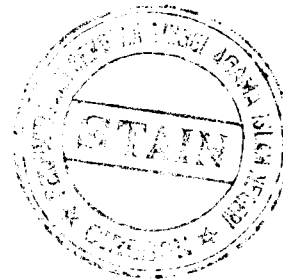


**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA
(Studi Kasus di Kelas II SMAN 2 Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
pada Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



Oleh :

SURNATA SYAEFUDIN
20040666

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
TAHUN 2005**



**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA
(Studi Kasus di Kelas II SMAN 2 Kota Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I)
pada Program Studi Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon

Oleh :

SURNATA SYAEFUDIN
20040666

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
TAHUN 2005**



IKHTISAR

Surnata Syaefudin: Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah pada Bidang Studi Matematika (Studi Kasus di Kelas 2 SMAN 2 Kota Cirebon)

Perubahan dan perkembangan jaman dan perubahan manusia telah membawa berbagai kemajuan yang berpengaruh terhadap cara dan usaha manusia dalam menjalankan kehidupan. Salah satu perubahan mendasar adalah terjadinya diferensiasi dan spesialisasi. Diferensiasi antara lain berbentuk terwujudnya berbagai status dan strata di dalam struktur masyarakat. Pada saat yang sama, spesialisasi berkembang dalam kehidupan masyarakat seiring berkembangnya diferensiasi status sosial dalam berbagai fungsi yang memerlukan keterampilan dan keahlian. Seperti ini mengakibatkan masyarakat menjadi semakin kompleks dan keluarga semakin tidak mampu membantu anak-anaknya dalam mempersiapkan diri untuk memasuki kehidupan bermasyarakat, sehingga timbul gejala bahwa keluarga semakin tidak mampu memberikan pendidikan yang dapat memenuhi tuntutan diferensiasi dan spesialisasi. Kenyataan ini hampir terjadi pada setiap keluarga di seluruh pelosok daerah terutama di daerah perkotaan. Dari sinilah kemudian muncul kebutuhan baru untuk memberikan pendidikan bagi anak-anaknya secara khusus dalam rangka mempersiapkan mereka hidup layak bersama orang lain.

Wilayah penelitian yang diambil dalam skripsi ini adalah pendidikan luar sekolah karena meneliti lembaga bimbingan belajar dan pengaruhnya pada prestasi belajar siswa pada bidang studi matematika. Jenis masalah dalam penelitian ini adalah korelasional antara pengaruh bimbingan belajar dengan hasil atau prestasi belajar siswa di sekolah pada bidang studi matematika. Penelitian ini hanya dilakukan pada siswa kelas 2 SMAN 2 Kota Cirebon dan prestasi belajarnya pada bidang studi matematika. Prestasi belajar yang dimaksud adalah prestasi belajar siswa pada tes formatif setelah menyelesaikan beberapa sub pokok bahasan pada jangka waktu tertentu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan bimbingan belajar di SMAN 2 Kota Cirebon pada bidang studi matematika, untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada bidang studi matematika dan untuk mengetahui pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa di sekolah pada bidang studi matematika.

Dalam proses pembelajaran, diharapkan terwujudnya kegiatan belajar yang efektif dan dinamis, hal ini dimaksudkan agar tujuan yang hendak dicapai dalam proses pembelajaran dengan tercapainya prestasi belajar dengan baik. Upaya untuk memperbaiki prestasi belajar dengan baik salah satu pihak yaitu siswa ikut akan kegiatan bimbingan belajar.

Populasi yang diharapkan pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 2 Kota Cirebon, kemudian yang dijadikan sampel pada penelitian ini adalah siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan yang tidak kemudian dijadikan dua kelompok, yaitu

kelompok kelas X dan kelompok kelas Y. pada penelitian ini penulis mengambil sampel sebanyak 40 siswa untuk tiap-tiap kelompok kelas dari seluruh jumlah siswa kelas 2 SMAN 2 Kota Cirebon.

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi matematika yang mengikuti bimbingan belajar termasuk kategori C (cukup), dengan rata-rata 5,79. sedangkan yang tidak mengikuti bimbingan belajar termasuk dalam kategori D(buruk), dengan rata-rata 3,7. terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang ikut bimbingan belajar dengan siswa yang tidak ikut, dengan hasil perhitungan t_{hitung} 8,038 dan t_{tabel} 2,66. dan dari penghitungan hipotesis didapat harga t_{hitung} 20,25 dan $t_{tabel} - 157,25$. karena $t_{hitung} < - t_{tabel}$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh bimbingan belajar yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa di sekolah pada bidang studi matematika.

PERSETUJUAN

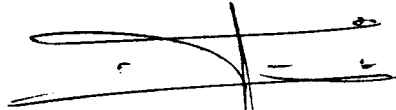
**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA
(studi kasus di kelas II SMAN 2 kota Cirebon).**

OLEH:

SURNATA SYAEFUDIN
NIM. 20040666

Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Syaeb Kurdie, M. Pd
Nip. . 150 197 883

Pembimbing II



Moh. Hamzah, S.Pd
Nip. 132 116 647



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH PADA BIDANG STUDI MATEMATIKA** (Studi kasus di kelas II SMAN 2 Kota Cirebon)” oleh **SURNATA SYAEFUDIN**. Nomor Pokok **20040666** telah diujikan dalam sidang munaqosah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon pada tanggal 11 Mei 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 11 Mei 2005

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap anggota



Prof. DR. H. Maksum M., MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris
Merangkap anggota

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150/209 706

Penguji I

Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

Penguji II

Drs. Taqiyuddin M., M.Pd
NIP. 150 269 432

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Surnata Syaefudin, Nim. 20040666** yang berjudul: Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah pada Bidang Studi Matematika (studi kasus di kelas II SMAN 2 kota Cirebon).

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

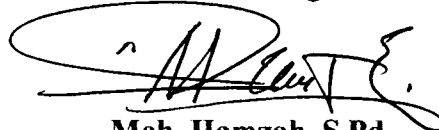
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Syuaeb Kurdie, M. Pd
Nip. 150 197 883

Pembimbing II



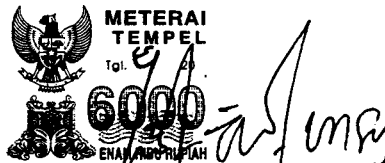
Moh. Hamzah, S.Pd
Nip. 132 116 647

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul: "**Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah pada Bidang Studi Matematika**" (studi kasus di kelas 2 SMAN 2 kota Cirebon). Ini beserta isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak resmi yang tidak sesuai dengan etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Mei 2005



Surnata Syaefudin

NIM. 20040666

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Surnata Syaefudin
Tempat, Tanggal Lahir: Subang, 15 Oktober 1980
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Ayah : Narman
Nama Ibu : Sartinah
Alamat : Dsn. Pancer Wetan
Ds. Pangarengan, Rt. 11 Rw. 05
Kec. Legon Kulon
Kab. Subang.

RIWAYAT PENDIDIKAN:

1. MI Al-Khoer Pangarengan. Lulus tahun 1993
2. MTs. Darussalam Legon Kulon. Lulus tahun 1996
3. SMU PGRI 1 Subang. Lulus tahun 1999
4. Kemudian sejak tahun 2000 melanjutkan kuliah pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

RIWAYAT ORGANISASI:

1. Aktif di kepengurusan Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMKA) STAIN Cirebon periode 2001-2002 dan 2002-2003. sebagai Ketua Bidang Pembinaan Organisasi.
2. Anggota LDK Al- Ukhuah STAIN Cirebon.
3. Anggota PMII Komisariat STAIN Cirebon.
4. Sekretaris Direktur TKQ-TPQ Al-Jama'ah, Bima Indah Estate Cirebon. Periode 2004 sampai sekarang.

PERSEMSEBAHAN

“ Di dunia ini tidak ada jarak terjauh atau terdekat, jarak sesungguhnya adalah di hati”

Memang rasanya tak pantas karya sesederhana ini dijadikan sebuah persembahan. Mungkin baru ini yang dapat saya persembahkan bagi orang-orang tercinta yang selalu memotivasi dan memberikan inspirasi hingga karya sesederhana ini dapat terjilid rapi dan terpampang indah di deretan karya ilmiah di perpustakaan kampus tercinta.

Salam sujud saya pada ibu yang selalu merindu dan kurindu dan salam hormat saya pada ayah tercinta yang tak bosan berdoa dan segenap pamilyi terkasih yang doanya mengalir bak arus laut pantura yang mengiringi langkah saya.

