

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT 2007*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA SUB-POKOK BAHASAN FUNGSI
DI MTS AL-MUKHLASHUUN KANDANGHAUR
KABUPATEN INDRAMAYU**

SKRIPSI

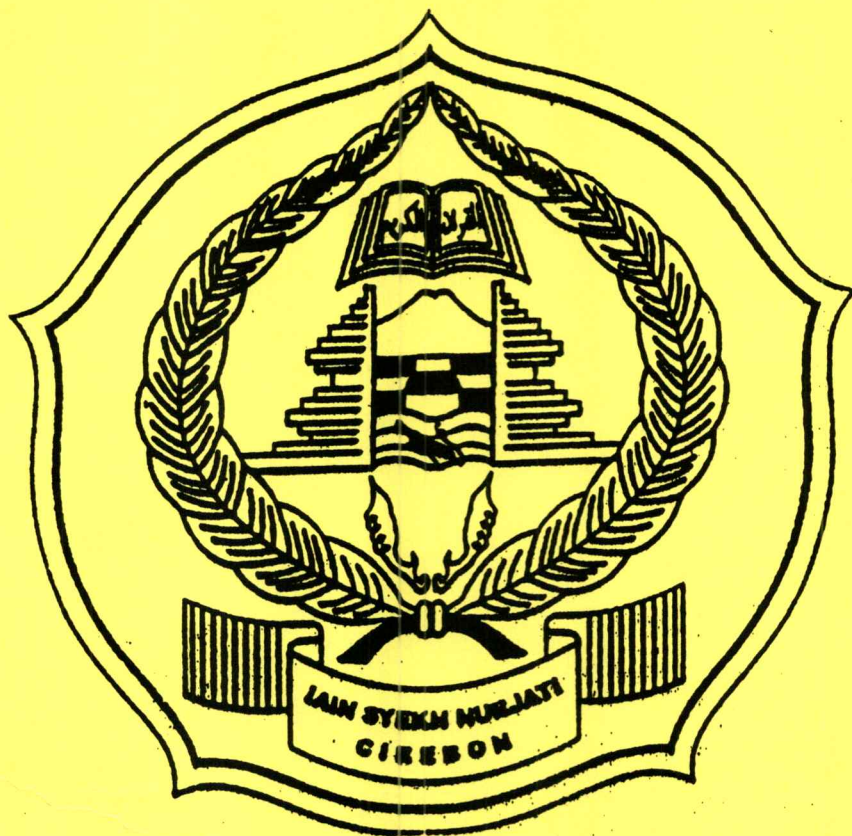
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

URIP HIDAYATULLAH
NIM : 50540717

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2010 M/1431 H**



IKHTISAR

Urip Hidayatullah : Pengaruh penggunaan media *powerpoint 2007* terhadap hasil belajar siswa pada sub-pokok bahasan fungsi di MTs Al-Mukhlashuun Kandanghaur Kabupaten Indramayu

Kurangnya media pembelajaran dalam mempelajari matematika menjadi salah satu penyebab susahnyanya memahami materi matematika. Media *powerpoint 2007* adalah media yang bisa menampilkan materi pelajaran secara gamblang dan jelas, serta menampilkannya dalam bentuk gambar dan grafik, sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran dikarenakan lebih banyak indra yang digunakan ketika belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *powerpoint 2007* terhadap hasil belajar siswa. Sehingga dari hasil penelitian ini kita bisa mengetahui bahwa proses kegiatan belajar mengajar matematika bisa ditunjang dengan media yang bisa membantu proses pemahaman materi secara lebih gamblang.

