

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI
MATEMATIKA PADA JAM PERTAMA DENGAN JAM TERAKHIR**

(Studi Kasus Di SMPN I Kroya Kab. Indramayu)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon



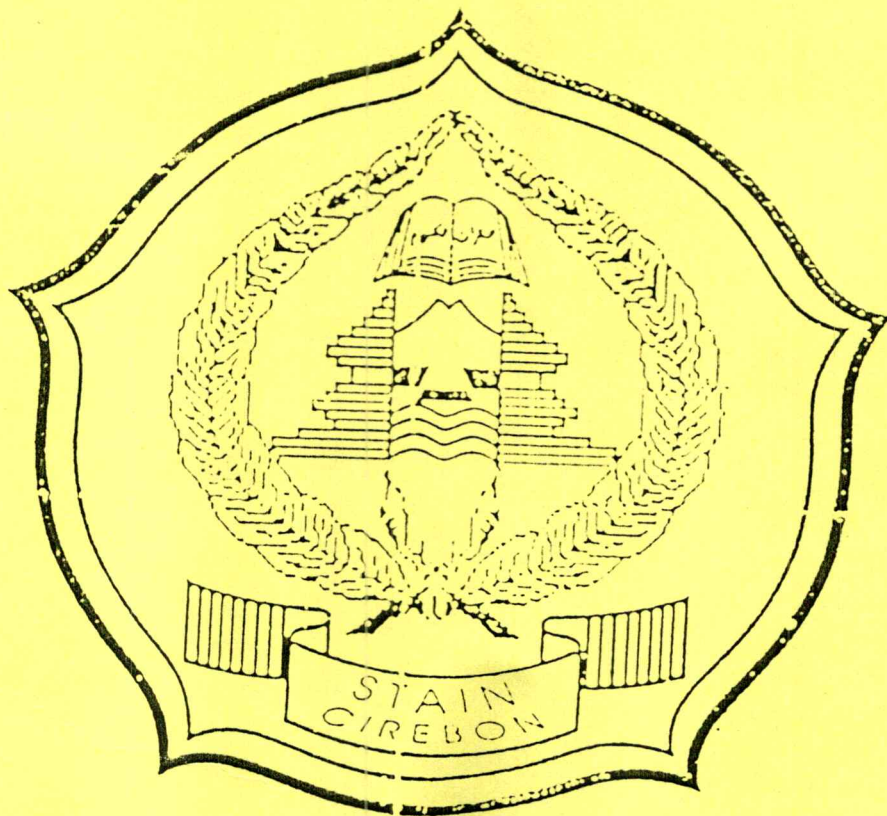
Oleh :

FARIDAH

Nomor Pokok : 20040645

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) CIREBON**

2006



ABSTRAK

FARIDAH : *Perbedaan Minat Belajar Siswa dalam Bidang Studi Matematika Pada Jam Pertama dengan Jam Terakhir (Studi Banding di SMP Negeri I Kroya Kab. Indramayu).*

Perbedaan minat belajar terhadap pelajaran matematika yang diajarkan pada jam pertama maupun yang diajarkan pada jam terakhir, mempunyai pengaruh terhadap minat siswa pada pelajaran matematika, pengaruh kurikulum juga berpengaruh penting terhadap minat belajar. Matematika pada jam pertama mempunyai suasana yang berbeda dengan minat belajar matematika pada jam terakhir, karena belajar matematika pada jam pertama suasana masih yang segar dan belum belajar pelajaran lain sehingga siswa dapat menerima pelajaran matematika dengan baik. Namun bila matematika diajarkan pada jam terakhir mempunyai suasana yang melelahkan karena telah menerima pelajaran lain. Dalam hal ini guru berpengaruh penting terhadap minat belajar matematika karena matematika dianggap siswa pelajaran yang paling sukar untuk dipelajari.

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah untuk **pertama**; memperoleh data minat belajar siswa yang belajar matematika pada jam pertama, **kedua**; memperoleh data minat belajar siswa yang belajar matematika pada jam terakhir, **ketiga**; memperoleh data perbedaan minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika yang diajarkan pada jam pertama dengan jam terakhir.