Kepada keluarga Ir. M. Zuhri AZ dan keluarga H. Bahsuni Salam serta keluarga besar TKQ-TPQ Al-Jama'ah di Bima Indah Estate Cirebon yang selalu menjadi orang tua bagi saya ketika saya di Cirebon, tak lupa untuk semua gangster **"Primus"** (Pria Musholla) Al-Jama'ah wabil Khusus adik-adikku di TKQ- TPQ Al-Jama'ah Bima Indah Estate yang dengan wajah-wajah polosnya menyejukan hati saya ketika sedang gelisah. Juga tak lupa persembahan ini dihaturkan pada seseorang tercinta, kekasih hati sejati yang telah banyak membantu saya baik secara moral maupun materil dan memotivasi saya untuk **"Jadi Orang"** yang lebih baik. Semoga persembahan ini merupakan sebagai salah satu bukti cinta saya, walaupun sebenarnya tak layak untuk dijadikan sebagai persembahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena hanya dengan Taufik dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam juga dihantarka kepada Nabi Muhammad SAW. yang dengan syafaatnya penulis selalu temotivasi untuk selalu berkarya menjadi insan yang bermanfaat bagi sesama.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. H. M. Imron Abdullah, M.Ag., ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M. Pd., ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Dr. Edi Prio Baskoro, M.Pd., katua Prodi Tadris Matemaika
4. Bapak Drs. H. Syuaeb Kurdie, M.Pd., pembimbing I dan Moh. Hamzah, S.Pd., dosen pembimbing II
5. Bapak Drs. Perry Supeno, kepala sekolah SMAN 2 Kota Cirebon
6. Bapak Drs. Sucipto, ketua lembaga bimbingan belajar Primagama kab. Cirebon
7. Bapak Ahmad, ketua lembaga bimbingan belajar Ganesha Operation Kota Cirebon
8. Sahabat-sahabat mahasiswa STAIN Cirebon
9. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekuranga yang dilatar belakang oleh keterbatasan pengolahan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Karenanya kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi sepenuhnya tanggung jawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan untuk almamater tercinta dan masyarakat akademik, semoga menjadi bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Mei 2005

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... ii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Perumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kerangka Pemikiran..... 7

E. Hipotesis 8

F. Sistematika Penulisan..... 9

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian dan Tujuan Pendidikan 11

B. Macam-macam Lembaga Pendidikan..... 16

C. Pengertian, Dasar dan Tujuan Bimbingan Belajar..... 17

D. Penilaian Prestasi Belajar Siswa 22

E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa..... 26

F. Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar

Siswa 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Deskripsi Penelitian	30
B. Desain Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian	33
D. Langkah-langkah penelitian.....	40
E. Prosedur Pengolahan Data	42
F. Uji Hipotesis	48

BAB IV ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	50
A. Pengujian Persyaratan Analisis.....	52
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	62

BAB V KESIMPULAN

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Soal Tes Uji Coba
3. Kunci Jawaban Tes Uji Coba
4. Tabel Penghitungan Statistik (Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda) Tes Uji Coba
5. Tabel Rangkuman Hasil Analisis Uji Coba Instrumen
6. Soal Tes Penelitian
7. Kunci Jawaban Tes Penelitian
8. Tabel Daftar Siswa yang Ikut Bimbingan Belajar
9. Tabel Data Fisik SMAN 2 Kota Cirebon
10. Daftar Nama Guru Tetap/ Guru tidak Tetap SMAN 2 Kota Cirebon tahun 2004-2005
11. Daftar Nama TU Tetap/ tidak Tetap SMAN 2 Kota Cirebon Tahun 2004-2005
12. Tabel Data Nilai Hasil Tes Siswa yang Ikut Bimbel dengan yang Tidak Ikut Bimbel
13. Tabel Data Hasil Penelitian Prestasi Belajar Siswa di Lembaga Bimbel dan Sekolah
14. Tabel Penghitungan Nilai Z Dan Fh
15. Uji t (Perbandingan Hasil Belajar Siswa di Sekolah)
16. Uji Independen dan Kelinearan Regresi
17. Uji Korelasi
18. Uji Hipotesis