Media pembelajaran secara umum berperan sebagai jembatan komunikasi antara guru dan murid dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran adalah unsur yang sangat penting karena proses inilah yang menentukan berhasil atau tidaknya tujuan pendidikan. Untuk itu guru dalam proses pembelajaran harus menggunakan media yang dianggap tepat untuk setiap materi. Media *powerpoint* adalah media yang bisa menampilkan gambar dan grafik secara jelas, dengan merancang media *powerpoint* yang baik dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu kelas VIII yang berjumlah 80 siswa. Sedangkan untuk menentukan sampel dipilih dari seluruh populasi, karena jumlah siswa kurang dari 100. Selanjutnya sampel tersebut dibagi menjadi dua. Kelas VIII A dengan jumlah 40 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B dengan jumlah 40 siswa sebagai kelas kontrol. Sebelum menganalisis data dilakukan terlebih dahulu uji persyaratan analisis yaitu dengan menguji normalitas dan homogenitas sampel. Dari hasil pengujian tersebut diketahui bahwa sampel dari selisih masing-masing kelompok normal dan homogen, sehingga untuk menguji hipotesis digunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa skor rata-rata siswa yang menggunakan media *powerpoint* sebesar 77,1 sedangkan skor siswa yang non- media sebesar 62,65 dan tahap akhir didapat bahwa hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji Ankova didapat $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,58 > 3,96$, karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pada tingkat kepercayaan 95% terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *powerpoint 2007* terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan berdasarkan uji lanjut dengan statistik uji-t didapat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,98 > 2,021$ dan kesimpulan dari hasil uji lanjut adalah rata-rata hasil belajar matematika siswa yang menggunakan media *powerpoint 2007* lebih tinggi dari pada siswa yang belajar tidak menggunakan media *powerpoint 2007* setelah dikontrol pre-tesnya.



PERSETUJUAN

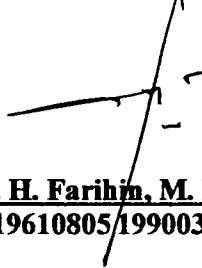
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT 2007* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB-POKOK BAHASAN FUNGSI DI
MTS AL-MUKHLASHUUN KANDANGHAUR KABUPATEN
INDRAMAYU**

Oleh :

Urip Hidayatullah
50540717

Menyetujui :

Pembimbing I

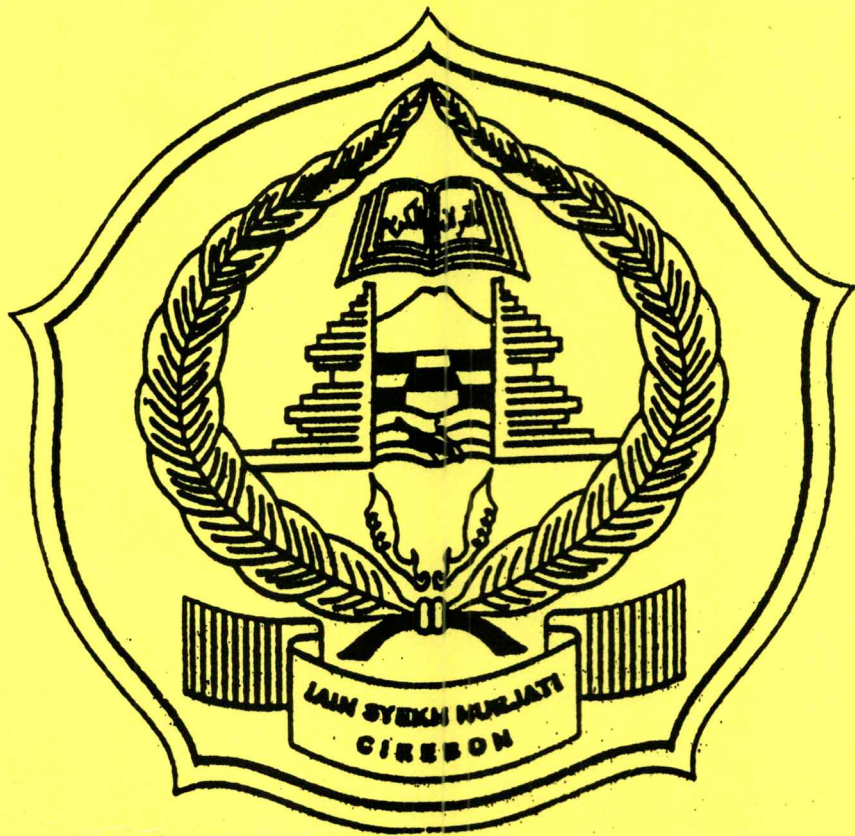


Drs. H. Farihin, M. Pd.
NIP.19610805/199003 1 004

Pembimbing II



Edy Chandra, S.Si, M.A.
NIP.19720507 200003 1 002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA POWERPOINT 2007 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB-POKOK BAHASAN FUNGSI DI MTS AL-MUKHLASHUUN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU.”** yang disusun oleh **URIP HIDAYATULLAH**, Nomor Induk Mahasiswa : 505 40 717 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 24 maret 2010.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Maret 2010

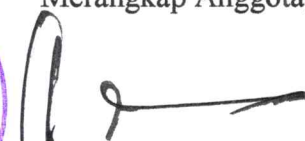
Sidang Munaqasyah,

Ketua
Merangkap Anggota,



Prof. Dr. H. Abdul Latief, M.Pd
NIP. 195912081982031002

Sekretaris
Merangkap Anggota,



Drs. Aris Suherman, M.Pd
NIP. 196010191985111001

Anggota,

Penguji I



Djohar Maknun, M.Si
NIP. 196510042000031003

Penguji II



Moh. Syukur, M.Pd
NIP. 197610282001121006

NOTA DINAS

Kepada Yth:
PJS. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Setelah melakukan pembimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari Urip Hidayatullah, Nomor Induk Mahasiswa: 50540717 dengan judul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT 2007* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB-POKOK BAHASAN FUNGSI DI MTS AL-MUKHLASHUUN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada PJS. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum, Wr, Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Farihin, M.Pd
NIP.19610805 199003 1 004

Pembimbing II



Edy Chandra, S.Si, M.A
NIP.19720507 200003 1 002

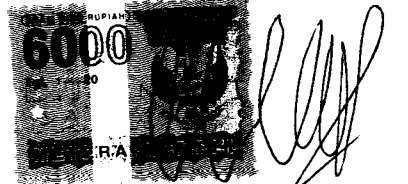
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bissmillahirrahmanirahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT 2007* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB-POKOK BAHASAN FUNGSI DI MTS AL-MUKHLASHUUN KANDANGHAUR KABUPATEN INDRAMAYU”. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan, atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2010



URIP HIDAYATULLAH
NIM: 50540717

With ♥

I dedicate this thesis to
My beloved mother & father
My sisters & brothers
Thankyou very much for your ♥

Special thanks to :

Drs H Farikhin, M.Pd & Edy Chandra, M.Si

All Of my friends MTK-2

And for you guys.

(Riday, Dul, Ady, Arip, Izs, Wzn, Wzk, Uzs, bla bla bla..)

My Students Association in Cikkid (KKM my sweet memories)

And ~~I~~ you are so special for me.

And for everyone to inspired, spirit & love.

I Believe I can . . . !

RIWAYAT HIDUP

“Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* 2007 Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub-Pokok Bahasan Fungsi di Mts Al-Mukhlashuun Kandanghaur Kabupaten Indramayu”.

Urip Hidayatullah : dilahirkan di Indramayu 15 September 1985, anak ke 4 dari 4 bersaudara, orang tua penulis bernama Bapak Muhammad Yunus dan Ibu Carsipen. Alamat rumah : Jalan Irigasi Kemped Blok Al-Mukhlashuun RT 02 / RW 03 No. 16 Desa Wirakanan Kec. Kandanghaur Kab. Indramayu.

Pendidikan yang pernah penulis tempuh sebagai berikut :

1. Madrasah Ibtidaiyah PUI Kandanghaur lulus tahun 1998
2. SMP Negeri 1 Ciwaringin Kab. Cirebon, lulus pada tahun 2001
3. MA Cadangpinggan Kab. Indramayu, lulus pada tahun 2004
4. Masuk Perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika.

Kegiatan intra kampus yang pernah diikuti :

- HIMKA IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- PRAMUKA IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kegiatan ekstra kampus yang pernah diikuti :

- Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kita sebagai pengikutnya sampai akhir zaman. Amin.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung, baik secara moril dan materil. Dalam kesempatan ini penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. DR. H. M. Matsna, HS. M.A Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. DR. H. Abdul Latif, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Toheri, S.Si, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Drs. H. Farihin, M. Pd. Pembimbing I.
5. Bapak Edy Chandra, S.Si, M.A. Pembimbing II.
6. Bapak Moh. Amin AR, S.Pd.I. Kepala MTs Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu.
7. Bapak Eko Setiantoro, S.E Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VIII MTs Al-Mukhlashuun Kandanghaur Indramayu.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang membuat skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua kekhilafan dan kekeliruan dalam skripsi ini merupakan tanggungjawab penulis.

