

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan pada bab I dan sesuai dengan hasil pembahasan serta pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan penalaran analogi matematika siswa di SMAN 1 Sumber adalah sedang, berdasarkan nilai rata-rata tes analogi matematika yang diisi oleh mereka yaitu 4,9.
2. Prestasi belajar dalam bidang studi matematika di SMAN 1 Sumber adalah sedang, berdasarkan rata-rata hasil tes sumatif dan nilai ulangan harian siswa kelas I yaitu 5,5.
3. Dari analisis data, diperoleh bahwa pada taraf signifikansi 1%, terdapat korelasi yang sangat signifikan antara kemampuan penalaran analogi matematika dengan prestasi belajar siswa dengan taraf korelasi $r = 0,91$.

B. Saran

Penulis menyadari kekurangan dalam penelitian ini, meskipun demikian penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan temuan-temuan penulis selama melaksanakan penelitian ini penulis memberikan saran-saran :

1. Mengingat bahwa kemampuan penalaran siswa-siswi SMA mempunyai kontribusi yang cukup besar terhadap prestasi belajar matematika SMA, maka perlu diusahakan adanya kegiatan-kegiatan di SMA yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran siswa SMA.
2. Agar kemampuan penalaran analogi matematika siswa dapat meningkat, maka seyogyanya siswa dilatih dalam memecahkan persoalan yang dapat membangkitkan kemampuan bernalarnya. Cara belajar ini diyakini akan dapat mampu meningkatkan kemampuan penalaran analogi matematika siswa dan konsep-konsep yang diajarkan akan lebih lama diingat dan dipahami. Hal ini sejalan dengan hasil temuan dan pembahasan bahwa siswa masih sulit untuk mengaitkan antara konsep. Jadi seyogyanya pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan penalaran analogi lebih lanjut.