

**INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DENGAN SISWA
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP ISLAM ASSUNIYAH KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



IIM IMROATIN

NIM : 20040612

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON**

2004



IKHTISAR

IIM IMROATIN : Interaksi Edukatif antara Guru dengan Siswa dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Interaksi Edukatif merupakan hubungan timbal balik antara guru dengan siswa yang bersifat mendidik, dikatakan interaksi edukatif apabila secara sadar mempunyai tujuan mendidik untuk mengantarkan anak didiknya (siswa) kearah “kedewasaan”. Jadi dalam hal ini yang penting adalah bentuk interaksinya dan yang lebih pokok adalah maksud dan tujuan berlangsungnya interaksi edukatif itu sendiri. Interaksi edukatif di sini dapat dibedakan dengan interaksi edukatif yang lainnya, interaksi edukatif disini adalah “Kegiatan Belajar Mengajar”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana interaksi edukatif antara guru dengan siswa dan hubungannya dengan prestasi belajar Matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Dalam belajar matematika banyak siswa yang menganggap bahwa matematika adalah suatu monster maksudnya yaitu mata pelajaran yang cukup sulit dan sukar, maka disini diperlukan adanya suatu interaksi edukatif antara guru dengan siswa dalam proses belajar-mengajar. Dengan adanya suatu interaksi edukatif itu maka siswa itu merasa tidak takut kepada guru matematika dan akan mudah untuk mencapai suatu prestasi belajar yang di inginkan

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, studi wawancara dan dokumentasi . Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas I, II dan III SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon sebanyak 160 kemudian diambil secara porposif kelas II. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan stratified proportional random sampling seluruh kelas II yaitu kelas II_A, II_B, II_C dan II_D, di ambil sebanyak 25% atau masing-masing kelas diambil 10 siswa..

Data yang diperoleh dari angket interaksi edukatif Guru-Siswa termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 70,2 dan prestasi belajar Matematika termasuk dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata 71,575. Sedangkan data dari angket dan prestasi belajar Matematika adalah dihitung dengan menggunakan uji korelasi diperoleh $r_{xy} = 0,62$, Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang cukup atau sedang Interaksi Edukatif antara Guru dengan Siswa dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon..



PERSETUJUAN
INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DENGAN SISWA
DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
DI SMP ISLAM ASSUNYAH KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON

Oleh:

IIM IMROATIN

Nomor Pokok : 20040612

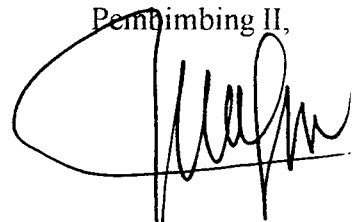
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.Si
NIP. 150 227 842

Pembimbing II,



Toheri S.Si
NIP.250 300 934



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ **INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DENGAN SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP ISLAM ASSUNIAH KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**”. Oleh Iim Imroatin , nomor pokok 20040612 telah dimunaqosahkan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 30 September 2004.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 30 September 2004

Sidang Munaqosah



Ketua
Merangkap Anggota

Prof.DR.H.Maksum, MA.
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap Anggota

Drs.I.Ahmad Riyadi, M.Pd.
NIP. 150 209 706

Anggota

Penguji I

Drs. H. Abdul Latif, M.Pd.
NIP. 150 207 744

Penguji II

Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd.
NIP. 150 222 079

NOTA DINAS

Kepada yang Terhormat

Ketua Jurusan Tarbiyah

STAIN Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah mendapat bimbiungan, telaahan dan koreksi skripsi dari Iim Imroatin Nomor Pokok 20040612 berjudul "Interaksi Edukatif antara Guru dengan Siswa dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon".

Kami berpendapat bahwa skripsi diatas dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

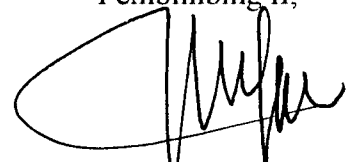
Cirebon, September 2004

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.Si
NIP. 150 227 842



Toheri, S.Si
NIP.150 300 934

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

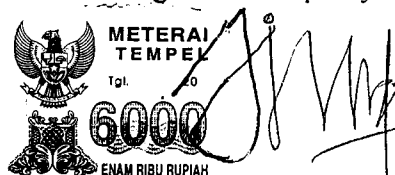
“INTERAKSI EDUKATIF ANTARA GURU DENGAN SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMP ISLAM ASSUNIYAH KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON”.

Ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau kutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, September 2004

Yang membuat pernyataan



IIM IMROATIN
NIM. 20040612

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. *Ibunda dan Ayahanda yang tercinta yang telah mengasuh, membesarkan dan memberikan segalanya untuk saya.*
2. *Teruntuk kakak-kakakku yang tercinta yakni Mas Fakhirur Rozi, Mas Fakhirur Zaman, Mas Fakhirur Jamil, Mas Afiffudin, Mba Azijah, dan adik-adikku yakni Diana Ambara Ningrum, dan Arif Sugiarto.*
3. *Teman-temanku yang seperjuangan khususnya Ana Rohana, Iin Rosini, Titim Fatimali, dan teman-temanku angkatan 2000 di Tadris Matematika STAIN Cirebon.*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : IIM IMROATIN
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 12 Desember 1981
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Supardi
Nama Ibu : Aisyah
Alamat : Desa Mulyasari RT/RW 05/04
Kec. Losari Kab.Cirebon 45192

Riwayat Pendidikan :

1. MI Assuniyah 1 Mulyasari – Losari – Cirebon, lulus tahun 1994
2. SMP I Assuniyah Losari Lor – Losari – Cirebon, lulus tahun 1997
3. SMA Negeri 1 Losari Brebes, lulus tahun 2000
4. Tahun 2000 sampai dengan sekarang kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa mengalami hambatan. shalawat dan salam semoga tetap disampaikan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kepada para umatnya yang mengikuti jejaknya.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. DR.H.M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon.
2. Bapak Drs. I.Ahmad Riyadi, M.Pd, Ketua Jurusan STAIN Cirebon.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd., Ketua Program Studi Matematika STAIN Cirebon.
4. Ibu Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.Si. sebagai Pembimbing I.
5. Bapak Toheri, S.Si. sebagai Pembimbing II.
6. Bapak Muski Turani, Kepala Sekolah Menengah Pertama Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.
7. Ibu Hj. Mu'minatien, BA, Guru Bidang Studi Matematika SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.
8. Staf Tata Usaha SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Menyadari akan terbatasnya kemampuan yang dimiliki penulis tidak tertutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga penulis ini dapat memberikan sumbangsih terhadap perkembangan dan kemajuan civitas akademika STAIN Cirebon.

Cirebon, September 2004

Penulis,



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Pentingnya Masalah	9
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	13
BAB II TINJAUAN TEORI TENTANG INTERAKSI EDUKATIF DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Perihal Interaktif Edukatif Guru – Siswa	14
1. Pengertian Interaksi Edukatif	14
2. Prinsip-prinsip Interaksi Edukatif	19
3. Ciri-ciri Interaksi Edukatif dan Komponen- komponen Interaksi Edukatif	22
B. Prestasi Belajar Matematika	25
1. Pengertian Prestasi Belajar	25
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..	29
C. Fungsi Interaksi Edukatif terhadap Prestasi Belajar Siswa	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	38
B. Variabel Penelitian	40
C. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kondisi Obyektif	54
B. Interaksi Edukatif antara Guru dengan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	58
C. Prestasi Belajar Matematika Siswa	60
D. Hubungan Interaksi Edukatif antara Guru dengan Siswa dan hubungannya dengan Prestasi Belajar Matematika	62
BAB V KESIMPULAN	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Penelitian	38
Tabel 2. Sampel Penelitian	40
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 4. Interpretasi r_{xy}	52
Tabel 5. Keadaan Siswa SMPI Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon	56
Tabel 6. Keadaan Sarana dan Fasilitas SMPI Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon	57
Tabel 7. Distribusi Kelompok Rata-rata Hasil Angket	58
Tabel 8. Distribusi Kelompok Rata-rata Prestasi Belajar	60
Tabel 9. Angket Uji Coba	65
Tabel 10. Hasil Uji Instrumen Angket	68
Tabel 11. Hasil Perhitungan Validitas Item Soal Angket	71
Tabel 12. Hasil Perhitungan Daya Pembeda	73
Tabel 13. Penentuan Item Soal yang Digunakan	74
Tabel 14. Hasil Instrumen Penelitian	79
Tabel 15. Daftar Prestasi Belajar Siswa	80
Tabel 16. Hasil Penelitian Variabel x dan y	81
Tabel 17. Distribusi Kelompok Data Rata-rata Hasil Angket	83
Tabel 18. Perhitungan Normalitas Rata-rata Hasil Angket	84
Tabel 19. Distribusi Kelompok Data Rata-rata Hasil Prestasi Belajar Siswa	86
Tabel 20. Perhitungan Normalitas Rata-rata Hasil prestasi Belajar Siswa	87
Tabel 21. Hasil Perhitungan Independen dan Kolinieran Regresi	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Uji Coba.....	65
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 3 Hasil Validitas Item Soal Angket.....	70
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....	72
Lampiran 5 Hasil Penentuan Item Soal Yang digunakan.....	74
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 7 Hasil Penelitian Instrumen Angket.....	79
Lampiran 8 Daftar Prestasi Belajar Matematika.....	80
Lampiran 9 Hasil Penelitian Variabel x dan y	81
Lampiran 10 Uji Normalitas Galat Taksiran Data rata-rata hasil Angket (Variabel x).....	82
Lampiran 11 Uji Normalitas Galat Taksiran Data rata-rata Prestasi Belajar Siswa (Variabel y).....	85
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	88
Lampiran 13 Uji Independen dan Kelinearan Regresi.....	90
Lampiran 14 Uji Korelasi.....	93
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	94