

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari perhitungan hasil penelitian, dapat disimpulkan :

1. Tingkat penerimaan pelajaran Matematika berklasifikasi tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata angket 52,5 sehingga tingkat penerimaan matematika mencapai 65,63 %.
2. Prestasi belajar siswa berklasifikasi tinggi, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil tes dengan rata-rata hitung sebesar 52,07 sehingga prestasi belajar siswa pada pokok bahasan trigonometri mencapai 65,09 %.
3. Tingkat penerimaan pelajaran matematika berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yaitu  $t_{hitung} > t_{tab}$  yaitu sebesar  $t_{hit} 3,99 > t_{tab} 1,69$  dengan prosentase sebesar 32,68 %.

#### B. Saran

1. Guru bidang studi matematik yang mengajar di kelas III MTs khususnya diharapkan dapat memperhatikan siswa penguasaan konsep-konsep dasar dalam trigonometri.
2. Sesuaikan metode pengajaran dengan materi yang akan disampaikan supaya mendapatkan hasil yang lebih optimal.

3. Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa kelas III MTs memperhatikan materi yang telah diajarkan sebelumnya di kelas I dan II yang menunjang terhadap pembelajaran matematika khususnya trigonometri.
4. Mungkin hasil penelitian ini dapat berguna untuk menunjang penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pihak yang membaca dan mempelajarinya, terutama bagi guru matematika dan calon guru matematika. Dengan diketahui pengaruh tingkat penerimaan pelajaran matematika terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan trigonometri dapat membantu dalam pencapaian belajar yang maksimal.