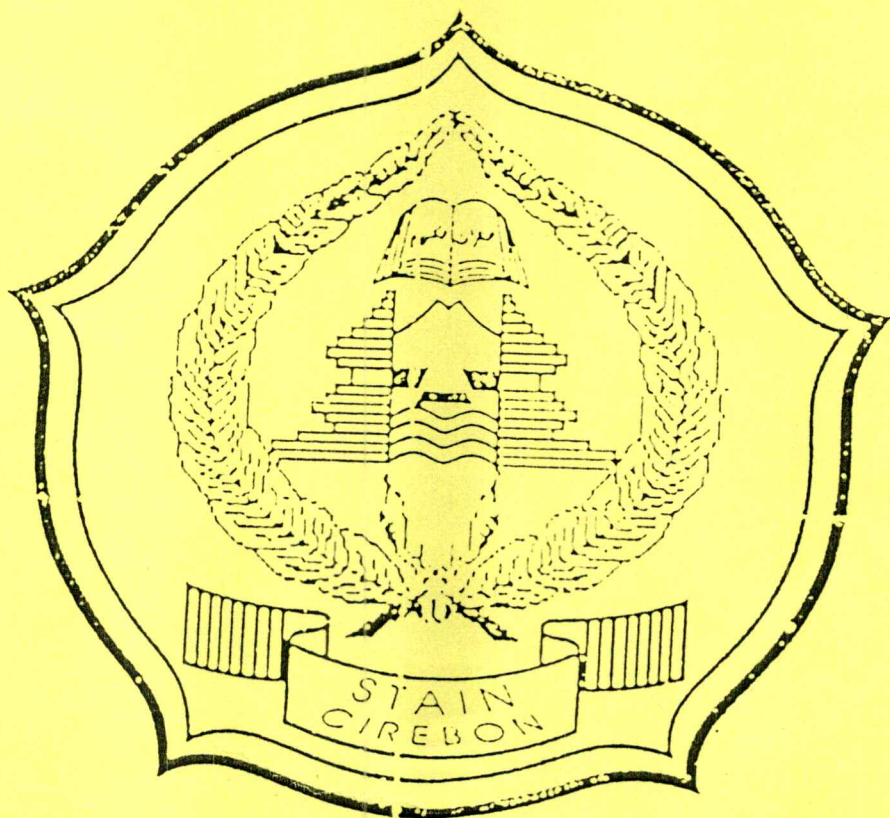
Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, metode dalam penelitian ini menggunakan metode uji beda dengan teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMP Negeri I Kroya Kab. Indramayu tahun pelajaran 2004/2005, yang berjumlah 282 siswa. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik stratified random sampling. Banyaknya sampel yang diambil 60 siswa terdiri atas 10 siswa 2a, 10 siswa 2b, 10 siswa 2d pada jam pertama dan 10 siswa 2c, 10 siswa 2e, 10 siswa 2f pada jam terakhir.

Analisis data dihasilkan kesimpulan sebagai berikut:

Minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika pada jam pertama dengan skor rata rata $\bar{X}_1 = 62,2$ termasuk kategori tinggi. Dapat diketahui bahwa pelajaran matematika pada jam pertama sangat diminati siswa.

Minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika pada jam terakhir dengan skor rata-rata $\bar{X}_2 = 53,8$ termasuk kategori tinggi. Dapat diketahui bahwa pelajaran matematika pada jam terakhir dapat diterima dengan baik oleh siswa.

Terdapat perbedaan yang signifikan terhadap minat belajar matematika pada jam pertama dengan jam terakhir di SMP Negeri Kroya Kab. Indramayu. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,175$ dan $t_{tabel} =$ taraf signifikan 0,95 dan dk = 1 didapat $t_{tabel} =$ didapat $t_{tabel} = 1,99$. Dari hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada perbedaan minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika terhadap jam terakhir.



PERSETUJUAN

**PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI
MATEMATIKA PADA JAM PERTAMA DENGAN JAM TERAKHIR
DI SMP NEGERI I KROYA KABUPATEN INDRAMAYU**

Oleh :

