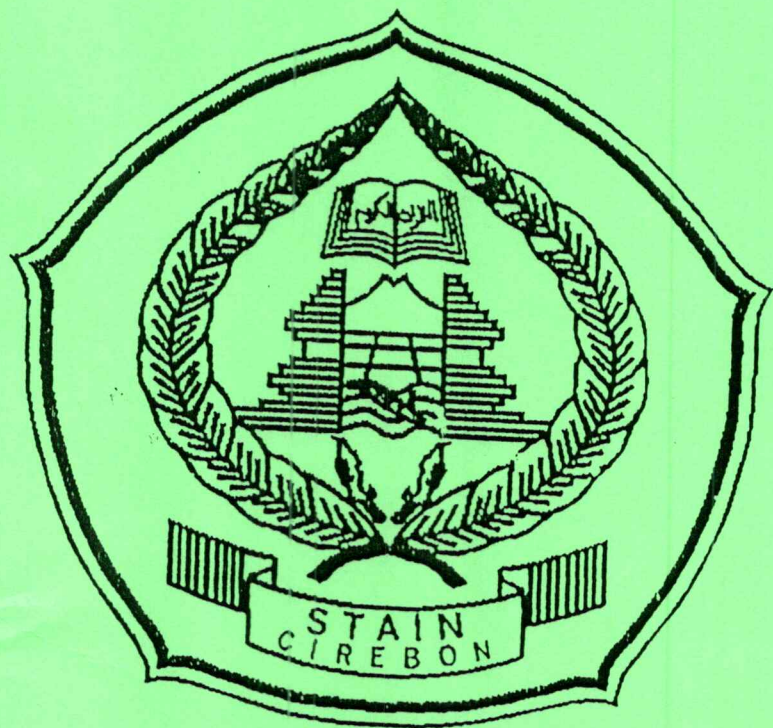
**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



**DIDI MASYHUDI**  
Nomor Pokok : 98511513

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M/1424 H**



## IKHTISAR

### **Didi Masyhudi : “*Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Tantangan Kebudayaan Modern*”**

Kebudayaan modern yang ditandai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengikis sendi-sendi prinsipal kehidupan dan nilai-nilai spiritual keagamaan. Akibatnya munculah berbagai ragam gejala demoralisasi, dekadensi, egosime, individualisme, serta apatisme dan sebagainya. Hal tersebut merupakan tantangan bagi pendidikan Islam dimana satu sisi pendidikan Islam dituntut untuk mampu mempersiapkan peserta didik dalam meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, di sisi lain pendidikan Islam diharapkan juga mampu meningkatkan keimanan dan ketakwaan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan strategi apa yang tepat dalam Pendidikan Islam menghadapi tantangan kebudayaan modern.

Penelitian ini berangkat dari kerangka pemikiran bahwa pendidikan Islam merupakan proses pendidikan yang bersifat dinamis yang mengarah pada pembentukan kepribadian sempurna berdasarkan Islam meliputi potensi jasmani, akal dan hati.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kepustakaan (*Library Research*). Penulis lebih menfokuskan pada buku-buku yang berkaitan baik langsung maupun tidak langsung dengan pokok permasalahan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi Pendidikan Islam yang dianggap tepat untuk menghadapi tantangan kebudayaan modern adalah melalui upaya optimalisasi peran dan fungsi lembaga-lembaga pendidikan Islam, reorientasi kurikulum pendidikan Islam, profesionalisme dan peningkatan mutu sarana Pendidikan Islam.

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM  
MENGHADAPI TANTANGAN KEBUDYAAAN MODERN**

Oleh :

**DIDI MASYHUDI**

Nomor Pokok : 98511513

**DEPARTEMEN AGAMA RI  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
CIREBON  
2003 M/1424 H**



**PERSETUJUAN**

**STRATEGI PENDIDIKAN ISLAM  
MENGHADAPI TANTANGAN KEBUDAYAAN MODERN**

Oleh :

**DIDI MASYHUDI**

Nomor Pokok : 98511513

Menyetujui :

