

MODEL PERMAINAN ANAK
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA
(Studi Kasus Pola Permainan Anak Di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon)

Skripsi
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



Oleh :
AHMAD SOMADI
NOMOR POKOK : 20040638

DEPARTEMEN AGAMA RI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004



IKHTISAR

Ahmad Somadi :

Model Permainan Anak dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika (*Studi Kasus Pola Permainan Anak di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon*)

Model permainan adalah sesuatu yang dibuat dengan memperagakan bentuk (Rupa) yang mirip untuk ditiru, dengan menggunakan barang yang biasa dipergunakan atau yang biasa dilakukan dengan tidak sungguh-sungguh dan juga sering ditontonkan khalayak ramai.

Jelasnya pada model permainan terkait dengan istilah bermain yang merupakan suatu kegiatan yang dilakukan dengan atau tanpa alat yang menghasilkan pengertian, memberikan informasi, memberikan kesenangan maupun mengembangkan imajinasi anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman matematika anak dari model permainan yang biasa mereka lakukan. Baik model permainan aktif, konstruktif, kreatif maupun model permainan imajinatif.

Agar bahasan dalam skripsi ini fokus, maka penulis konsentrasikan penelitian pada pembahasan ;*Model Permainan dan Pemahaman Matematika Anak*, pada tiga sampel yakni Taman Kanak-kanak Islam Terpadu (TKIT) Sabilul Huda, TK-TPA Al-Jamaah dan Taman Kanak-Kanak Al-Irsyad Al-Islamiyyah kota Cirebon.

Pengumpulan data dilakukan dengan langkah-langkah *penelitian terdahulu*; yakni dengan meneliti pada literatur-literatur yang mempunyai kemiripan dengan masalah yang penulis teliti, *penelitian pendahuluan*; merupakan adaptasi atau penyesuaian peneliti pada lokasi yang diteliti terutama terhadap psikologi anak, dan *penelitian pokok* merupakan langkah analisis data dari data-data serta langkah-langkah penelitian yang telah dilewati, adapun semua itu dilakukan untuk mendapatkan keakuratan data didalam penelitian. Walhasil, langkah – langkah tersebut menyimpulkan bahwa model permainan anak itu dapat meningkatkan pemahaman anak terhadap matematika yakni dengan hasil pengujian hipotesis interpretasi yang menyatakan menerima H_0 dengan $F_{hitung} = 3,88$ dan $F_{tabel} = 6,93$. dengan demikian F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} .



PERSETUJUAN

MODEL PERMAINAN ANAK

DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA

(Studi Kasus Pola Permainan Anak di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon)

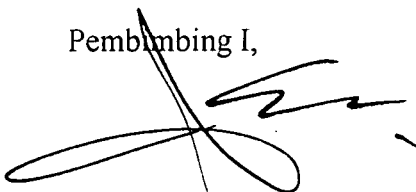
Oleh :

Ahmad Somadi

Nomor Pokok : 20040638

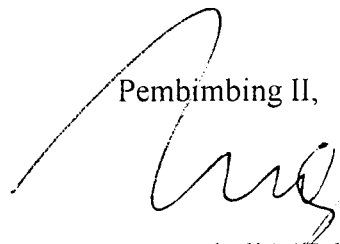
Menyetujui

Pembimbing I,

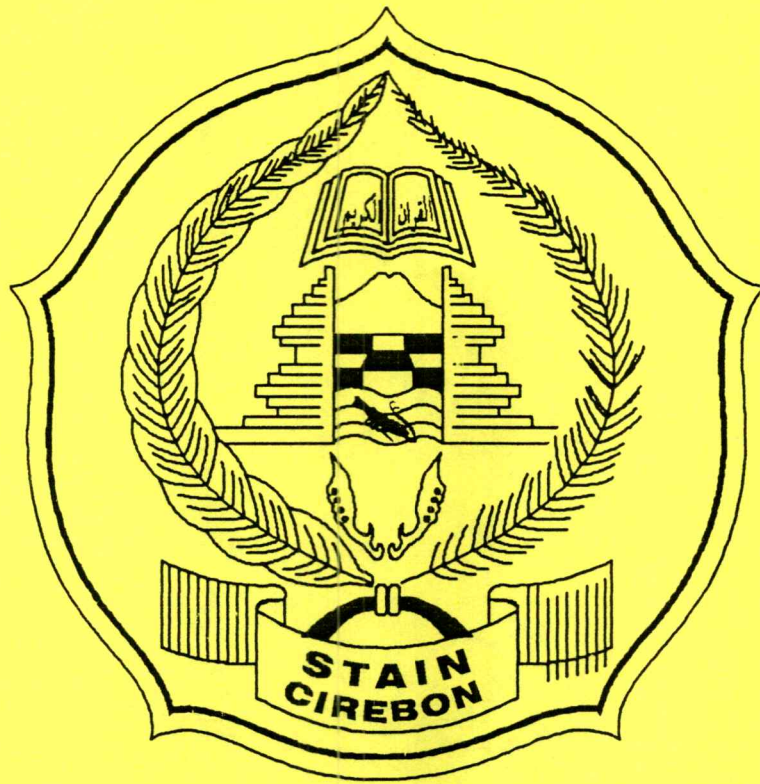


Drs. I Ahmad Riyadi M.Pd
NIP : 150209706

Pembimbing II,



Drs. Masdudi M.Pd
NIP : 150283287



PENGESAHAN

SKRIPSI YANG BERJUDUL **"MODEL PERMAINAN ANAK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA** (*Studi Kasus Pola Permainan Anak di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon*)", oleh **AHMAD SOMADI**, Nomor Pokok 20040638 telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 28 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah-satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Tadris Matematika jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 28 September 2004

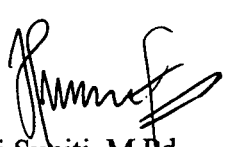
Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota



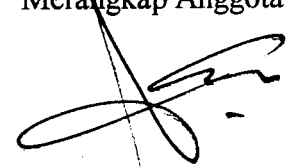
Drs. H. Muksum Mukhtar, M.A.
NIP. 150.209.706

Penguji I



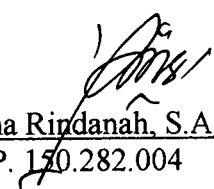
Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP. 131.413.063

Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. I Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150.209.706

Penguji II



Rina Rindanah, S.Ag M.Pd
NIP. 150.282.004

Nota Dinas

Kepada Yang Terhormat

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di –

Cirebon

Assalamu'alikum Wr Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Ahmad Somadi, Nim : 20040638**, berjudul :

“ Model Permainan Anak dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika (*Studi Kasus Pola Permainan Anak di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon.*”

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

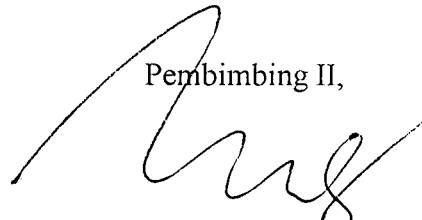
Cirebon, September 2004

Pembimbing I,



Drs. Idad Ahmad Riyadi M.Pd
NIP : 150209706

Pembimbing II,



Drs. Masdudi M.Pd
NIP : 150283287

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

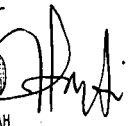
Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

Model Permainan Anak Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika

(Studi Kasus Pola Permainan Anak di Taman Kanak-Kanak Kota Cirebon)

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak resmi sesuai dengan etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

September 2004
METERAI
TEMPEL
Tgl. 20
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ahmad Somadi
Nim:20040638

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan dikota Bekasi, Kaliabang Nangka, Kelurahan Perwira Kecamatan Bekasi Utara, pada tanggal 04 Maret 1981, Ayahanda bernama H.Asmawi dan ibunda bernama Hj.Maesaroh.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis :

1. MI Annur Bekasi Utara, lulus tahun 1993 berijazah.
2. MTS Annur Bekasi Utara, lulus tahun 1996 brijazah.
3. SMUN 1 Lemah Abang Bekasi (sekarang SMA 1 Cikarang Barat), lulus tahun 1999 berijazah.

Kemudian di tahun 2000, penulis melanjutkan kuliah di STAIN Cirebon sampai dengan sekarang.

Selama menjadi mahasiswa penulis aktif di berbagai kegiatan, yaitu :

1. Sekretaris Umum Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) STAIN Cirebon periode 2001-2002
2. Kepala Sekolah TK-TPA Al-Jama'ah komplek Bima Indah Estate kodya Cirebon, periode 2001 – 2002.
3. Pimpinan Umum Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Fatsoen STAIN Cirebon peride 2002-2003.
4. Sekretaris Umum AA Boxer (Anggota Non Aktif) STAIN Cirebon periode 2004 – 2005.
5. Sekretaris Direktur TKQ-TPQ-TQA Al-Jama'ah Komplek Bima Indah Estate kodya Cirebon periode 2002 s.d sekarang.
6. Anggota PMII Komisariat STAIN Cirebon.
7. Anggota PMII Cabang Cirebon.
8. Ketua Umum IKMI Jabotabek Cabang Cirebon, periode 2003-2004

P E R S E M B A H A N

“ Sederhana Dalam Penampilan Optimal Dalam Beramal “

Rasanya tak pantas, karya sederhana ini menjadi sebuah *persembahan*. Tapi barang kali inilah yang bisa saya persembahkan kepada orang – orang tercinta yang selalu memotivasi dan memberikan inspirasi hingga karya sederhana ini dapat terjilid rapi, terpampang rapi di kumpulan karya ilmiah di perpustakaan kampus tercinta.

Sembah hormat saya pertama kali kepada Bapak dan Ibu, serta segenap keluarga tercinta yang doanya slalu mengalir bak arus dan mengiringi setiap langkah saya. Kepada Ustad Abu Khaeruddin (guru Ngaji) saya, yang juga punya peran penting dikala saya sedang rindu akan inspirasi. Tak lupa segenap gengster Al-jamaah di Komplek Bima Indah Estate wabil khusus adik-adik ku di TK-TPA Al-Jamaah, juga di haturkan persembahan ini dan terakhir para Sahabat-Sahabati seperjuangan semoga karya ini memang tak layak sebagai *persembahan*.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya dengan taufiq dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam juga dihantarkan kepada nabi Muhammad SAW yang dengan syafaatnya penulis selalu termotivasi untuk selalu berkarya menjadi insan yang bermanfaat antara sesama.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak DR.H.M Imron Abdullah M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs.I Ahmad Riyadi M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Drs.Edi Prio Baskoro M.Pd Ketua Prodi Matemamatika
4. Bapak Drs Idad A Riyadi M.Pd dan Drs Masdudi M.Pd. Pembimbing I dan II
5. Bapak Ir Muhammad Zuhri AZ (Direktur TK-TPA Al-Jama'ah), Ibu Hernita Wulandari (Kepala Sekolah TKIT SABILUL HUDA) dan Ibu Rodiyah Aziz (Kepala TK Al-Irsyad Al-Islamiyyah)
6. Sahabat-sahabat mahasiswa STAIN Cirebon

Penulis menyadari didalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan yang dilatar belakangi oleh keterbatasan pengolahan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Karenanya kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan untuk almamter tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, September 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Rekomendasi	8
E. Kerangka Pemikiran	9
F. Hipotesa	13
G. Langkah-langkah Penelitian	13
 BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG MODEL PERMAINAN DAN PEMAHAMAN MATEMATIKA ANAK	
A. Pengertian Model Permainan Anak	17
B. Fungsi dan Kedudukan Permainan dalam Pendidikan	20
C. Pemahaman Anak terhadap Matematika	28
D. Hubungan Matematika dengan Permainan Anak	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Penelitian-Penelitian Terdahulu	35
B. Penelitian Pendahuluan	36
C. Penelitian Pokok	45

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskriptif Data	51
B. Pengujian Persyaratan Analisis	53
C. Hasil Pengujian Hipotesis Interpretasi	56
D. Hasil Wawancara	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA