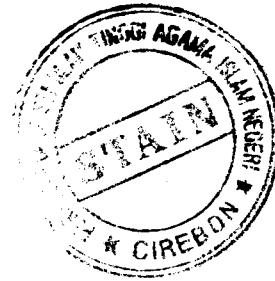
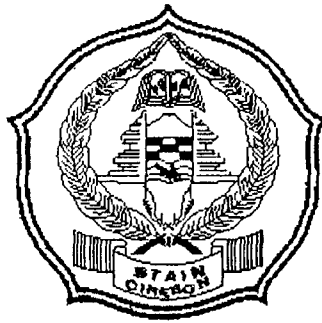


**NILAI-NILAI EDUKATIF AMALIAH WUDHU
DALAM PERSPEKTIF METODOLOGI PENGAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Telaah Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon



Disusun oleh:

DIDIT FAUZI ADAM
NIM: 2004 03 34

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2005 M/1425 H**



IKHTISAR

DIDIT FAUZI ADAM: *"Nilai-nilai Edukatif Amaliyah Wudhu dalam Perspektif Metodologi Pengajaran Pendidikan Agama Islam (Telaah Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam)"*

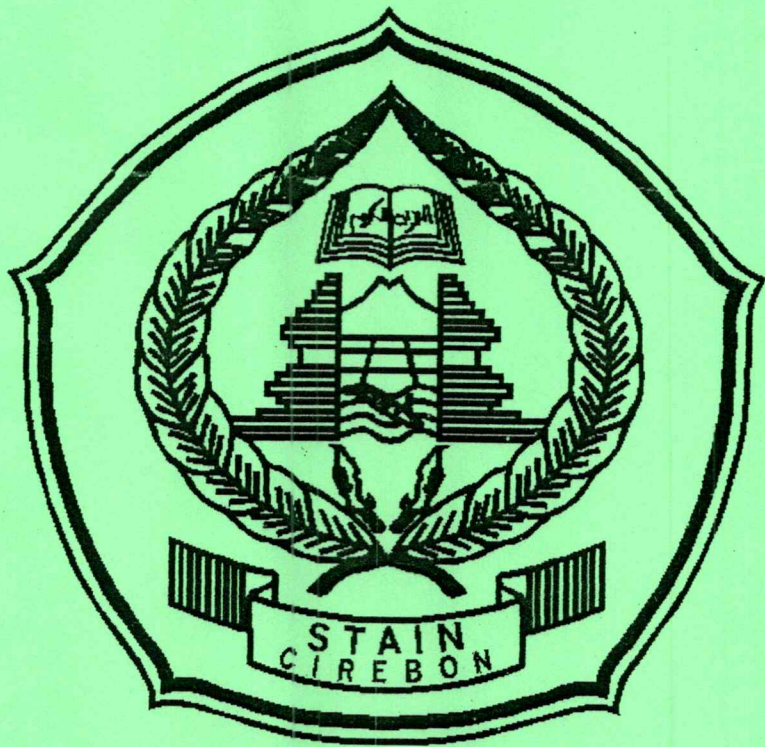
Dalam konsep dan sistem pengajaran pendidikan agama Islam belum ditemukan bentuk yang ideal tentang bagaimana pengajaran pendidikan agama Islam itu dirumuskan. Dalam sistem pengajaran pendidikan agama Islam khususnya nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam amaliyah wudhu perlu dikembangkan metode pendidikan dan pengajaran yang lebih realistik dan membumi. Dalam pendidikan agama Islam terutama dalam amaliyah wudhu banyak terkandung nilai-nilai pendidikan dan menumbuhkan sipat dan sikap taat, disiplin, moral dan kebersihan yang dapat dirasakan oleh manusia. Di antara nilai-nilai wudhu yang dapat dirasakan secara langsung oleh manusia sendiri seperti kebersihan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang Apa yang dimaksud tujuan metode dalam metodologi pengajaran Pendidikan Agama Islam, Bagaimana konsepsi edukatif amaliyah wudhu dalam pengajaran Pendidikan Agama Islam, dan bagaimana implementasi edukatif amaliyah wudhu dalam metode pengajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini berdasarkan pemikiran bahwa ajaran Islam yang membawakan nilai-nilai norma-norma kewahyuan bagi kepentingan hidup manusia di muka bumi baru akan aktual dan fungsional bila diinterpretasikan ke dalam pribadi manusia (peserta didik) melalui proses kependidikan yang konsisten, terarah dan bertujuan. Islam adalah Syari'at Allah yang diturunkan kepada umat manusia agar mereka beribadah kepada-Nya di muka bumi, pelaksanaan syari'at ini menuntut adanya pendidikan bagi manusia, sehingga dia pantas memikul amanat dan menjalankan khalifah. Syari'at Islam hanya dapat dilaksanakan dengan mendidik diri, generasi dan masyarakat, supaya beriman dan tunduk kepada Allah semata serta selalu mengingat-Nya.

Pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan metode kajian pustaka dan studi literatur, yaitu dengan cara mengkaji yang berhubungan dengan penulisan skripsi ini. Sumber data yang didapat adalah data primer dan data sekunder dengan menggunakan jenis data teoritik.

Metodologi pengajaran pendidikan agama Islam merupakan suatu keberhasilan proses belajar mengajar, yang tidak lepas dari beberapa komponen yang ada didalamnya seperti tujuan, materi evaluasi situasi kemampuan seorang pendidik memiliki pengetahuan dan kecakapan yang cukup khusus dalam pendidikan agama Islam. Dan amaliyah wudhu terdapat konsep pendidikan yang dapat dijadikan pengajaran pendidikan agama Islam. Sedangkan implementasi pendidikan amaliyah wudhu dalam metode pengajaran pendidikan agama Islam sangat mudah diterapkan dalam pendidikan itu sendiri.



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “NILAI-NILAI EDUKATIF AMALIAH WUDHU DALAM PERSPEKTIF METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam)” Oleh DIDIT FAUZI ADAM Nomor pokok 20040334, telah diuji dalam sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) pada tanggal 7 Desember 2005.

Skripsi ini telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Desember 2005

Sidang Munaqasah



Ketua,
Merangkap Anggota

Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
Nip : 150 235 951

Sekretaris,
Merangkap Anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
Nip : 150 209 706

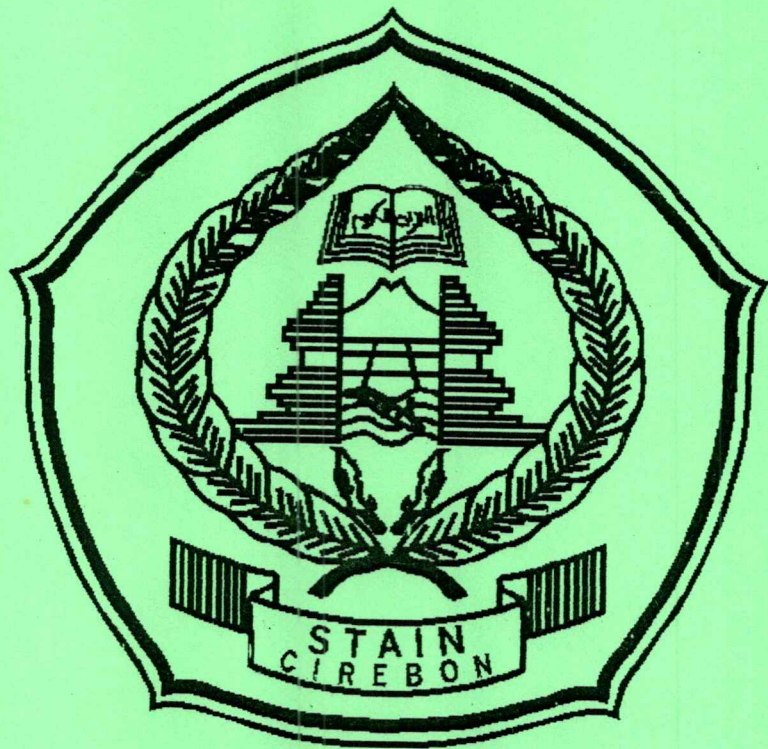
Anggota :

Penguji I,

Patimah, M.Ag
Nip: 150 279 346

Penguji II,

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
Nip: 150 265 481



PERSETUJUAN

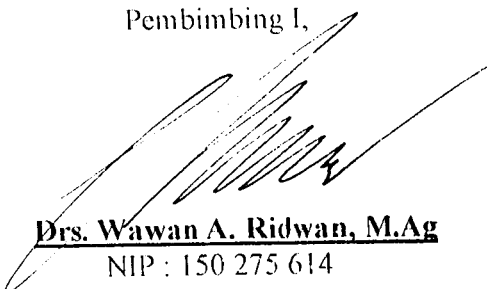
NILAI-NILAI EDUKATIF AMALIYAH WUDHU DALAM PERSPEKTIF METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam)

Oleh :

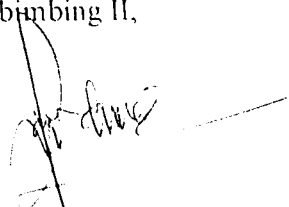
DIDIT FAUZI ADAM
Nim : 2004 03 34

Menyetujui :

Pembimbing I,


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP : 150 275 614

Pembimbing II,


Drs. Deden Sudirman, M.Pd
NIP : 150 254 670

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
di –
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap skripsi saudara **DIDIT FAUZI ADAM NIM : 2004 03 34**, berjudul: **“NILAI-NILAI EDUKATIF AMALIYAH WUDHU DALAM PERSPEKTIF METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam)”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk di munaqasahkan.

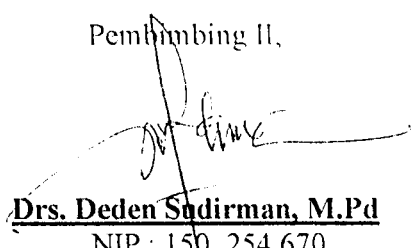
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag
NIP : 150 275 614

Cirebon, Oktober 2005

Pembimbing II,


Drs. Deden Sudirman, M.Pd
NIP : 150 254 670

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

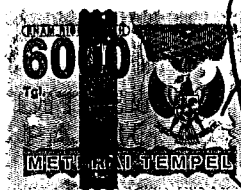
Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : **“NILAI-NILAI EDUKATIF AMALIYAH WUDHU DALAM PERSPEKTIF METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Telaah Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam)”**. Ini beserta sejumlah isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

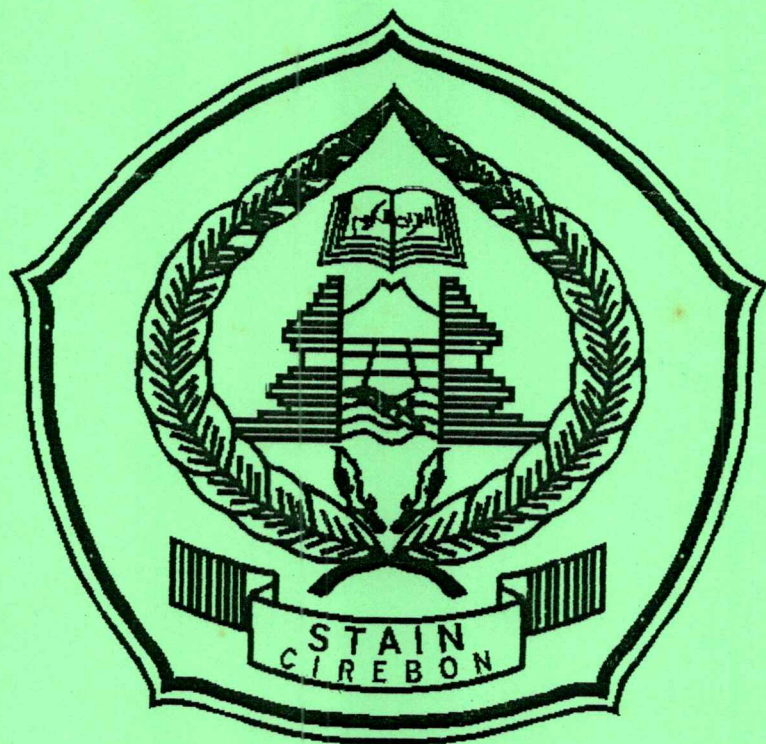
Cirebon, Oktober 2005

Yang Membuat Pernyataan



Didit Fauzi Adam
DIDIT FAUZI ADAM

Nim : 2004 03 34



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yaitu telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat rahmat Allah SWT, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

