

**PENERAPAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 CILEDUG**

SKRIPSI

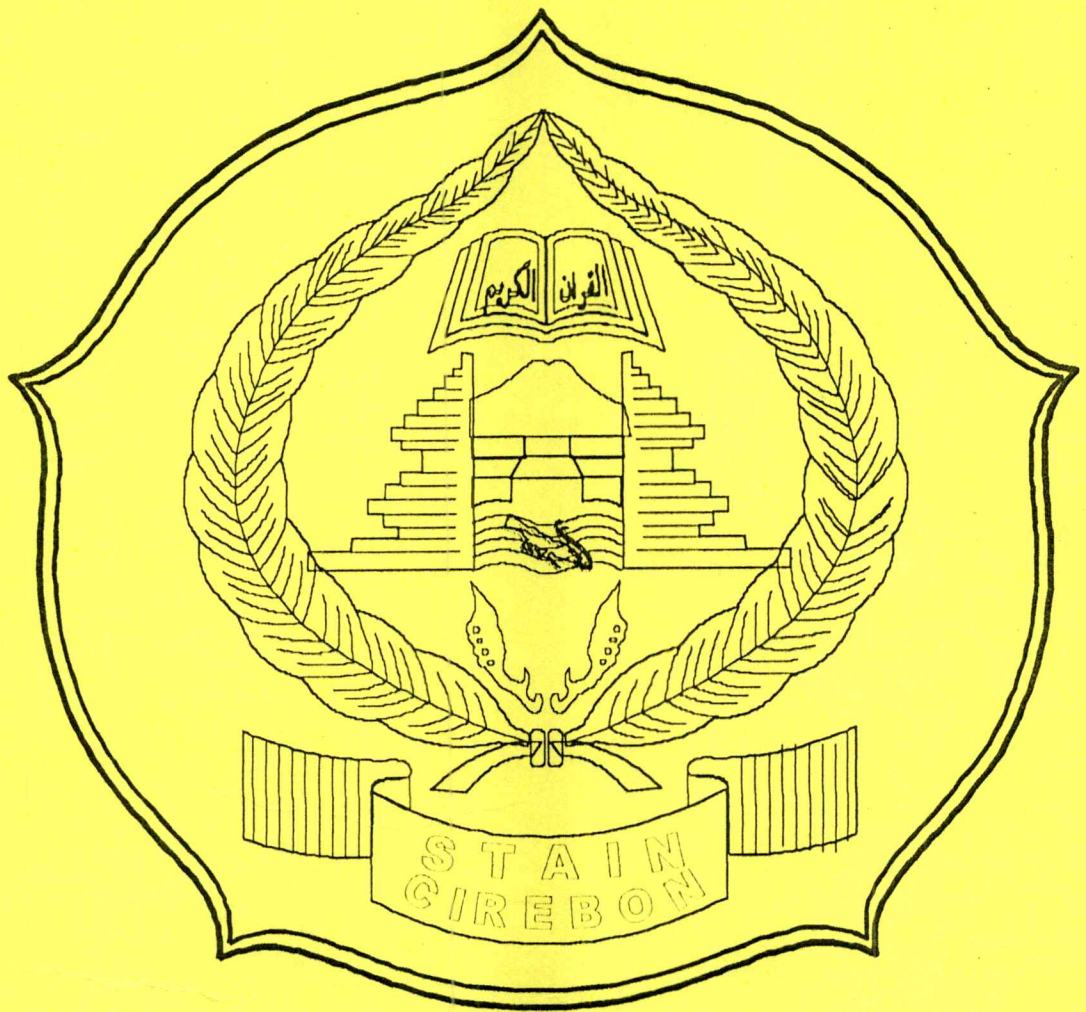
**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Tadris Matematika
Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon**



Oleh :

**SITI JUBAEDAH
Nomor Pokok : 20040660**

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON
2005 M / 1426 H**



PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 1 CILEDUG**

Oleh :

SITI JUBAEDAH

NIM. 20040660

Menyetujui,

Cirebon, April 2005

Pembimbing I



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Pembimbing II



Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN PENDEKATAN MASTERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 CILEDUG”**, oleh **SITI JUBAEDAH**, NIM: **20040660** telah di Munaqasahkan di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Cirebon (STAIN) pada tanggal 30 April 2005.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, 30 April 2005

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, MA
NIP. 150 235 951

Sekretaris Merangkap Anggota



Drs. L. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

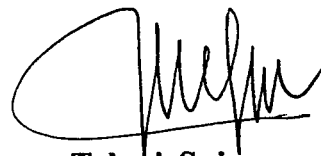
Anggota :

Penguji I

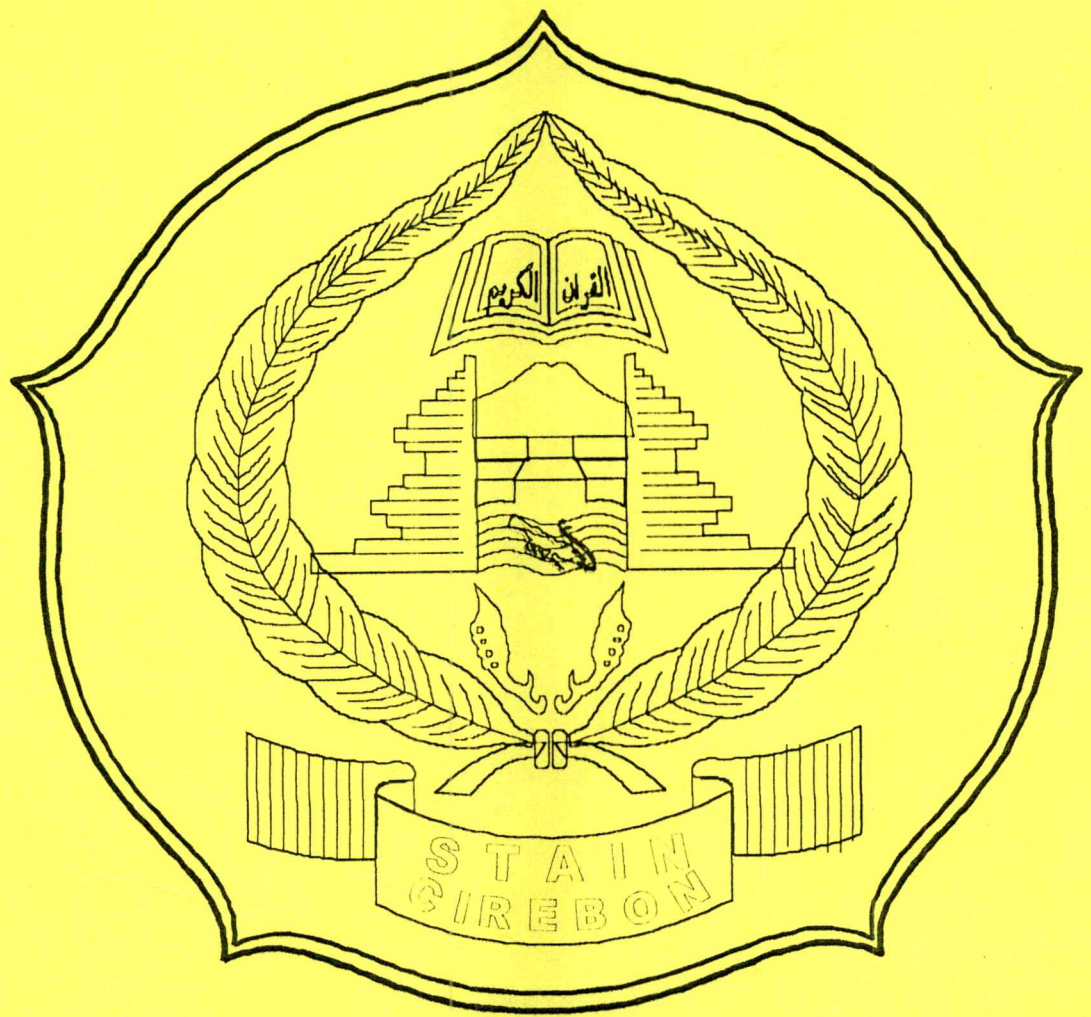


Drs. H. Maman Supriatman
NIP. 150 213 631

Penguji II



Toheri, S.si
NIP. 150 300 934



IKHTISAR

SITI JUBAEDAH : “Penerapan Pendekatan *Mastery Learning* dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Ciledug”

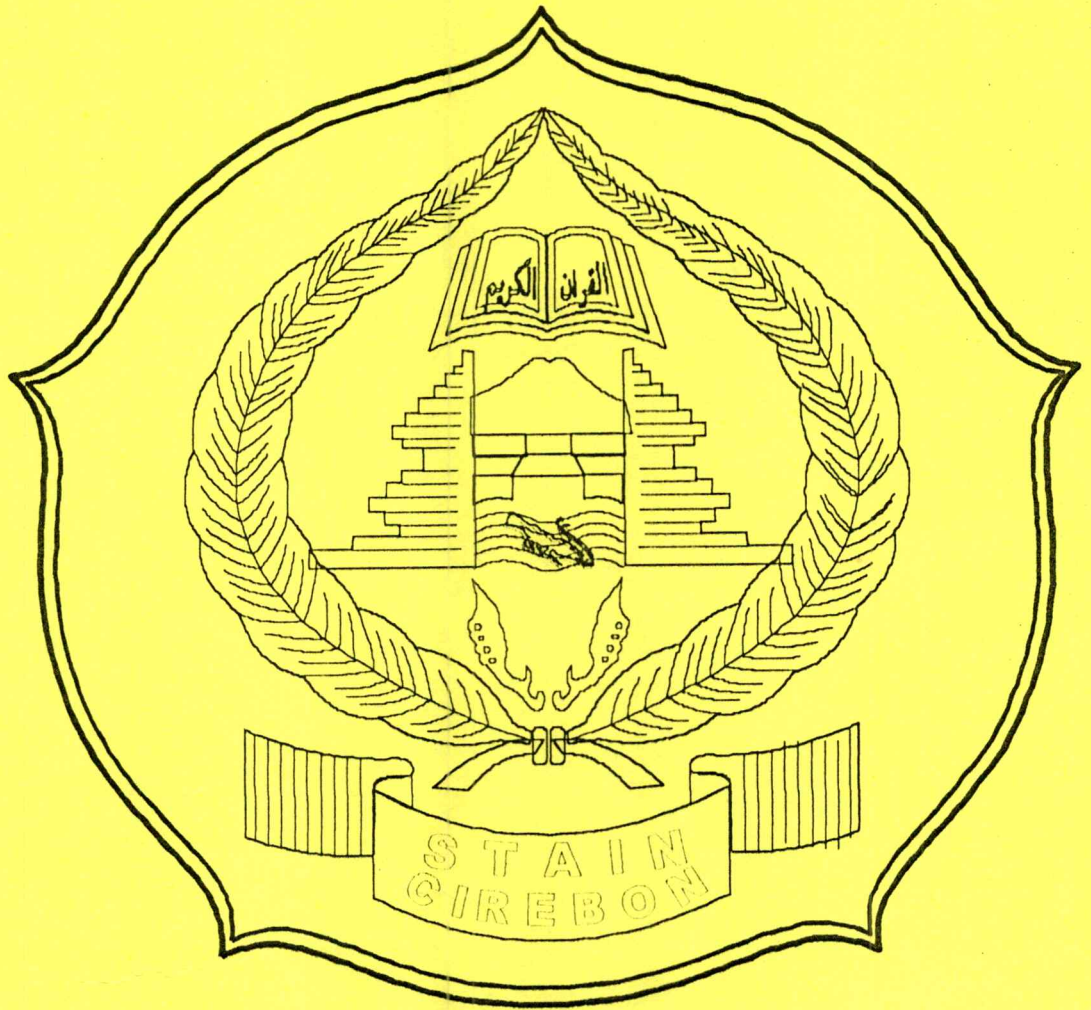
Banyak faktor yang mempengaruhi siswa dalam proses belajar mengajar, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern yakni : kecerdasan siswa, kesiapan siswa, dan bakat siswa. Faktor ekstern seperti : kemampuan (kompetensi) guru, suasana belajar, kepribadian guru serta kondisi masyarakat, dan strategi belajar mengajar yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. *Mastery Learning* atau belajar tuntas adalah suatu strategi yang mengutamakan pembelajaran pada penguasaan penuh. Dalam proses belajar mengajar kadang guru menghadapi kesulitan ketika menyampaikan materi pelajaran, kesulitan ini timbul diantaranya karena siswa belum menguasai sepenuhnya materi atau bahan pelajaran sebelumnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan penerapan *Mastery Learning* dalam pembelajaran matematika sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan *Mastery Learning* , dan untuk mengetahui adakah peningkatan hasil belajar siswa dengan *Mastery Learning*.

Hasil belajar siswa diketahui dari rata-rata tes pertama (quis), tes kedua (ulangan), tes ketiga (her). Her (*retesting*) diberikan bagi siswa yang nilai ulangannya kurang dari 75, pelaksanaannya setelah *reteaching* dianggap selesai. Nilai her (ulangan ketiga) diselisihkan dengan nilai ulangan kedua untuk mengetahui peningkatan penguasaan materi tersebut.

Penulis melakukan penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut : menentukan populasi yakni seluruh siswa SMP Negeri 1 Ciledug kemudian menentukan sampel yaitu seluruh kelas VII diambil sebanyak 84 siswa, dari sampel tersebut diambil data tentang *Mastery Learning* diperoleh dari angket dan data hasil belajar diperoleh dari nilai tes formatif 1,2,3 yang kemudian diambil rata-rata untuk setiap siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Hasil pengolahan data anket diperoleh skor rata-rata sebesar 69,55 dan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 71,26, setelah persyaratan analisis uji normalitas, uji homogenitas, uji independen, dan kelinieran regresi diperoleh, kemudian penulis melakukan uji korelasi untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan *Mastery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa, dari hasil perhitungan uji korelasi diperoleh r_{xy} sebesar 0,08 menurut interpretasi nilai r_{xy} antara 0,00-0,20 termasuk pada kategori korelasi sangat rendah, dengan peningkatan hasil belajar sebesar 15,14 menurut klasifikasi termasuk pada kategori kurang. Dengan menggunakan statistik uji t diketahui bahwa t_{hit} sebesar 17,67 dengan taraf signifikansi 0,995 dengan derajat kebebasan 82 diperoleh t_{tabel} sebesar 2,645, karena $t_{hit} \geq t_{tabel}$, dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang positif antara *Mastery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada bidang studi matematika di kelas VII SMP Negeri 1 Ciledug.



Skripsi ini ku persembahkan

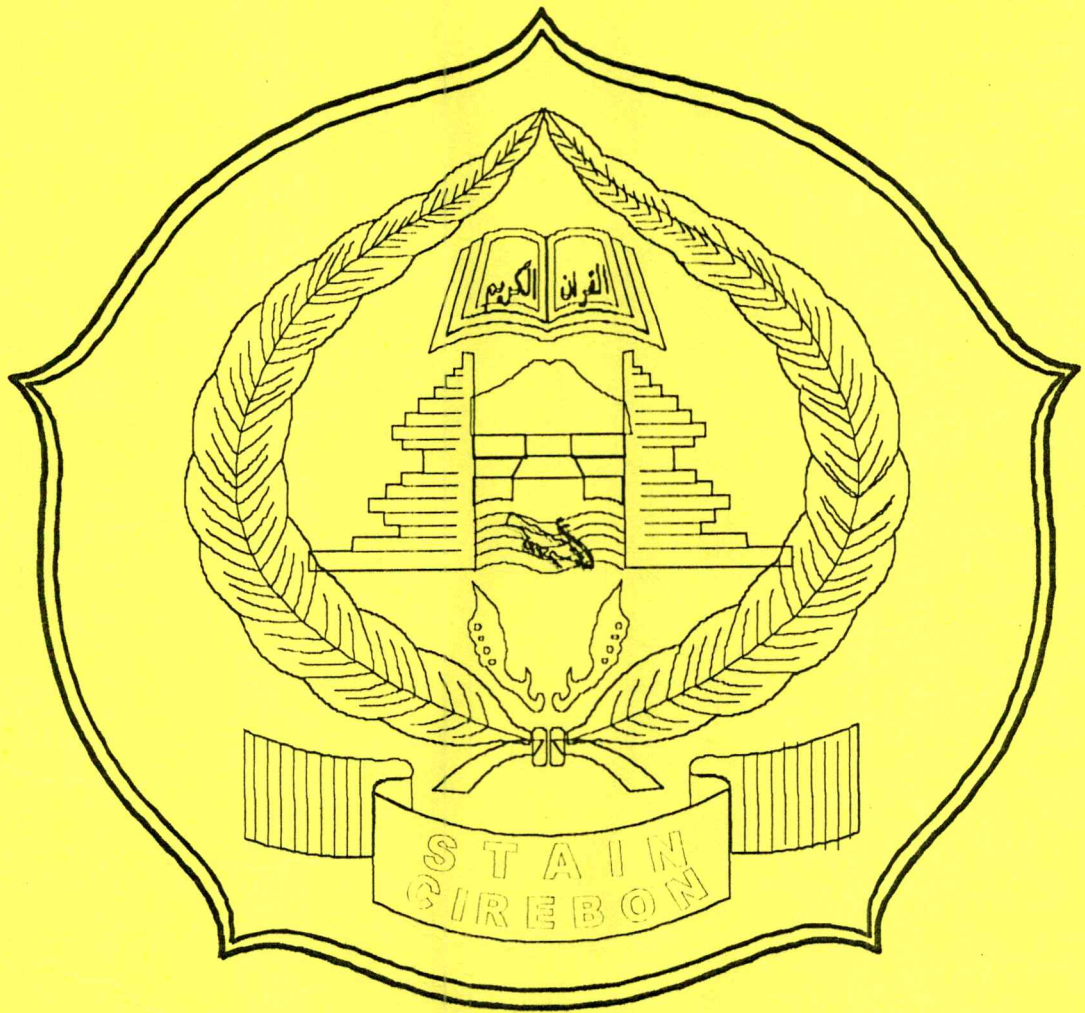
Untuk Mimih tercinta, Ibu dan Baba yang btelah memberikan dukungan dan do'a nya slama ini, tanpa budi baik Ibu dan Bapak tak mungkin penulis jadi seorang sarjana. (Makasih tak terhingga, jasamu takkan terlupakan. Maaf kalau tak bisa jadi seperti yang diharapkan)

Untuk cece-ceceku dan ponakan-ponakanku yang tanpa disadarinya telah memberi banyak motivasi, semangat dan do'a. Makasih tak terhingga

Untuk teman-temanku yang selalu mengingatkan dan mendampingiku dalam setiap suasana (Anti, Le dan Mae) dan untuk orang yang mau berbagi denganku maksaih banget tas perhatian dan motivasinya slama ini.

Motto:

*Menuntut ilmu adalah wajib bagi muslimin & muslimah
dari semenjak lahir sampai ke liang lahat.
Karena itu tak ada kata terlambat untuk menuntut ilmu,
carilah ilmu sampai ke Negeri Jepang.
Selalu ada jalan untuk setiap kemauan karena Allah
bersamamu Amin.....*



NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, penelaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **SITI JUBAEDAH**, NIM **20040660** yang berjudul: **“PENERAPAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 CILEDUG”**.

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

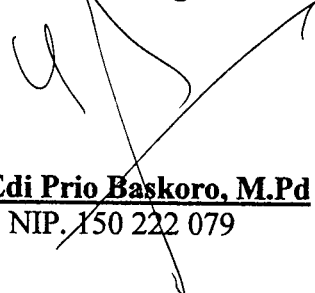
Cirebon, April 2005

Pembimbing I



Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
NIP. 150 209 706

Pembimbing II



Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
NIP. 150 222 079

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

“Bismillahirrahmanirrahim”

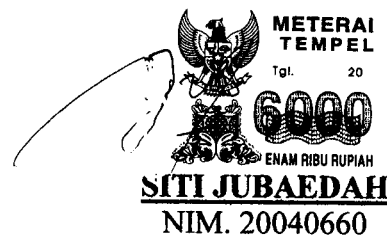
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PENERAPAN PENDEKATAN *MASTERY LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 CILEDUG”**.

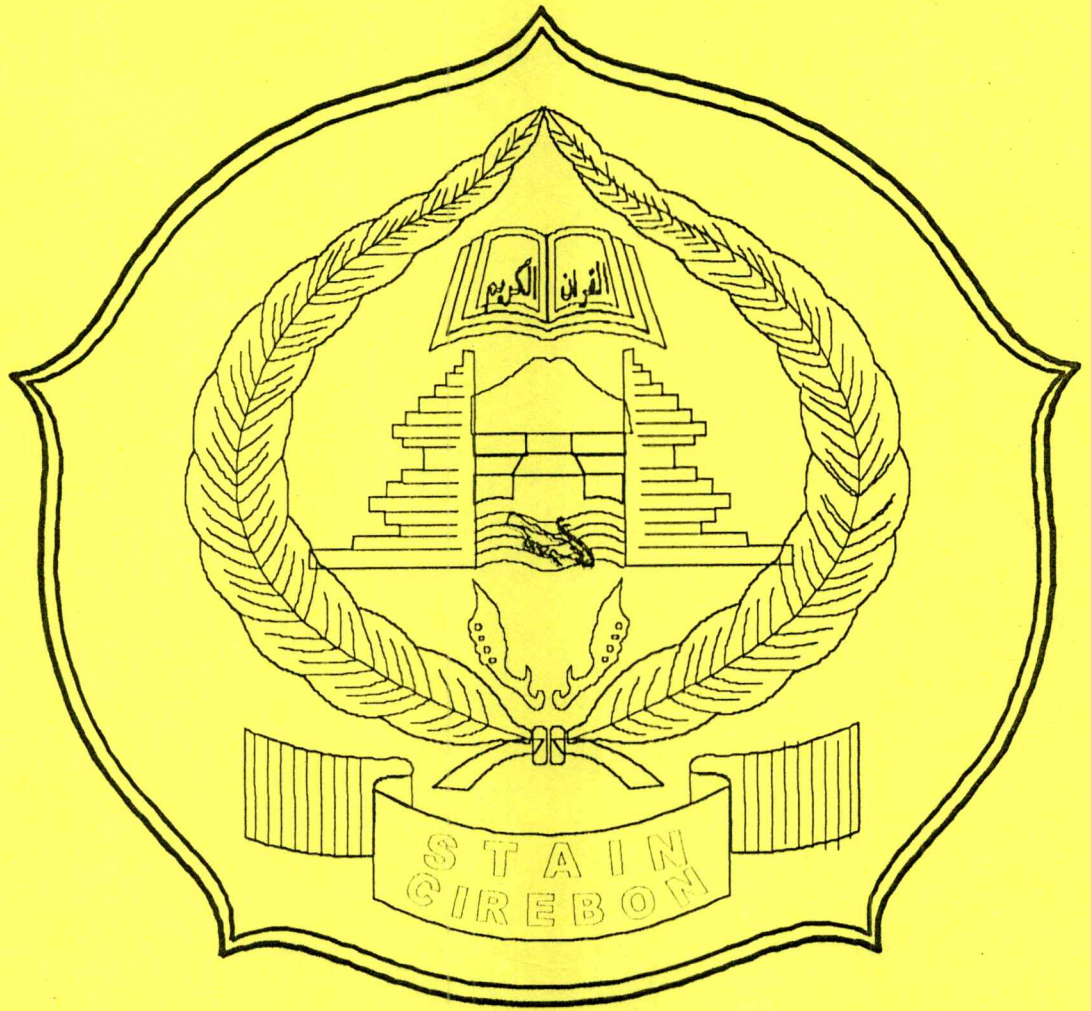
beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Cirebon, April 2005

Yang membuat pernyataan





DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Siti Jubaedah
Tempat tanggal lahir : Ciledug 17 April 1977
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Warsim (Alm)
Nama Ibu : Musliha
Agama : Islam
Alamat : Jl. Letjen S.Parman No. 28
Ds. Leuweunggajah Kecamatan
Ciledug Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri Leuweunggajah II Ciledug lulus tahun 1990
2. SMP Negeri 2 Ciledug lulus tahun 1993
3. SMEA Negeri Sindanglaut lulus tahun 1996
4. Sejak tahun 2000 Kuliah di STAIN Cirebon pada Jurusan Tarbiyah
Program Studi Tadris Matematika