FARIDAH
Nomor Pokok : 20040645

Menyetujui,

Pembimbing I,

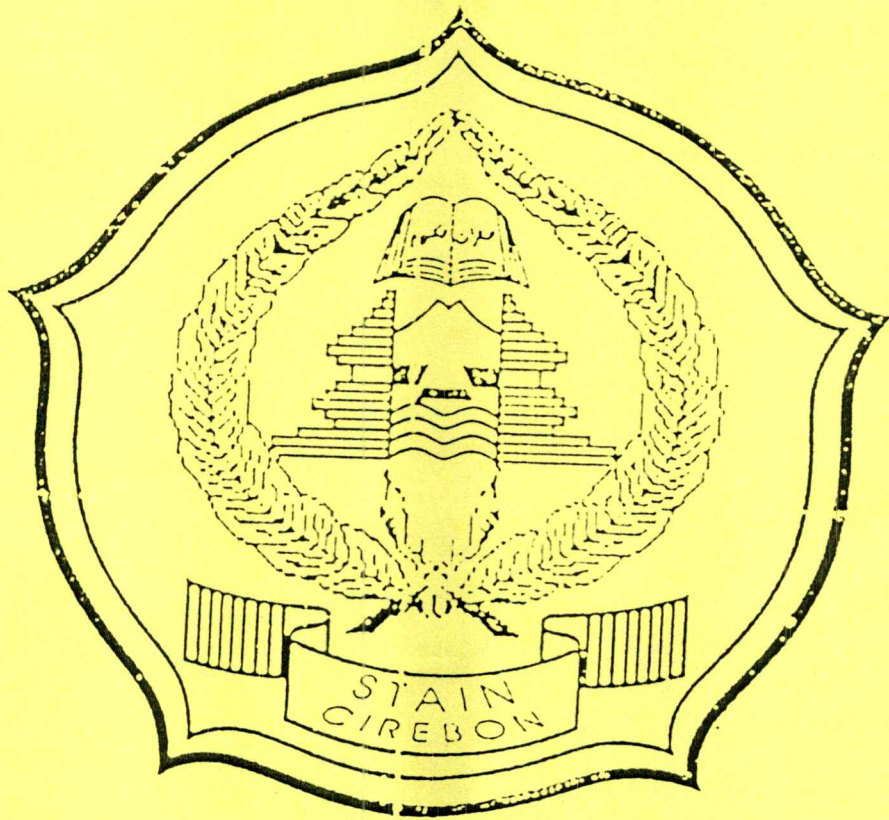


Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 150 248 151

Pembimbing II,



Moh. Hamzah, S.Pd
NIP. 131 116 647



PENGESAHAN

Skripsi berjudul "*Perbandingan Minat Belajar Siswa dalam Bidang Studi Matematika Pada Jam Pertama dengan Jam Terakhir (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kroya Kab.Indramayu)*" oleh FARIDAH Nomor Pokok 20040645, telah di munaqosahkan dalam sidang munaqosah, pada tanggal 11 oktober 2006

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program Studi Tadris Matematika Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon.

Cirebon, 11 oktober 2006

Sidang Munaqosah,

Ketua
Merangkap Anggota



Drs. Abdul Latif, M.Pd
NIP. 150 207 744

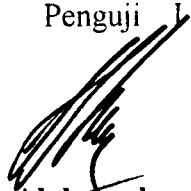
Sekretaris
Merangkap Anggota



Drs. Aris M. Pd
NIP. 150 223 195

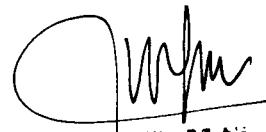
Anggota

Penguji I

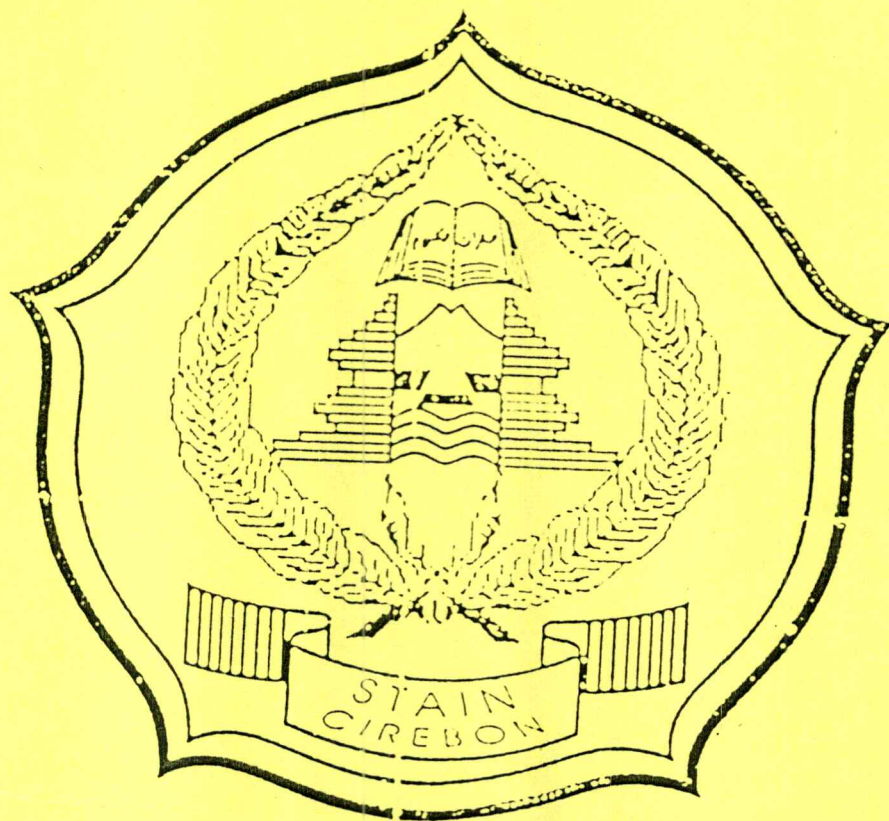


Dr. H. Abdus salam DZ.MM
NIP . 150 209 885

Penguji II



Iqheri M.Si
NIP. 150 300 934



NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi saudara **FARIDAH**, Nomor Pokok: **20040645**, yang berjudul **“PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA PADA JAM PERTAMA DENGAN JAM TERAKHIR DI SMP NEGERI I KROYA KABUPATEN INDRAMAYU”**.

Kami berpendapat bahwa Skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

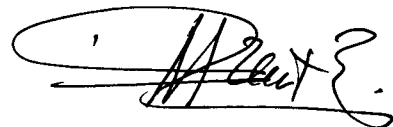
Cirebon, September 2006

Pembimbing I,

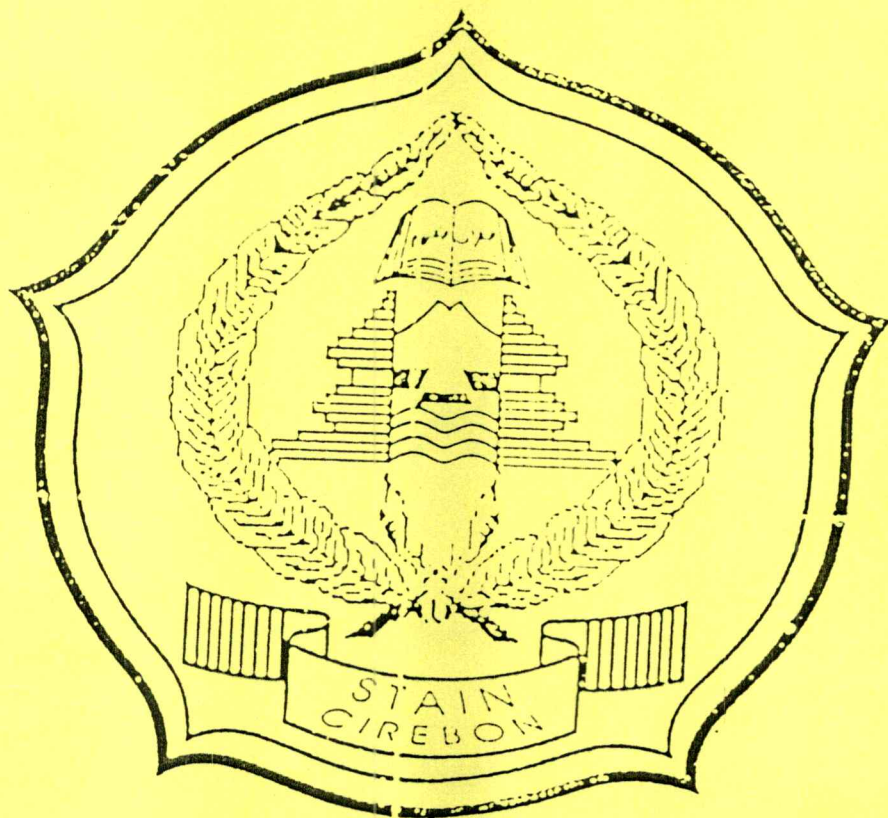


Drs. Nasihudin Pono, M.Pd
NIP. 150 248 151

Pembimbing II,

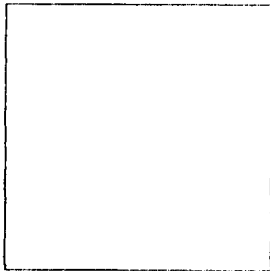


Moh. Hamzah, S.Pd
NIP. 131 116 647



RIWAYAT HIDUP

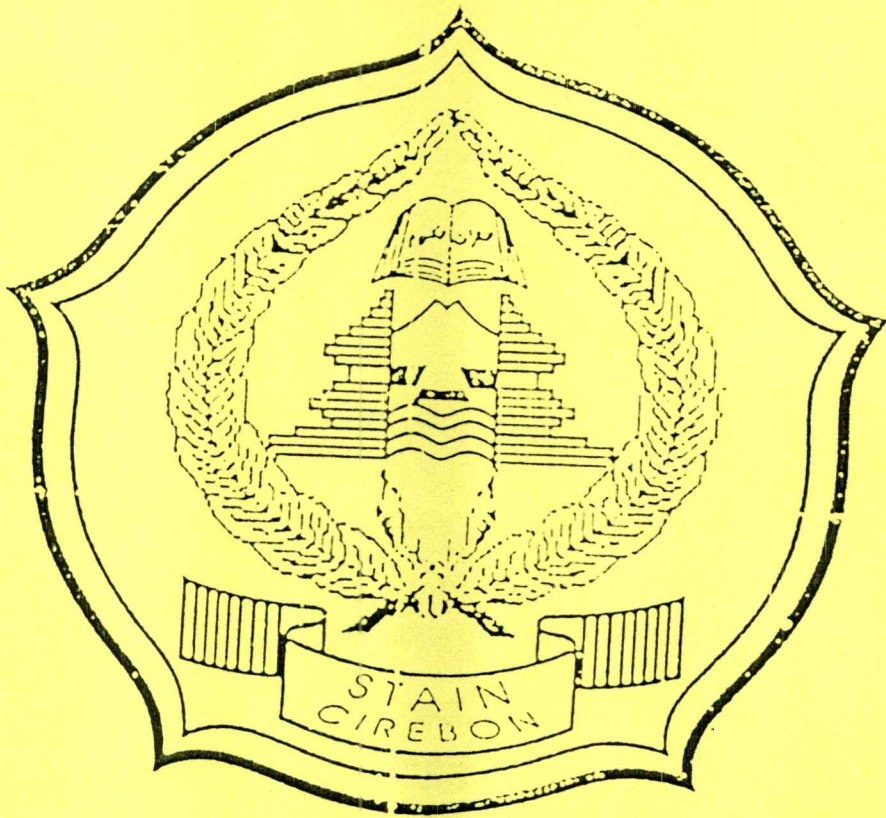
Biodata Penulis



Nama : **FARIDAH**
Tempat / Tgl Lahir : Indramayu, 20 Mei 1979
Bapak : Ali Abud
Ibu : Fatimah
Agama : Islam
Alamat : By. Pass Sukahaji Rt/Rw: 01/03
Kec. Patrol Indramayu

Riwayat Pendidikan

- SD Negeri I Gabus Wetan Indramayu
- MTs Al Manar Purwakarta
- Aliyah Al Manar Purwakarta
- Melanjutkan ke STAIN Cirebon dan menyelesaikan Sarjana Pendidikan Islam di STAIN Cirebon lulus tahun 2006



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI


Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM BIDANG STUDI MATEMATIKA PADA JAM PERTAMA DENGAN JAM TERAKHIR DI SMP NEGERI 1 KROYA KABUPATEN INDRAMAYU”** ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

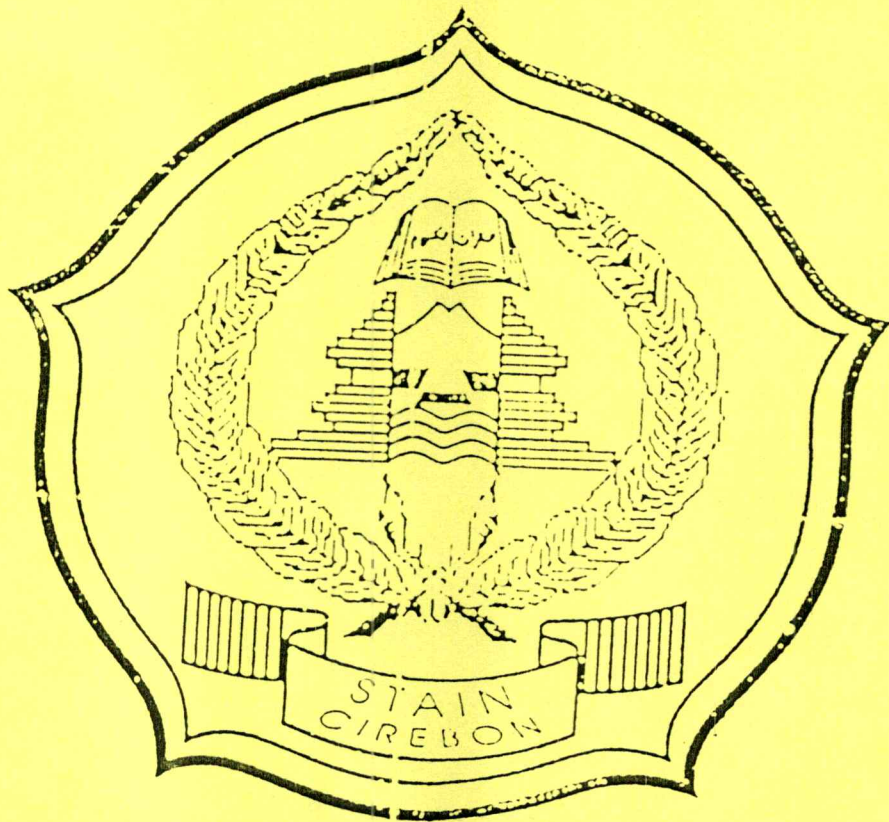
Cirebon, September 2006

Yang Membuat Pernyataan

(ENAM RIBU RUPIAH)
6000
Tgl. 20

METERAI STAMPEL

FAKIDAH

Nim : 20040645



MOTTO

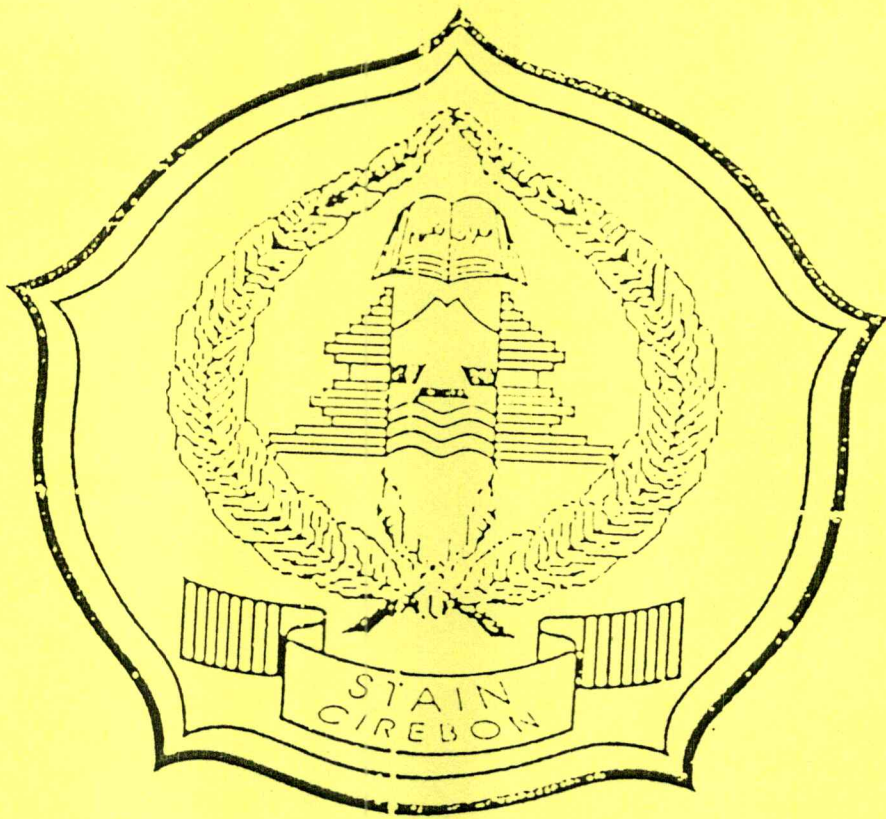
*"Waktu tak akan datang dua kali, jika engkau terlambat,
maka waktu akan menggilasmu"*

*"Apa yang dicari orang pesimis tidak berhasil
didapat oleh seseorang yang optimis tanpa mencarinya"*

PERSEMBAHAN

'Ku persembahkan skripsi ini untuk

- ♥ *Abah, Bapakku tersayang yang selalu memberi dorongan dan materi yang diberikan tanpa keresahan*
- ♥ *Ibuku dan kedua saudaraku Wardah dan Hamidah yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dan semangat dalam proses penyusunan / penulisan skripsi*
- ♥ *Anak dan suamiku tersayang yang selalu memberi warna dalam hidupku dengan kasih sayang dan semangat yang mereka berikan*
- ♥ *Sahabat-sahabatku terutama Beti yang selalu membantu lancarnya penyusunan skripsi ini*



KATA PENGANTAR

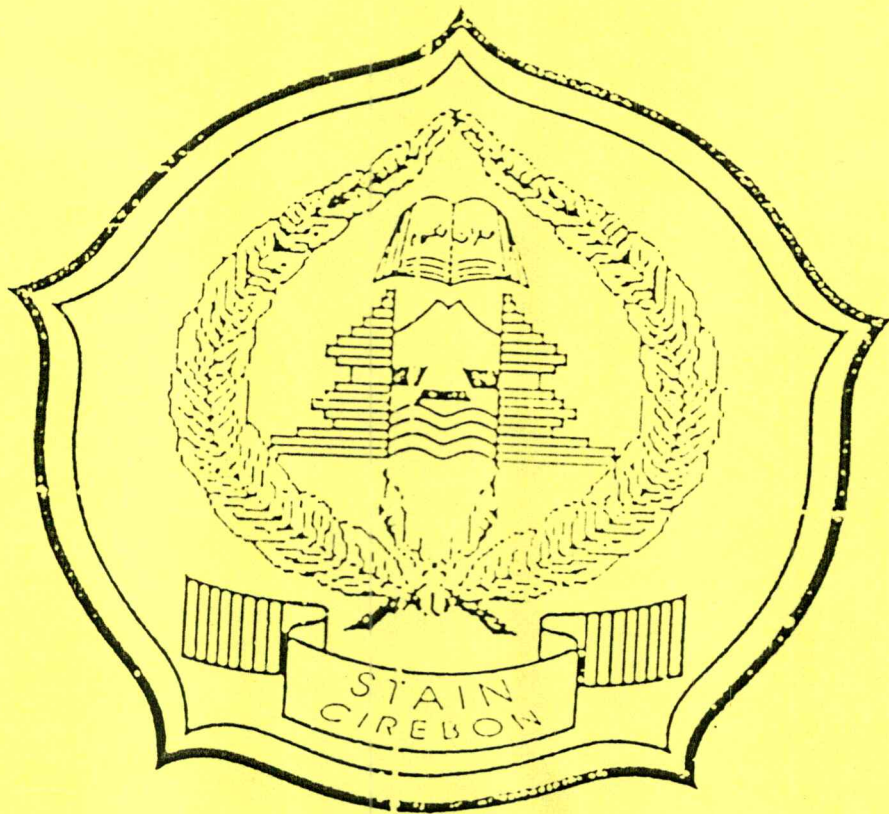
Bismillahirrohmaanirrohiim. Puji syukur yang sebesar-besarnya penulis panjatkan atas rahmat yang Allah berikan. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tercurah indah kepada Nabi Muhamad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umat-Nya.

Skripsi ini hanya dapat terwujud berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan dukungan yang penulis terima dari keluarga tercinta, sahabat maupun berbagai pihak yang telah memberikan semangat, motivasi dan dorongan kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H .M Imron Abdullah, M.Ag selaku Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. Abdul Latif, M.Pd selaku Ketua jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Toheri, M.Si selaku Ketua Program Studi tadrir Matematika dan Penguji II STAIN Cirebon.
4. Bapak Drs. Nasihudin Pono, M.Pd selaku Pembimbing I
5. Bapak Moh. Hamzah,S.Pd selaku Pembimbing II
6. Bapak Dr. H Abdus Salam DZ. MM selaku Penguji II
7. Bapak Drs. Soleh, selaku Kepala SMP Negeri I Kroya Kab. Indramayu beserta guru matematika, Staf TU dan para siswa-siswi SMP Negeri I Kroya Kab. Indramayu yang telah memberi izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman serta semua pihak yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah banyak memberikan dorongan dan sumbangan baik moral maupun material selama menyusun skripsi ini
penulis hanya dapat mendoakan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pendidikan matematika

Cirebon, Oktober 2006

Penulis,



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Kerangka Pemikiran	7
D. Hipotesis	9
E. Langkah-langkah Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian minat	14
B. Pentingnya minat dalam Keberhasilan Belajar Matematika	16
C. Macam-macam Minat	20
D. Pentingnya Minat Belajar dan Faktor-faktor dalam minat Belajar Matematika	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan sampel	25
B. Instrumen Penelitian	26
C. Metode Desain Penelitian	30
D. Pelaksanaan Pendidikan	31
E. Prosedur Pengolahan Data	31

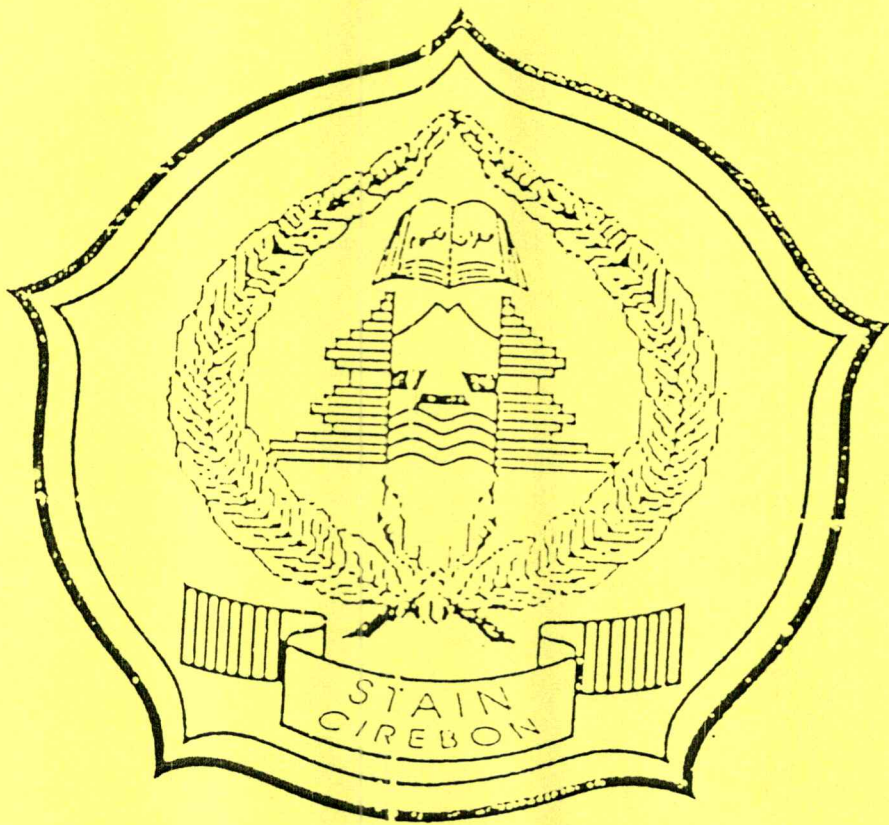
BAB IV ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data	37
B. Analisis Data	71
C. Hasil Wawancara Tentang Minat Belajar Siswa dalam Bidang Studi Matematika pada jam Pertama dengan jam Terakhir	73

BAB V KESIMPULAN	76
-------------------------------	-----------

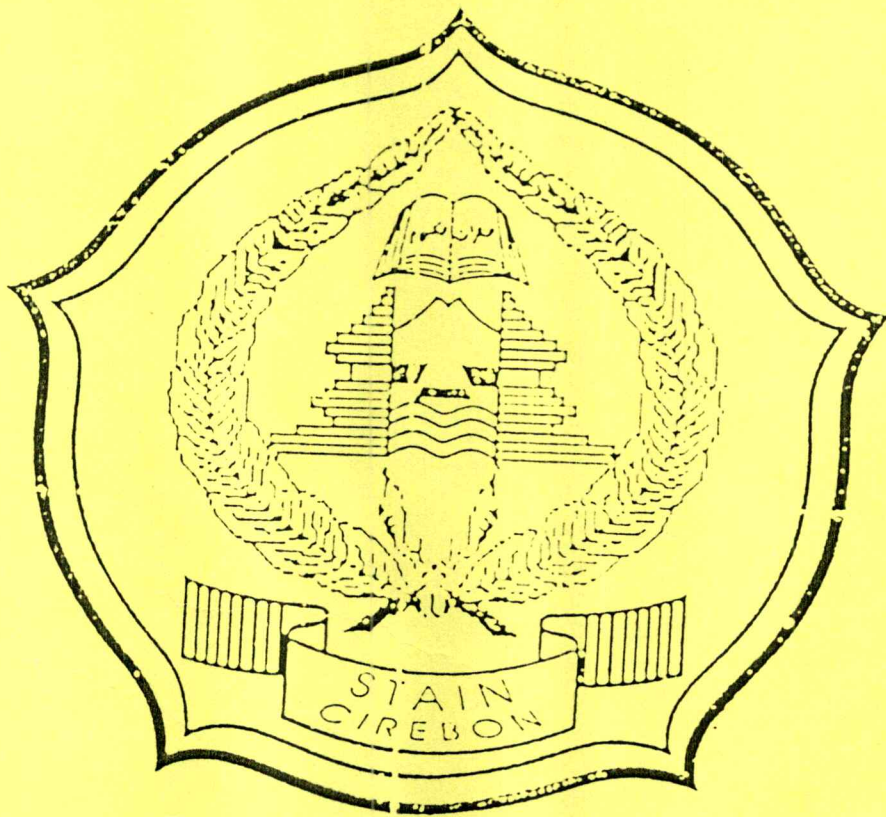
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran
Kisi-kisi angket	1
Perhitungan uji validitas angket	2
Perhitungan uji reliabilitas angket	3
Kisi-kisi angket penelitian jam pertama (setelah uji coba)	4
Kisi-kisi angket penelitian jam terakhir (setelah uji coba)	5
Data hasil angket variabel X_1 dan variabel X_2	6
Uji normalitas variabel X	7
Uji normalitas variabel Y	8
Uji homogenitas (uji barlett)	9
Uji hipotesis	10
Penentuan PTS	11



DAFTAR TABEL

Populasi Penelitian	I
Konsentrasi	II
Konsentrasi	III
Konsentras	IV
Konsentrasi	V
Perhatian	VI
Perhatian	VII
Perhatian	VIII
Perhatian	IX
Perhatian	X
Kebutuhan	XI
Kebutuhan	XII
Kebutuhan	XIII
Kebutuhan	XIV
Kebutuhan	XV
Motivasi	XVI
Motivasi	XVII
Motivasi	XVIII
Motivasi	XIX
Motivasi	XX

Keingintahuan	XXI
Keingintahuan	XXII
Perhitungan Rata-Rata Prosentase Minat Belajar Siswa Yang Belajar Matematika Pada Jam Pertama	XXIII
Rata-rata Prosentase Pelajaran Matematika Pada Jam Pertama	XXIV
Konsentrasi	XXV
Konsentrasi	XXVI
Konsentrasi	XXVII
Konsentrasi	XXIII
Konsentrasi	XXIX
Perhatian	XXX
Perhatian	XXXI
Perhatian	XXXII
Perhatian	XXXIII
Perhatian	XXXIV
Perhatian	XXXV
Kebutuhan	XXXVI
Kebutuhan	XXXVII
Kebutuhan	XXXVIII
Kebutuhan	XXXIX
Motivasi	XXXX
Motivasi	XXXXI

Motivasi	XXXXXII
Motivasi	XXXXXIII
Keingintahuan	XXXXXIV
Keingintahuan	XXXXXV
Perhitungan Rata-Rata Prosentase Minat Belajar Matematika Pada Jam Terakhir	XXXXXVI
Rata-Rata Prosentase Pelajaran Matematika Pada Jam Terakhir.	XXXXXVII
Skor Hasil Uji Coba Angket Jam Pertama	XXXXXIX
Validitas Tiap Item Soal Angket Jam Pertama	XXXXXX
Hasil Perhitungan Reabilitas Angket	XXXXXXI
Skor Hasil Uji Coba Angket Jam Terakhir	XXXXXXII
Validitas Tiap Item Soal Angket	XXXXXXIII
Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket	XXXXXXIV
Kisi-Kisi Angket Penelitian (Setelah Uji Coba)	XXXXXXV
Skor Hasil Uji Coba Jam Pertama	XXXXXXVI
Kisi-Kisi Angket Penelitian Setelah Uji Coba	XXXXXXVII
Skor Hasil Uji Coba Angket Jam Terakhir	XXXXXXVIII
Data Hasil Angket Variabel X_1 dan Variabel X_2	XXXXXXIX
Uji Homogenitas	XXXXXXX