

## BAB V

### KESIMPULAN

Dalam penelitian ini penulis meneliti ada atau tidaknya interaksi edukatif antara guru dengan siswa dan hubungannya dengan prestasi belajar matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. Untuk memperoleh data tersebut penulis menyebarkan angket tentang interaksi edukatif antara guru dengan siswa dan melakukan wawancara dengan guru bidang studi matematika. Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dikemukakan dalam Bab I dan sesuai dengan hasil pembahasan serta pengkajian hipotesis, maka di dapat kesimpulan :

1. Interaksi edukatif antara guru dengan siswa terhadap pembelajaran matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon menunjukkan hasil yang cukup baik berdasarkan nilai rata-rata hasil angket yang di isi oleh siswa, nilai rata-ratanya: 70,2 dan melakukan wawancara.
2. Prestasi belajar matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon menunjukan cukup baik berdasarkan nilai rata-rata prestasi belajar matematika tahun ajaran 2003/2004, nilai rata-ratanya yaitu: 71,575
3. Terdapat Interaksi edukatif antara guru dengan siswa dan hubungannya dengan prestasi belajar matematika di SMP Islam Assuniyah Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon dengan menggunakan uji korelasi menunjukkan korelasi cukup (Sedang), yaitu;  $r_{xy} = 0,62$ . Dilihat dari tabel interpretasi bahwa antara 0,40–0,70 termasuk dalam kategori cukup (Sedang).