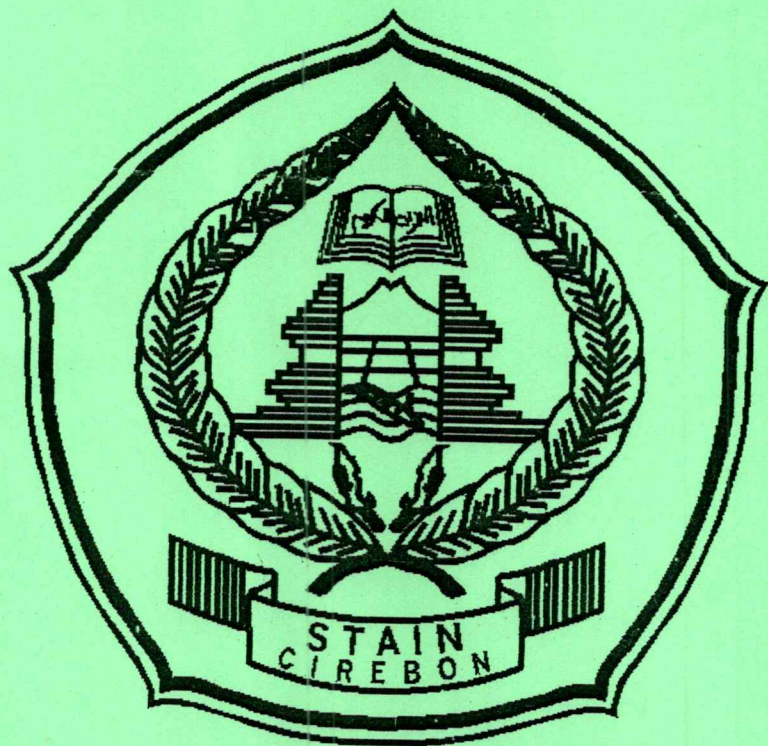
1. Bapak Dr. HM. Imron Abdullah, M.Ag selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.
2. Bapak Drs. Idad Ahmad Riyadi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Wawan A. Ridwan, M.Ag dan Bapak Drs. Deden Sudirman, M.Pd selaku Pembimbing I Pembimbing II.
5. Seluruh civitas akademika STAIN Cirebon.
6. Kepala dan Karyawan Perpustakaan STAIN Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan yang berlipat ganda yang telah diperbuat oleh Bapak/Ibu serta Saudara/Saudari. Amin. Kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis sepenuhnya.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada masyarakat akademik dan semoga penulisan yang sederhana ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan sebagai setitik sumbangan bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Oktober 2005

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kerangka Pemikiran	9
E. Langkah-langkah Penelitian	12

BAB II PENGERTIAN, DASAR, DAN FUNGSI METODOLOGI

PENGAJARAN

A. Pengertian Metodologi Pengajaran	14
B. Dasar-dasar Metodologi Pengajaran	22
C. Fungsi Metodologi Pengajaran	26

BAB III KONSEPSI EDUKATIF AMALIYAH WUDLU DALAM METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Konsepsi Edukatif Amaliyah Wudlu di Lingkungan Keluarga	30
---	----

B. Aspek-aspek Amaliyah Wudlu dalam Metodologi Pengajaran	36
C. Nilai-nilai yang terkandung dalam Amaliyah Wudlu Berdasarkan Metodologi Pengajaran	42

**BAB IV DASAR, TUJUAN, PERANAN DAN NILAI-NILAI
EDUKATIF AMALIYAH WUDLU**

A. Dasar dan Tujuan Amaliyah Wudlu	46
B. Peranan Wudlu dalam Pembentukan Pribadi Muslim	51
C. Nilai-nilai Edukatif Amaliyah Wudlu	57
a. Ketaatan dan Kepatuhan Terhadap Perintah Allah dan Rasul-Nya	58
b. Kebersihan dan Kesehatan	59
c. Keindahan	62

BAB V KESIMPULAN	64
-------------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN