

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Saat ini perubahan teknologi begitu pesat khususnya pada media elektronik yaitu handphone, di handphone terdapat banyak sekali aplikasi atau fitur-fitur lain khususnya youtube. Youtube merupakan aplikasi yang memuat banyak sekali tayangan atau konten-konten dari mulai tayangan untuk anak-anak sampai tayangan untuk dewasa, karena media youtube bersifat umum (universal). Oleh karena itu penting sekali keluarga atau orang tua mengawasi anaknya ketika sedang menonton youtube, dengan begitu peran keluarga atau orang tua dalam kehidupan anak itu sangat berpengaruh, karena Setiap perkembangan anak tidak lepas dari peran pengawasan Orang Tua atau Keluarga. Peran Pengawasan Orang Tua juga tidak lepas dengan adanya Komunikasi, dengan Komunikasilah Orang Tua atau Keluarga bisa Bertukar pembicaraan dan saling menanyakan apa saja yang dilakukan oleh anak-anaknya. Menurut Riehard West dan Lynn H.Tuner (2000:5). Komunikasi (*communication*) adalah metode sosial dimana individu-individu berkomunikasi dengan lingkungan mereka dengan menggunakan simbol-simbol.

Menurut Deddy, Mulyana (2009:65). Menyebutkan pengertian dari Keluarga adalah orang pertama yang mengetahui proses perkembangan anaknya, tidak lepas dari itu peran keluarga bagi anak itu sangat penting. Dimana dalam keluarga komunikasi itu sangat penting dalam penyampaian pesan dari Orang Tua, Suami, Isteri, Mertua, Kakek, Nenek meskipun sebaliknya sebagai penerima pesan, adapun pesan yang disampaikan bisa berupa nasehat, informasi, petunjuk, pengarahan dan meminta bantuan. Dalam keluarga komunikasi itu sangat unik dimana komunikasi keluarga tentu mengaitkan sedikitnya dua orang yang memiliki sifat, perilaku dan pemikiran yang berbeda-beda (St.Rahmah,2018).

Komunikasi keluarga merupakan proses berkomunikasi yang berlangsung di dalam sebuah keluarga dimana keluarga bisa menyampaikan pesan yang ingin disampaikan atau untuk berhubungan dengan anggota keluarga yang lain. Keluarga merupakan komunikasi pertama dimana di dalam keluargalah kita pertama kali diajarkan membentuk, berekspresi, berdebat, dan menunjukkan kasih sayang, disamping susasana kekeluargaan dan kelancaran antara anggota keluarga (St.Rahmah,2018).

Pola komunikasi keluarga yang baik dalam mengawasi tontonan anak pada Media Youtube yaitu dengan cara bagaimana keluarga mengawasi tontonan tersebut. Karena guru pertama atau pendidikan pertama bagi seorang anak yaitu Orang Tua atau Keluarga, dengan adanya peran keluarga terutama Orang Tua, apa yang dilakukan oleh Orang Tua anak akan banyak bertanya dan ingin banyak mengetahui apa yang sedang Orang Tuanya lakukan.

Adapun sebagian anak-anak di Blok Manis Desa Jayi sudah mempunyai *Handphone*, anak-anak di Blok Manis Desa Jayi rata-rata suka menonton *Youtube* akan tetapi anak-anak tersebut tidak memanfaatkan menonton *Youtube* itu untuk media belajar melainkan untuk menonton tayangan atau konten *Youtube* yang tidak berfaedah (tidak bermanfaat), sayang sekali jika anak-anak lebih dominan menonton tayangan yang tidak berfaedah tersebut seharusnya tayangan atau konten yang pantas untuk anak-anak seperti tayangan yang mendidik contohnya konten pembelajaran sekolah, tutorial bagaimana cara menyelesaikan tugas pelajaran sekolah yang belum di mengerti atau tayangan yang mendidik atau yang bermanfaat lainnya. Karena peran orang tua atau keluarga dalam mengawasi anaknya ketika bermain *handphone* itu sangat penting sekali jika anak-anak tersebut membuka tayangan atau konten video yang tidak layak atau tidak pantas di tonton oleh anak pada media *youtube* itu bisa mempengaruhi sikap, emosi dan perilakunya. Oleh karena itu peran keluarga terutama peran Orang Tua sangat berpengaruh untuk mengawasi anaknya ketika menonton video di *YouTube*.

Berdasarkan pernyataan diatas penulis tertarik untuk meneliti **“Pola Komunikasi Keluarga dalam mengawasi tontonan anak pada media YouTube di Blok Manis Desa Jayi Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka”**. Penelitian ini sangat penting untuk masa depan anak-anak di Blok Manis Desa Jayi, dengan adanya penelitian ini semoga penulis bisa memberikan perubahan yang baik bagi Desa tersebut terutama di Blok Manis.

### **B. Identifikasi Masalah**

Pada Latar Belakang diatas Penulis dapat menyimpulkan Identifikasi Masalahnya adalah sebagai berikut:

- 1.) Perubahan Teknologi membawa perubahan bagi umat Manusia khususnya pada Anak-Anak di Blok Manis Desa Jayi.
- 2.) Peran Pengawasan Keluarga atau Orang Tua dalam mengawasi tontonan Anak pada Media *Youtube* di Blok Manis Desa Jayi.
- 3.) Konten-Konten atau tayangan yang sering ditonton oleh Anak-Anak di Blok Manis Desa Jayi.
- 4.) Bentuk Pengawasan Keluarga atau Orang Tua dalam mengawasi tontonan anak pada Media *Youtube* di Blok Manis Desa Jayi.