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat 4JJ ﷻ SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir Zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang dengan tulus ikhlas memberikan dorongan, bimbingan, dan bantuan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terimakasih terutama ditujukan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. M. Imran Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon dan selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan.
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. Ketua Prodi Tadris Matematika dan selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan koreksian dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Staff Administrasi Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan pelayanan dengan baik, sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

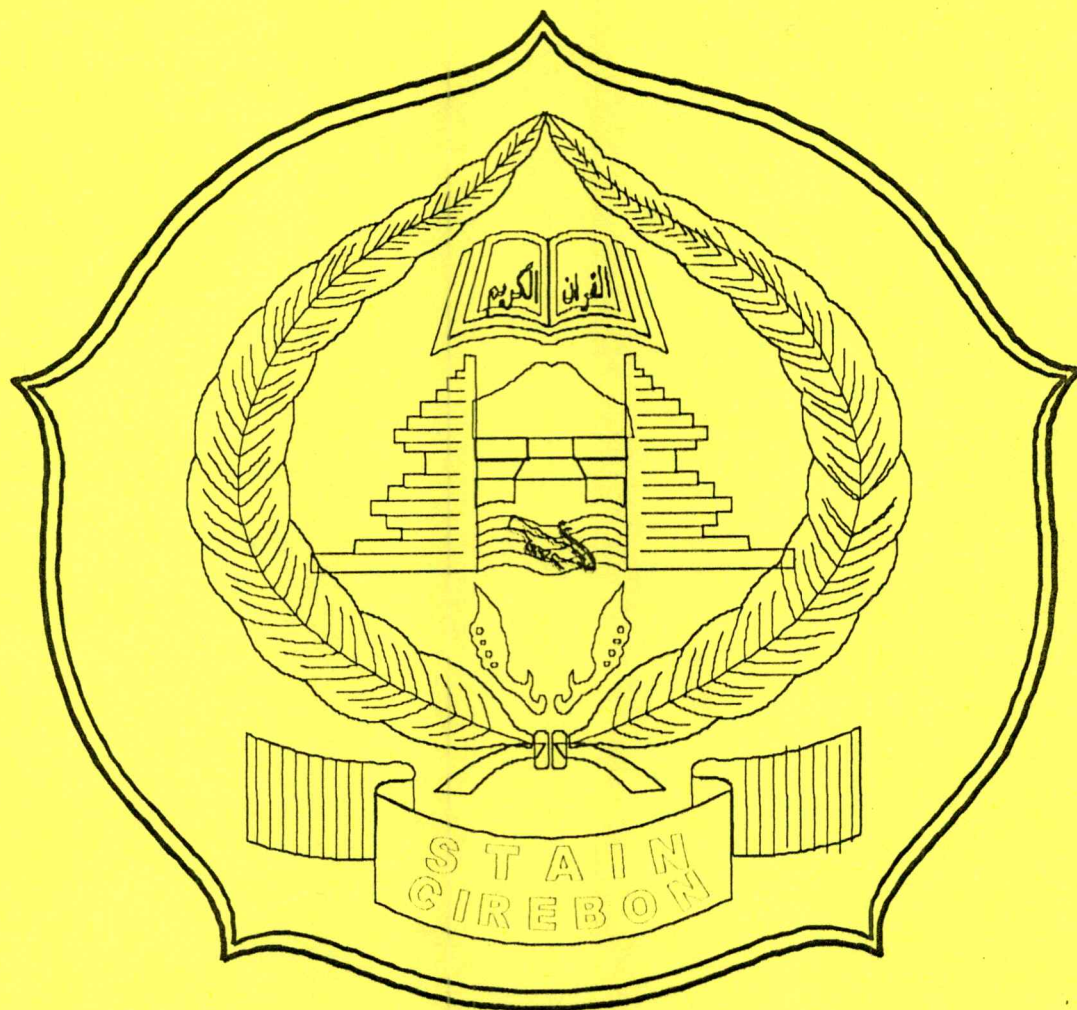
5. Bapak Drs. H. Aen ketua Perpustakaan STAIN Cirebon beserta staff yang telah meminjamkan buku sebagai referensi.
6. Bapak Halimi S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri I Ciledug, serta Staff Tata Usaha dan karyawan yang telah mengizinkan, memberi dukungan, serta melayani dengan baik selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Menyadari akan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, menyebabkan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Semua kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Oleh sebab itu, penulis senantiasa mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaannya.

Akhirnya penulis berharap, mudah-mudahan ada manfaat yang dapat diambil dari skripsi ini, khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, 4min.

Cirebon, April 2005

Penulis



DAFTAR ISI

IKHTISAR

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran	8
E. Hipotesis	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian, Dasar, dan Tujuan <i>Mastery Learning</i>	14
B. Pendekatan Pembelajaran Matematika	20
C. Konsep <i>Mastery Learning</i> dalam Pembelajaran	
Matematika SMP	24
D. Konsep Hasil Belajar	28

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian	33
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Deskriptif Data	52
C. Uji Persyaratan Analisis Data	60
D. Uji Hipotesis	63
E. Pembahasan	64

BAB V : KESIMPULAN 66

DAFTAR PUSTAKA 67

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Nama Lampiran	Halaman
1.	Instrumen Kisi-kisi	69
2.	Angket	70
3.	Data Uji Coba Angket	72
4.	Validitas Angket	74
5.	Reliabilitas Angket	79
6.	Daya Pembeda Angket	82
7.	Data Hasil Angket	84
8.	Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y	86
9.	Uji Normalitas	88
10.	Klasifikasi Skor Penggunaan <i>Mastery Learning</i> , Skor Hasil Belajar Siswa, dan Skor Peningkatan Hasil Belajar Siswa	95
11.	Uji Homogenitas Dua Varians	99
12.	Uji Independen dan Kelinieran Regresi	100
13.	Data Angket dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa	106
14.	Uji Korelasi	108
15.	Uji Hipotesis	109
16.	Nilai Persentil Untuk Distribusi X^2	111
17.	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	112
18.	Nilai Persentil Untuk Distribusi F	113

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1.	Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciledug Tahun Ajaran 2004/2005	34
2.	Daftar analisis Varians untuk Uji Coba Independen dan Kolinieran Regresi	46
3.	Interpretasi Nilai r	47
4.	Daftar Nama Guru Mata Pelajaran di SMP Negeri 1 Ciledug	50
5.	Klasifikasi Skor Angket <i>Mastery Learning</i>	53
6.	Data Nilai Hasil Belajar Siswa	54
7.	Klasifikasi Skor Hasil Belajar Siswa	57
8.	Mean N_3-N_2	58
9.	Klasifikasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	60
10.	Ringkasan Hasil Uji Independen dan Kolinieran Regresi	62
11.	Data Uji Coba Angket Penerapan <i>Mastery Learning</i>	72
12.	Validitas Tiap Item Soal Angket	75
13.	Validitas Seluruh Item Angket	76
14.	Varians Tiap Item Soal Angket <i>Mastery Learning</i>	80
15.	Daya Pembeda Tiap Item soal Angket	83
16.	Data Hasil Angket	84

17.	Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y	86
18.	Distribusi Frekuensi Skor Angket	89
19.	Daftar Frekuensi Diharapkan (E_i), Frekuensi Pengamatan (O_i), ^{x2} dan data Skor Angket	90
20.	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar	92
21.	Daftara Frekuensi Diharapkan (E_i), Frekuensi Pengamatan (O_i), ^{x2} dan data Skor Hasil Belajar Siswa	93
22.	Klasiikasi Skor angket <i>Mastery Learning</i>	96
23.	Klasifikasi Skor Hasil Belajar	97
24.	Klasifikasi Skor Peningkatan Hasil Belajar Siswa	98
25.	Perhitungan Regresi Variabel X dan Variabel Y	102
26.	Daftar Analisis Untuk Uji independen dan Kelinieran Regresi	104
27.	Data Angket dan Peningkatan Hasil Belajar	106
28.	Nilai Persentil Untuk Distribusi X^2	111
29.	Nilai Persentil Untuk Distribusi t	112
30.	Nilai Persentil Untuk Distribusi F	113