

BAB V

KESIMPULAN

Setelah analisis data selesai dilakukan, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan bimbingan belajar di SMAN 2 Kota Cirebon cukup baik dan masuk dalam kategori sedang, hal ini diperkuat oleh hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam bidang studi matematika di kelas yang mengikuti bimbingan belajar termasuk dalam kategori C (cukup) dengan rata-rata = 5,79. Sedangkan di kelas yang tidak mengikuti bimbingan belajar termasuk dalam kategori D (buruk) dengan rata-rata = 3,7.
2. Prestasi belajar siswa yang mengikuti bimbingan belajar pada bidang studi matematika cukup baik, ini dibuktikan dengan terdapat perbedaan antara pencapaian hasil belajar oleh siswa yang mengikuti bimbingan belajar dan yang tidak. Dengan hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} adalah 8,038 dan t_{tabel} adalah 2,66 nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis, bahwa harga $t_{hitung} = 20,25$ dan $t_{tabel} = -157,25$. karena $t_{hitung} < -t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa di sekolah pada bidang studi matematika.