### **C. Pembatasan Masalah**

Adapun fokus penelitian ini yaitu dimaksudkan untuk membatasi masalah, sehingga dengan membatasi masalah tersebut dapat memudahkan peneliti dalam mengolah data yang kemudian menjadi satu kesimpulan. Sesuai dengan masalah yang dirumuskan maka Pembatasan Masalah Penelitian ini yaitu sebagai berikut:

- 1)Peneliti Berfokus di Blok Manis Desa Jayi yang memiliki Jumlah 63 Keluarga yang Rata-Rata Kepala Keluarga Bekerja sebagai Wiraswasta dan Istri Bekerja sebagai Ibu Rumah Tangga (IRT).
- 2)Penelitian ini Berfokus Pada Anak-Anak Umur 8-10 Tahun di Blok Manis Desa Jayi.
- 3)Peneliti ini berfokus pada berjenis kelamin laki-laki dan perempuan.
- 4) Berfokus pada Media *Youtube*

#### **D. Perumusan Masalah**

1. Bagaimana Pola Komunikasi Keluarga dalam Mengawasi Tontonan Anak pada Media *Youtube* di Blok Manis Desa Jayi?
2. Bagaimana konten-konten yang ditonton anak pada Media *Youtube* di Blok Manis Desa Jayi?
3. Bagaimana pengawasan yang dilakukan Orang Tua pada tontonan anak di media youtube di Blok Manis Desa Jayi?

#### **E. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui Pola Komunikasi Keluarga dalam Mengawasi Tontonan Anak pada Media *Youtube* di Blok Manis Desa Jayi.
2. Untuk mengetahui bagaimana konten-konten yang ditonton anak pada Media *Youtube* di Blok Manis Desa Jayi.
3. Untuk mengetahui bagaimana pengawasan yang dilakukan orang tua pada tontonan anak di media youtube di Blok Manis Desa Jayi.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

###### **a. Keluarga**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan dan dijadikan tambahan dalam memperkaya khazanah keilmuan komunikasi keluarga serta dapat dijadikan sebagai referensi bagi keluarga dalam mengawasi tontonan anak pada media *youtube*.

###### **b. Masyarakat**

Semoga hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi masyarakat untuk dapat mengetahui pentingnya mengawasi anak dalam menonton tayangan *youtube*.

###### **c. Pembaca**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai pola komunikasi keluarga dalam mengawasi tontonan anak pada media *youtube*.

d. Peneliti

Penelitian ini memberikan manfaat bagi peneliti untuk mengetahui pola komunikasi keluarga dalam mengawasi tontonan anak pada media *youtube*.

## 2. Manfaat Praktis

a. Lembaga Dakwah

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan-masukan terhadap pihak-pihak terkait khususnya di bidang dakwah.

b. Lembaga Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI)

Semoga dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan-masukan terhadap pihak-pihak terkait khususnya pada lembaga KPAI.

c. Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Semoga dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan memperkaya khazanah keilmuan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam khususnya terkait pola komunikasi keluarga dalam mengawasi tontonan anak pada media *youtube*.

## G. Sistematika Penelitian

Agar mempermudah pembahasan mengenai penelitian ini maka dengan ini peneliti akan membahas permasalahan yang akan dibahas, peneliti membagi atas beberapa bab dan sub. Adapun rician dari lima bab penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

**BAGIAN AWAL** Judul, Lembar Pengesahan, Lembar Persetujuan Pembimbingan, Motto, Persembahan, Kata Pengantar, Abstrak dan Daftar Lampiran.

**BAB I**

Pendahuluan

Bab ini berisi tentang Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Penelitian Terdahulu, Kerangka Teori,

Metodologi Penelitian, Sistematika Penulisan dan Rencana Waktu Penelitian.

## **BAB II**

Landasan Teori/ Kerangka Teori

Bab ini berisi menjelaskan tentang pengertian Komunikasi, Komunikasi Massa, Keluarga, Pola Komunikasi Keluarga, Pengawasan dan *Youtube*.

## **BAB III**

Metode Penelitian

Bab ini berisi menjelaskan mengenai metode penelitian yang digunakan oleh peneliti.

## **BAB IV**

Pembahasan dan Hasil Penelitian

Bab ini berisi menjelaskan tentang bagaimana pola komunikasi keluarga dalam mengawasi tontonan anak pada media *youtube* di blok manis desa jayi serta konten-konten apa saja yang di tonton pada media *youtube* oleh anak-anak, bagaimana bentuk pengawasan orang tua dalam mengawasi tontonan anak pada media *youtube* dan bagaimana dampak atau pengaruh konten-konten yang sering di tonton oleh anak-anak pada media *youtube* di Blok Manis Desa Jayi.

## **BAB V**

Penutup

Bab ini berisi kesimpulan dan saran Penelitian.

## **BAGIAN AKHIR**

Berisi Daftar Pustaka



### H. Rencana Waktu Penelitian (Time Schedule)

Berikut disajikan rencana atau jadwal pelaksanaan kegiatan penelitian yang dilakukan selama 3 Bulan:

Tabel 1.1 Rencana Waktu Penelitian

NO	Kegiatan	Bulan				
		Agustus	September	Februari	Mei	Juni
1.	Pengajuan Judul Proposal	√				
2.	Bimbingan Proposal		√			
3.	Seminar Proposal			√		
4.	Penelitian				√	
5.	Munaqosah					√