Pembimbing I,

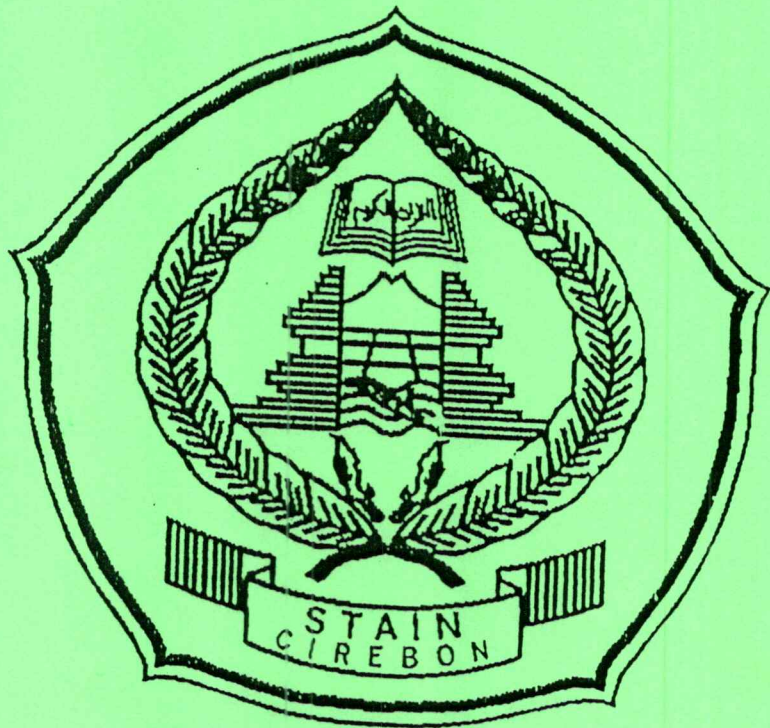
Pembimbing II,



**Drs. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP : 150 289 318



**Drs. Yayat Suryatna, M.Ag**  
NIP : 150 233 003



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Tantangan Kebudayaan Modern*", oleh **DIDI MASYHUDI**, Nomor Pokok: **98511513**, telah diujikan pada sidang Munaqasyahkan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri STAIN Cirebon pada tanggal 2 Agustus 2003.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, September 2003

Sidang Munaqasyah,

Ketua  
Merangkap Anggota,



**Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA**  
NIP. 150 235 951

Sekretaris  
Merangkap Anggota,

**Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd.**  
NIP. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,

**DR. H. Abdullah Ali, M.A**  
NIP. 150-097 750

Penguji II,

**Drs. Aceng Jaclani, M.Ag.**  
NIP. 150 265 481



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Ketua Jurusan Tarbiyah  
STAIN Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*


Setelah mendapat pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari :

Nama : DIDI MASYHUDI  
NIM : 98511513  
Judul Skripsi : "*Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Tantangan Kebudayaan Modern*"

Saya berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunograsahkan.

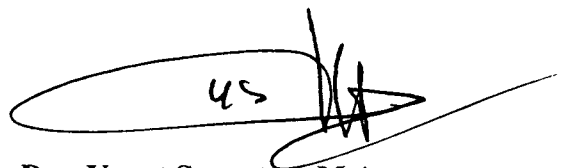
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I,

  
**Drs. Cecep Sumarna, M.Ag**  
NIP : 150 289 318

Cirebon, September 2003

Pembimbing II,

  
**Drs. Yayat Suryatna, M.Ag**  
NIP : 150 233 003

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

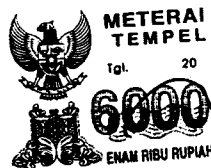
*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "***Strategi Pendidikan Islam Menghadapi Tantangan Kebudayaan Modern***", ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

