

**HUBUNGAN ANTARA KESTABILAN EMOSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMU NEGERI I LARANGAN KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah
Program Studi Tadris Matematika
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon**



YULIA ISMIATI
Nomor Pokok: 98511923

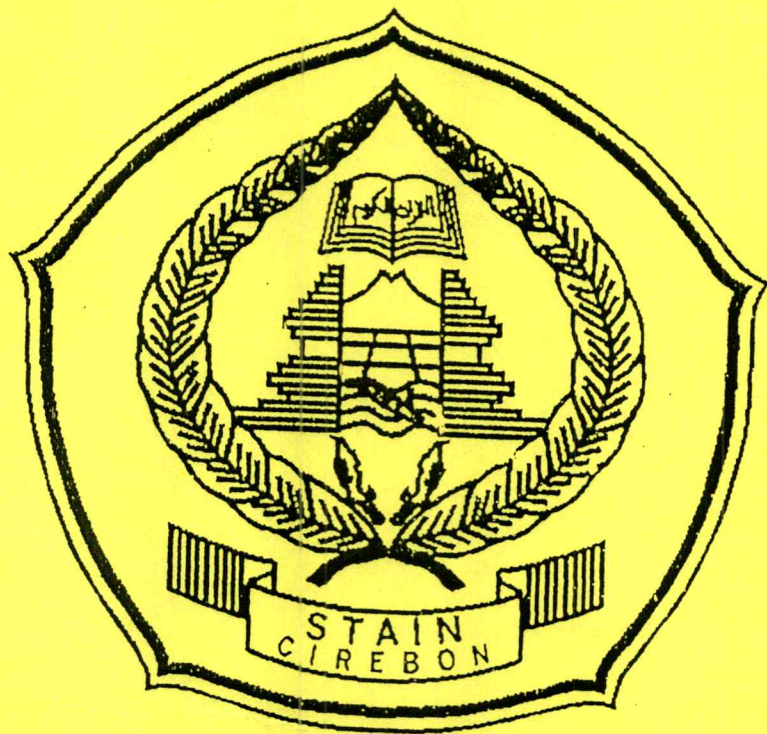
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
CIREBON
2004**

**HUBUNGAN ANTARA KESTABILAN EMOSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMU NEGERI I LARANGAN KABUPATEN BREBES**

Oleh

YULIA ISMIATI
Nomor Pokok : 98511923

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) CIREBON
2004**



ABSTRAKSI

YULIA ISMIATI. "Hubungan Antara Kestabilan Emosi Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes".

Keberhasilan siswa dalam belajar dipengaruhi banyak faktor, ada yang berasal dari faktor dalam (internal) maupun faktor luar (eksternal). Dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan, pihak sekolah dan pemerintah telah banyak melakukan perbaikan dalam faktor internal maupun faktor eksternal. Adapun dalam penelitian ini yang menjadi fokus adalah kestabilan emosi siswa saja.

Masalahnya dapat dirumuskan sebagai berikut; bagaimana kestabilan emosi siswa ketika belajar matematika? bagaimana prestasi belajar matematika siswa di SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes? adakah korelasi antara kestabilan emosi siswa dengan prestasi belajar matematika siswa di SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes?

