

BAB V

KEIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis Bab III dan landasan teoritis pada bab II dapat disimpulkan bahwa :

1. Dilihat dari rata-rata hasil belajar pada strategi pembelajaran psikologi Gestalt rata-ratanya 70,29 dan hasil belajar siswa pada kelompok pembelajaran psikologi Gestalt yang mendapatkan ketuntasan belajar diatas 65 % adalah 64,91 % sedangkan yang mendapat ketuntasan belajar kurang dari 65 % adalah 35,09 %.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelompok Pembelajaran psikologi Thorndike adalah 63,61 dan hasil belajar siswa pada kelompok pembelajaran psikologi Thorndike yang mendapat ketuntasan belajar diatas 65 % adalah 47,73%, sedangkan yang mendapat ketuntasan belajar dibawah 65 % untuk kelompok psikologi Thorndike adalah 62,27 %.
3. Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan perinsip pengertian atau yang menggunakan strategi pembelajaran psikologi gestalt lebih efektif dari pada siswa yang menggunakan prisip belajar latihan atau strategi pembelajaran psikologi Thorndike

B. SARAN

1. Dari hasil belajar siswa diharapkan agar guru atau tenaga pengajar menggunakan strategi pembelajaran Gestalt, sebab dengan strategi pembelajaran ini Guru lebih efisien mengatur waktu, siswa lebih dapat memahami materi yang diajarkan karena menggunakan prinsip pengertian, siswa tidak hanya sebagai objek dalam proses belajar mengajar tetapi siswa ikut berperan dalam proses belajar itu.
2. Agar Penerapan Strategi Pembelajaran Gestalt lebih efektif dan efisien harus didukung oleh beberapa hal yaitu persiapan mengajar lebih terorganisir, pengadaan dan penggunaan alat peraga, kemampuan dan profesionalisme dalam penguasaan materi guru atau pengajar.
3. Mengadakan remedial apabila target yang diterapkan dalam kurikulum belum tercapai atau dibawah standar kurikulum yaitu dengan cara mengulang materi pada pokok bahasan yang belum tercapai dan melakukan pemabahasan secara berkelompok juga pemberian tugas.