

BAB V

KESIMPULAN

Dalam penelitian ini penulis meneliti ada tidaknya pengaruh antara penguasaan materi bilangan bulat terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal faktorisasi suku aljabar pada siswa kelas VIII MTs Negeri Cisaat Sumber Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Untuk memperoleh data yang berhubungan dengan kedua hal tersebut, penulis mengadakan tes materi bilangan bulat dan faktorisasi suku aljabar.

Berdasarkan dengan tujuan penelitian yang dikemukakan pada bab I dan sesuai dengan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan materi bilangan bulat pada siswa kelas VIII MTs Cisaat Sumber Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata hasil tes penguasaan materi bilangan bulat sebesar 71,94.
2. Kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal faktorisasi suku aljabar pada siswa kelas VIII MTs Negeri Cisaat Sumber Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon juga termasuk dalam kategori cukup. Hal tersebut dilihat dari nilai rata-rata hasil tes kemampuan menyelesaikan soal-soal faktorisasi suku aljabar sebesar 67,39.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penguasaan materi bilangan bulat terhadap kemampuan menyelesaikan soal-soal faktorisasi suku aljabar pada siswa kelas VIII MTs Negeri Cisaat Sumber Kecamatan Dukupuntang Kabupaten

Cirebon yaitu sebesar 0,48 atau 48%. Adapun persamaan regresi variabel Y atas variabel X adalah $Y = 20,175 + 0,67 X$. Persamaan ini mengandung arti koefisien arah regresi linier (b) = 0,67 bertanda positif, sehingga kemampuan menyelesaikan soal-soal faktorisasi suku aljabar siswa (Y) bertambah atau meningkat dengan 0,67 kali nilai penguasaan materi bilangan bulat.