Akhirnya skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua tercinta, kepada almamater dan segenap civitas akademika, semoga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Cirebon, Januari 2010

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Hipotesis.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Media Pembelajaran	10
B. Penggunaan Media Komputer	11
C. Pengenalan <i>Microsoftpowerpoint 2007</i>	13
D. Hasil Belajar.....	14
E. Pengaruh Penggunaan Media <i>Powerpoint 2007</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa..	19

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Metode dan Desain Penelitian	25
F. Pelaksanaan Penelitian	26
G. Instrumen Penelitian	27
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Alur Penelitian.....	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	44
B. Analisis Data.....	57
C. Pembahasan	64

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	69
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
-------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Silabus dan sistem penilaian	72
2. Kisi-kisi instrumen soal Fungsi	74
3. Rencana pelaksanaan dan pembelajaran Fungsi	75
4. Instrumen uji coba soal Fungsi.....	88
5. Tampilan slide media <i>powerpoint 2007</i>	95
6. Kunci jawaban instrumen soal Fungsi	97
7. Kisi-kisi angket penggunaan media <i>powerpoint 2007</i>	98
8. Instrumen angket penggunaan media <i>powerpoint 2007</i>	99
9. Tabel hasil uji validitas instrumen soal Fungsi	101
10. Tabel hasil perhitungan uji validitas soal Fungsi	102
11. Tabel hasil perhitungan uji reliabilitas soal Fungsi	103
12. Tabel hasil perhitungan daya pembeda soal	104
13. Tabel hasil perhitungan tingkat kesukaran soal	105
14. Tabel penentuan soal yang dipakai	106
15. Instrumen post test matematika Fungsi.....	107
16. Tabel hasil tes soal kelas eksperimen dan kontrol	113
17. Tabel rekap hasil uji angket	114
18. Nilai hasil uji angket	115
19. Uji normalitas angket	116
20. Uji normalitas post test kelas eksperimen	118

21. Uji normalitas post test kelas kontrol	120
22. Uji homogenitas kelas eksperimen dan kontrol	122
23. Uji linieritas regresi	124
24. Uji korelasi	130
25. Uji hubungan respon penggunaan media <i>powerpoint 2007</i> dengan hasil belajar siswa.....	132
26. Uji hipotesis akhir	135

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Pemilihan media menurut sifat tugas pembelajaran.....	20
2. Pemilihan media menurut isi pelajaran.....	20
3. Jumlah siswa MTs Al-Mukhlashuun kandanghaur.....	22
4. Jadwal pelaksanaan penelitian.....	27
5. Analisis variabel X dan Y uji linieritas.....	38
6. Interpretasi koefisien korelasi.....	39
7. Panduan pemberian skor pada skala likert.....	45
8. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan media <i>powerpoint 2007</i>	45
9. Keaktifan belajar siswa ketika menggunakan media <i>powerpoint 2007</i>	46
10. Efektivitas guru sebagai fasilitator.....	48
11. Efektivitas penggunaan media <i>powerpoint 2007</i> pada mata pelajaran matematika.....	49
12. Rekapitulasi perhitungan rata-rata prosentasi penggunaan media <i>powerpoint 2007</i> pada sub-pokok bahasan fungsi	50
13. Klasifikasi skor angket.....	52
14. Data statistik variabel X.....	53
15. Interpretasi nilai tes hasil belajar kelas eksperimen.....	55
16. Distribusi frekuensi dan interpretasi nilai tes hasil belajar.....	56
17. Rata-rata dan simpangan baku skor angket dan tes hasil belajar kelas	

Eksperimen.....	57
18. Hasil perhitungan uji homogenitas data hasil tes kelas eksperimen dengan kontrol.....	59
19. Analisis variabel X dan Y uji linieritas.....	60
20. Hasil perhitungan uji hipotesis.....	62
21. Uji Anova.....	63