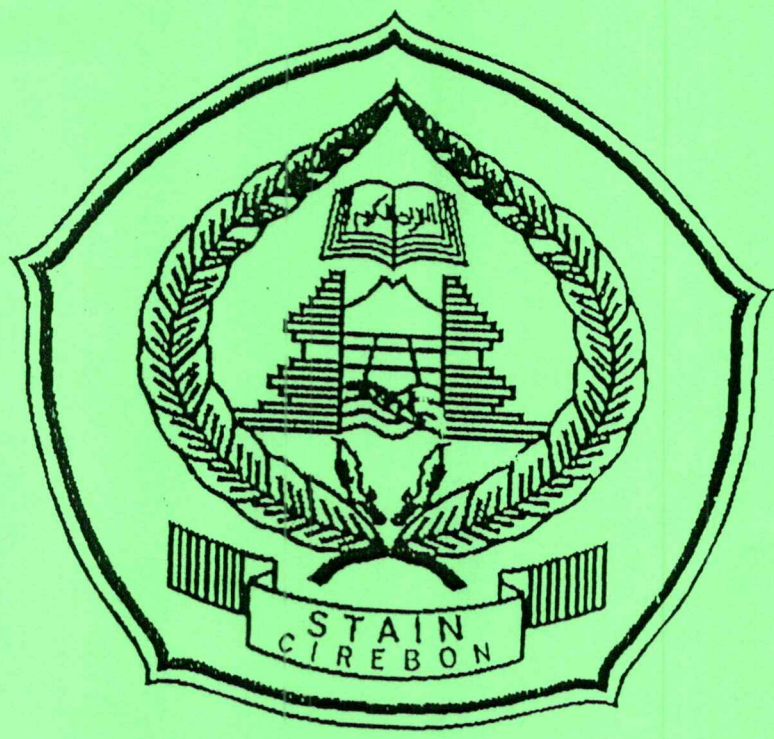
Cirebon, September 2003

Yang membuat pernyataan



**DIDI MASYHUDI**

NIM : 98511513



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, sebab berkat rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan tanpa menemui hambatan yang berarti.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sepatutnya penulis mengucapkan terima kasih, khususnya kepada :

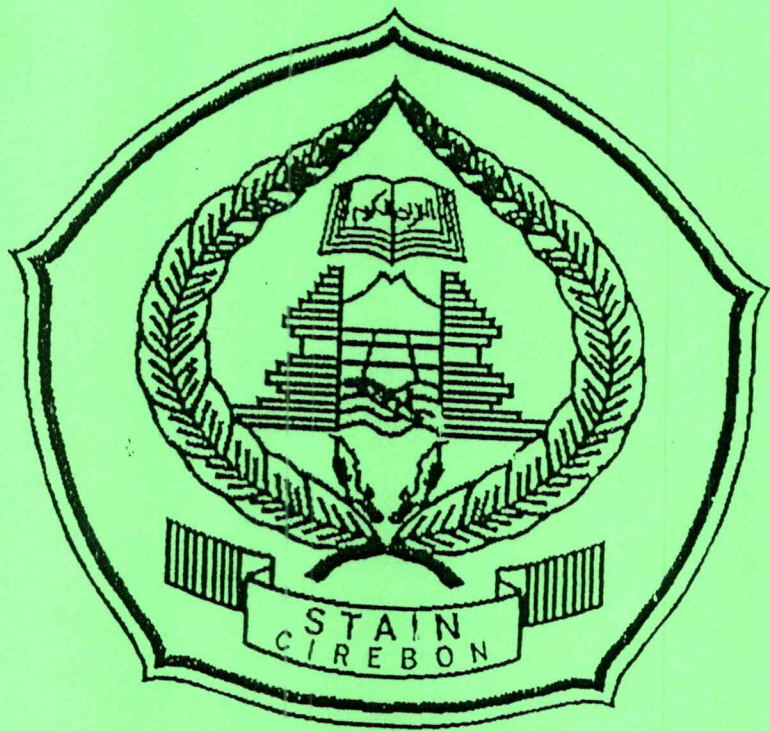
1. Bapak DR. H. Imron Abdullah, M.Ag., Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. I. Ahmad. Riyadi, M.Pd., Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Djaelani, M.Ag., Ketua Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
4. Bapak Drs. Cecep Sumarna, M.Ag dan Bapak Drs. Yayat Suryatnam M.Ag, selaku Pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Civitas akademika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini kurang sempurna, dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Namun walaupun demikian, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan kepada masyarakat akademik, dan semoga bermanfaat khususnya bagi penulis, dan sebagai titik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, September 2003

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	6
E. Langkah-langkah Penelitian.....	7
BAB II. HAKEKAT MAKNA PENDIDIKAN ISLAM.....	9
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	9
B. Dasar Pendidikan Islam.....	17
C. Tujuan Pendidikan Islam.....	26
BAB III. PERKEMBANGAN KEBUDAYAAN MODERN.....	32
A. Pengertian Kebudayaan Modern.....	32
B. Substansi dan Ciri-ciri Kebudayaan Modern .....	35
C. Kebudayaan Modern dan Nilai-nilai yang Konstruktif	42
D. Dampak Negatif Kebudayaan Modern.....	46

		Halaman
BAB	IV. UPAYA PENDIDIKAN ISLAM MENGHADAPI TANTANGAN ZAMAN.....	51
	A. Optimalisasi Peran dan Fungsi Lembaga-lembaga Islam .....	51
	B. Reorientasi Kurikulum Pendidikan Islam .....	58
	C. Profesionalisme dan Peningkatan Mutu Sarana Pendidikan Islam .....	64
BAB	V. KESIMPULAN.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN :