

BAB V

KESIMPULAN

Model permainan dengan berbagai ragamnya ternyata menghasilkan pengertian, memberikan informasi, memberi kesenangan serta mengembangkan imajinasi anak. Terutama pada permainan aktif, konstruktif, kreatif dan imajinatif. Dan pemahaman anak terhadap matematika terdiri dari 3 tingkat, yaitu tingkat pemahaman konsep, tingkat menghubungkan konsep kongkrit dengan lambang bilangan dan tingkat lambang bilangan.

Model permainan dan Pemahaman matematika itu bisa terwujud dengan peran guru dalam menyampaikan materi kematematikaan, seperti dengan menggunakan alat peraga, puzzle, papan berpetak dan lainnya. Akhirnya Model Permainan dan Pemahaman Matematika ; terbukti mempunyai korelasi yang signifikan antar keduanya, terlihat dari Hasil pengujian Hipotesis Interpretasi menyatakan menerima H_0 , dengan $F_{hitung} = 3,88$ dan $F_{tabel} = 6,93$, dengan demikian $F_{hitung} < F_{tabel}$, itu berarti bahwa rata-rata pemahaman pemahaman matematika anak dari model-model permainan yang diberikan dalam model berbeda bernilai sama sama terhadap model yang lainnya.

Oleh Karena itu model permainan dalam meningkatkan pemahaman matematika, dapat diterima sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.