

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian kepustakaan beserta pembahasannya yang telah penulis uraikan pada bab-bab di muka, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hakekat makna Pendidikan Islam bukan hanya proses pengajaran agama yang sekedar memberikan pengetahuan, akan tetapi Pendidikan Islam merupakan proses bimbingan dan keteladan dalam pengembangan kecerdasan manusia secara seimbang, mencakup aspek jasmani dan rohani, dunia dan akhirat, mental dan material.
2. Wujud kebudayaan modern yang dianggap sebagai tantangan Pendidikan Islam adalah kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, munculnya berbagai ragam demoralisasi, dekadensi, egoisme, individualisme, serta apatisme.
3. Strategi Pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan kebudayaan modern dilakukan dengan upaya : optimalisasi peran dan fungsi lembaga-lembaga Pendidikan Islam, reorientasi kurikulum, profesionalisme dan peningkatan mutu sarana Pendidikan Islam.