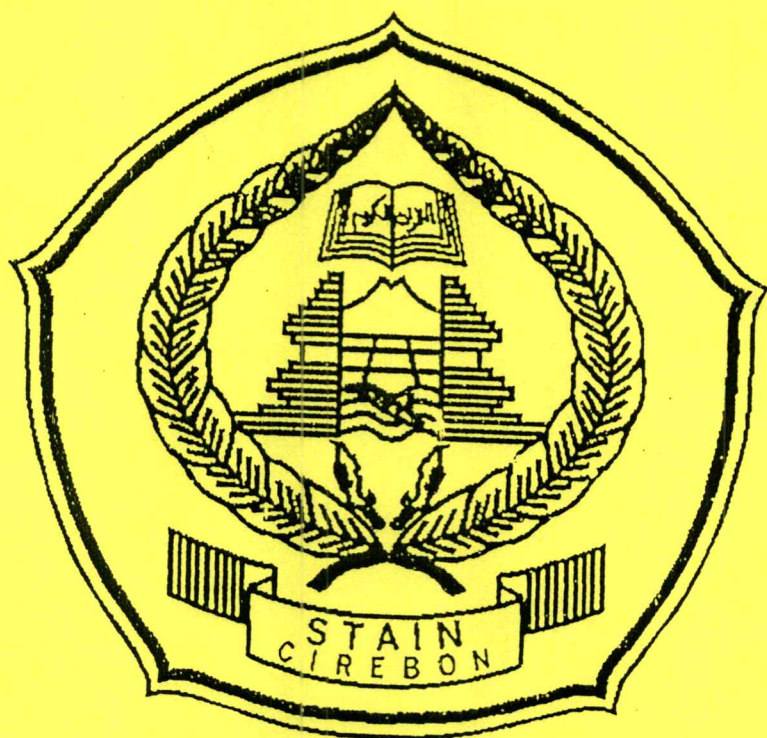
Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang kestabilan emosi siswa dalam pembelajaran matematika, untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika semester 2 tahun ajaran 2002/2003 dan untuk memperoleh data tentang hubungan antara kestabilan emosi siswa dengan prestasi belajar matematika di SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas II yang berjumlah 255 siswa, sedangkan sampel diambil dengan sistem random yaitu diambil secara acak dengan mengundi sebanyak 89 siswa.

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan rumus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kestabilan emosi siswa dalam pembelajaran matematika berada dalam taraf baik, dengan rata-rata 70,19. Prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika berprestasi baik dengan rata-rata 7,09. Sedangkan hubungan antara kestabilan emosi siswa dengan prestasi belajar matematika di SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes diperoleh $r = 0,70$. Untuk membuktikan hipotesa maka digunakan uji t. Dari hasil penelitian diperoleh t_{hitung} sebesar 9,197 dan t_{tabel} sebesar 2,64 berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kestabilan emosi siswa dengan prestasi belajar matematika siswa SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes.

Dengan demikian, untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang studi matematika perlu adanya emosi yang stabil. Dalam hal ini kestabilan emosi sangat berpengaruh dalam meraih prestasi belajar.



PERSETUJUAN

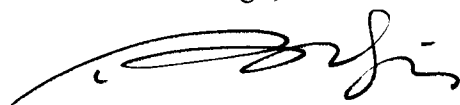
**HUBUNGAN ANTARA KESTABILAN EMOSI SISWA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMU NEGERI 1 LARANGAN KABUPATEN BREBES**

Oleh:

Yulia Ismiati
Nomor Pokok : 98511923

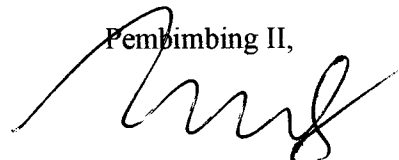
Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.Si
Nip. 150 227 842

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd
Nip. 150 283 287

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Antara Kestabilan Emosi Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes**” oleh **Yulia Ismiati** Nomor Pokok 98511923 telah diujikan dalam sidang munaqosah STAIN Cirebon pada tanggal 19 Januari 2004.

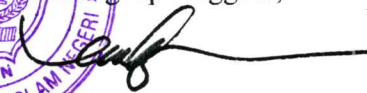
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada jurusan Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon.

Cirebon, Januari 2004

Sidang Munaqosah:



Ketua,
Merangkap Anggota,


Prof. Dr. H. Maksum Mukhtar, M.A
Nip. 150 235 951

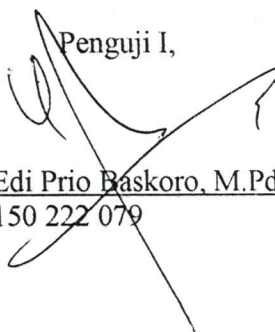
Sekretaris,

Merangkap Anggota,

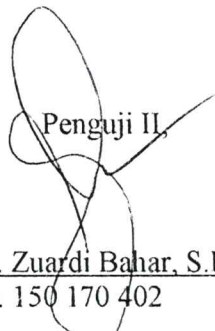

Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd
Nip. 150 209 706

Anggota,

Penguji I,


Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd
Nip. 150 222 079

Penguji II,


Drs. Zuardi Bahar, S.H, M.Pd
Nip. 150 170 402

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tarbiyah
STAIN Cirebon
Di
CIREBON

Assalamu'laikum Wr.Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari YULIA ISMIATI, NIM : 98511923 berjudul : "HUBUNGAN ANTARA KESTABILAN EMOSI SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMU NEGERI 01 LARANGAN KABUPATEN BREBES".

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamua'alikum Wr.Wb.

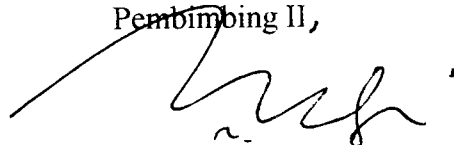
Cirebon, Agustus 2003

Pembimbing I,



Dra. Hj. Eti Nurhayati, M.Si
NIP. 150 227 842

Pembimbing II,



Drs. Masdudi, M.Pd
NIP. 150 283 287

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim,


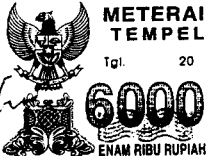
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“HUBUNGAN ANTARA KESTABILAN EMOSI SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMU NEGERI 01 LARANGAN KABUPATEN BREBES”.

Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2003

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
Tgl. 20
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Yulia Ismiati
Nim. 98511923

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Brebes tanggal 3 Juli 1977 dari Ayah bernama Munawir Said dan Ibu bernama Ulfah Maria,

Penulis menyelesaikan pendidikan Dasar di SDN Ketanggungan 3 pada tahun 1990, menyelesaikan pendidikan Menengah di Sekolah Menengah Pertama Al Hikmah Benda tahun 1993, melanjutkan kependidikan Lanjutan Atas di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Pekalongan pada tahun 1996, selanjutnya kuliah Program Sarjana (SI) pada Jurusan Tarbiyah pada program studi Tadris Matematika di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Cirebon, sampai sekarang.

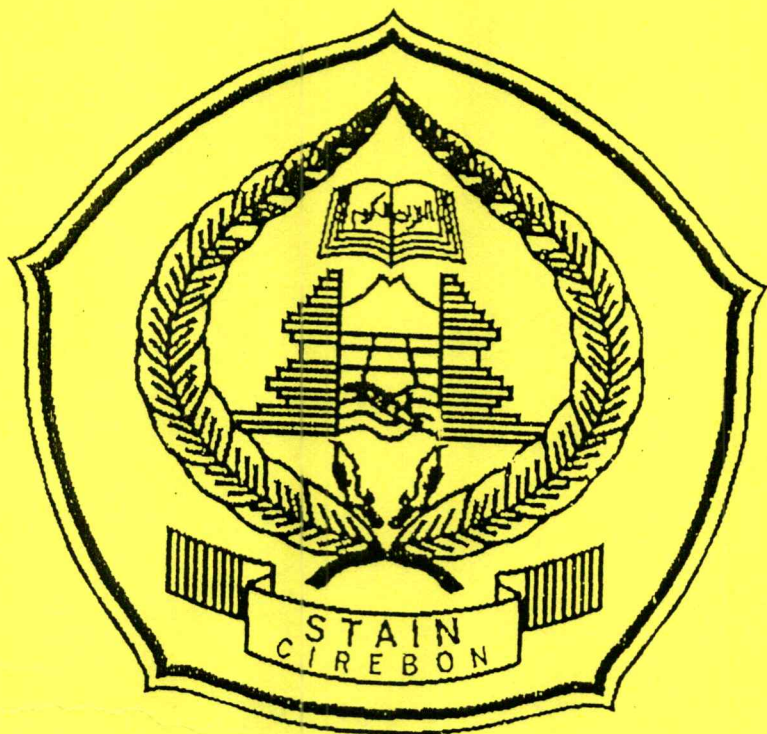
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Rasa takut adalah naluri, rasa berani adalah kemenangan. Iman yang tangguh akan mengokohkan kemauan untuk membuang rasa takut.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini beserta untaian terimakasih kepada:

- 1. Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akanku setiap waktu*
- 2. Kakak dan adikku Umi dan Ita yang tersayang*
- 3. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama perkuliahan*
- 4. Sahabat-sahabatku*



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. M. Imron Abdullah, M.Ag. Ketua STAIN Cirebon
2. Bapak Drs. I. Ahmad Riyadi, M.Pd. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Cirebon
3. Bapak Drs. Edi Prio Baskoro, M.Pd. Ketua Program Studi Tadris Matematika STAIN Cirebon
4. Ibu Dra. Hj. Ety Nurhayati, M.Si. Pembimbing I dan Bapak Drs. Masdudi, M.Pd. Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Sukartono, Kepala Sekolah SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes
6. Bapak Drs. Imam Rumambi dan Bapak Nurcahyoko, S.Pd. Guru Matematika SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes
7. Seluruh siswa kelas II SMU Negeri 1 Larangan Kabupaten Brebes

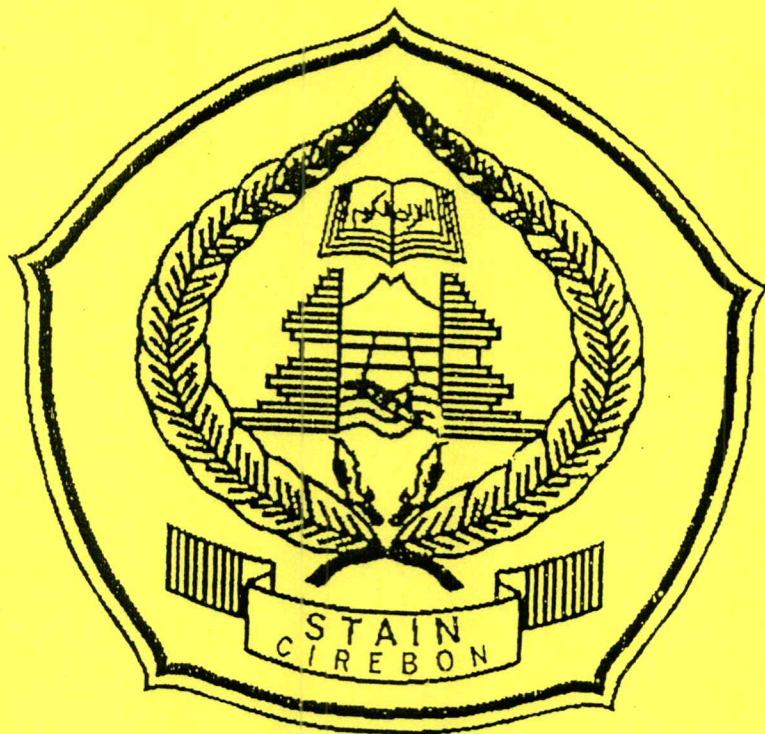
8. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu hingga skripsi ini dapat penulis susun.

Saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Cirebon, Januari 2004

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Pentingnya Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Hipotesis	9
BAB II LANDASAN TEORETIK TENTANG STABILITAS EMOSI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA	
A. Kestabilan Emosi	10
1. Pengertian Emosi	10
2. Faktor-faktor Timbulnya Emosi	14
3. Macam-macam Emosi	15
4. Pengertian Kestabilan Emosi	17
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kestabilan Emosi	18
B. Prestasi Belajar Matematika	
1. Pengertian Prestasi Belajar	21
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	23
3. Upaya Meraih Prestasi Belajar Matematika	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel	27
B. Teknik Pengumpulan Data	28
C. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	29
D. Teknik Analisis Data	33

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Kestabilan Emosi Siswa	39
B. Prestasi Belajar Matematika	51
C. Korelasi Kestabilan Emosi Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika	52

BAB V KESIMPULAN	55
------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Angket Kestabilan Emosi Siswa	56
Lampiran 2 : Daftar Nama Siswa Try Out Angket Kestabilan Emosi Siswa pada Bidang Studi Matematika	59
Lampiran 3 : Data Hasil Try Out Angket Kestabilan Emosi Siswa Kelas II di SMU Negeri 1 Larangan pada Bidang Studi Matematika	61
Lampiran 4 : Hasil Perhitungan Validitas Tiap Soal	63
Lampiran 5 : Hasil Perhitungan Validitas dan Realibilitas Instrumen	64
Lampiran 6 : Data Kestabilan Emosi Siswa	71
Lampiran 7 : Uji Homogenitas	75
Lampiran 8 : Uji Normalitas	79
Lampiran 9 : Data Prestasi Belajar Matematika Siswa	83
Lampiran 10 : Tabel Persiapan Untuk Mencari Koefisien Korelasi	88