

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU SEGI EMPAT TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL
(Studi Eksperimen di SMPN 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon)**

SKRIPSI

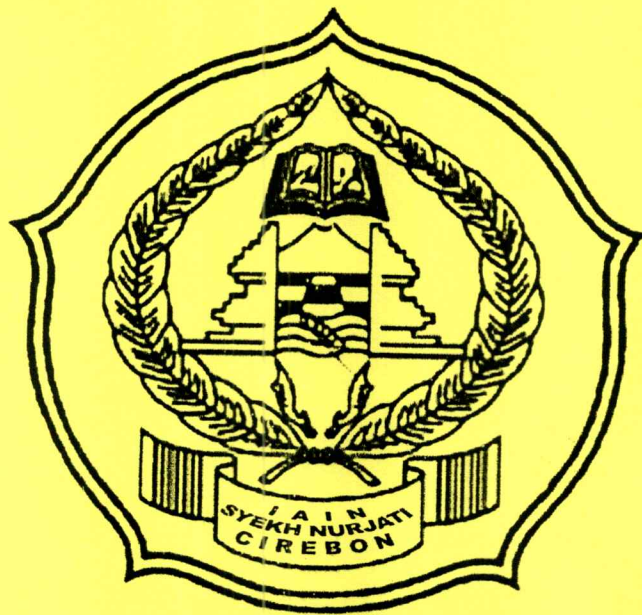
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh:

MAFTUKHA
NIM. 50440703

**DEPARTEMEN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON
2010**



IKHTISAR

MAFTUKHA : “Pengaruh Penggunaan Kartu Segi Empat Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Satu Variabel. (Studi Eksperimen di SMPN 1 Kaliwedi Kecamatan Kaliwedi kabupate Cirebon)”

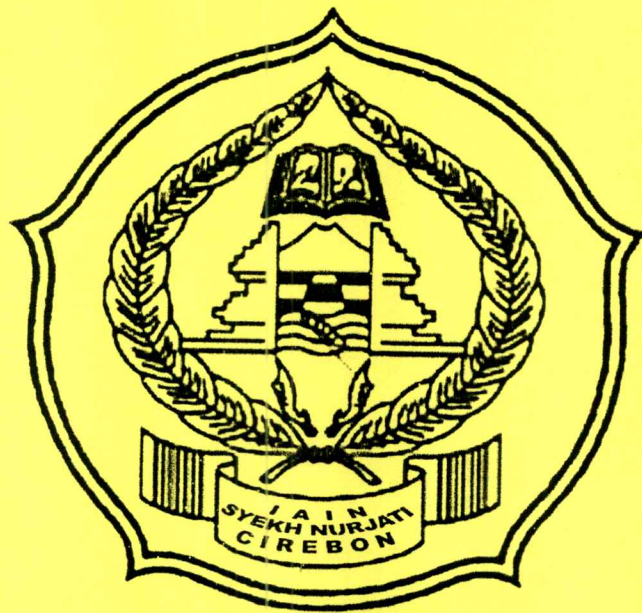
Matematika adalah ilmu yang abstrak, sehingga banyak siswa yang beranggapan bahwa Matematika itu sulit hal ini berdampak pada prestasi belajar siswa yang rendah. Untuk dalam pembelajaran Matematika perlu memperhatikan perkembangan mental siswa, karena pada umumnya siswa berfikir dari hal yang kongkrit menuju ke hal yang abstrak. Perkembangan mental siswa SMP Kelas VII pada usia antara 12 s.d 14 tahun dalam pembelajaran Matematika perlu menggunakan alat peraga atau media pembelajaran yaitu model kartu segi empat yang disajikan dalam bentuk dan warna menarik. Alat ini peraga ini dipergunakan pada pokok bahasan persamaan linier satu variabel.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang prestasi belajar Matematika antara yang menggunakan kartu segi empat dengan yang tanpa menggunakan kartu segi empat, mengetahui respon atau sikap siswa terhadap penggunaan kartu segi empat, seberapa besar hubungan penggunaan alat peraga kartu segi empat terhadap prestasi belajar Matematika.

Bertolak dari kerangka pemikiran bahwa penggunaan media dapat memberi pengalaman belajar yang baru bagi siswa dan mempermudah dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penggunaan media kartu segi empat secara terampil dilakukan sesuai dengan tujuan dan materi pembelajaran sehingga diharapkan adanya peningkatan prestasi belajar matematika dengan nilai yang maksimal (lebih baik).

Prestasi belajar yaitu hasil yang diperoleh siswa pada akhir pembelajaran dengan menggunakan test. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan pendekatan kuantitatif, sedangkan untuk pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, test dan angket. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan populasi target yaitu seluruh siswa semester I tahun ajaran 2008/2009. Kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik cluster sampling yaitu dengan mengundi secara acak dan terpilih yaitu kelas VII F sebagai kelas eksperimen yang menggunakan alat peraga kartu segi empat dan kelas VII G sebagai kelas Kontrol yang tanpa kartu segi empat. Rumus yang digunakan dalam analisis data hipotesis adalah rumus Uji-t.

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan Uji-t diperoleh t_{hitung} 4,52 sedangkan nilai t_{tabel} adalah 2,00 dengan taraf signifikan 1%, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,52 > 2,00$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima artinya terdapat perbedaan prestasi belajar Matematika yang menggunakan alat peraga kartu segi empat dengan yang tanpa menggunakan alat peraga kartu segi empat.



PERSETUJUAN

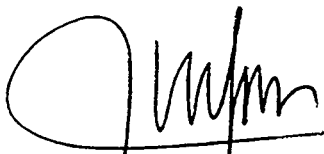
**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU SEGI EMPAT TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL**
(Studi Eksperimen di SMPN 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon)

Oleh :

MAFTUKHA
NIM. 50440703

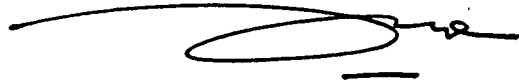
Menyetujui,

Pembimbing I,



Tcheri, S.Si, M.Pd
NIP. 150 300 934

Pembimbing II,



H. Asup Suparlan, M.Pd
NIP. 132 162 209

PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU SEGI EMPAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL (Studi Eksperimen di SMPN 1 Kaliwedi Kecamatan Kaliwedi Kabupaten Cirebon)**” yang disusun oleh MAFTUKHA, NIM 50440703, telah diujikan dalam sidang Munaqosah di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 31 Maret 2010.

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Mei 2010

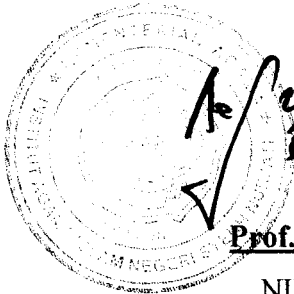
Sidang Munaqosah,

Ketua

Sekretaris

Merangkap Anggota

Merangkap Anggota



Prof. Dr. H. Abdul latief, M.Pd

NIP. 1959 1208 198203 1 002

Drs. Aris Suherman, M.Pd

NIP. 1960 1019 198511 1 001

Anggota,

Penguji I

Penguji II

DR. Edi Prio Baskoro, M.Pd

NIP. 1961 0430 198503 1 002

Dra. Ety Ratnawati, M.Pd

NIP. 1969 0811 199503 2 003



NOTA DINAS

Kepada Yth.,
Ketua Jurusan Tarbiyah
IAIN Syekh Nurjati
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

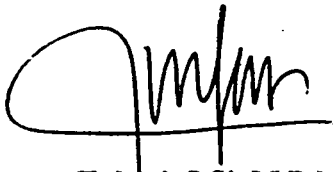
Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari MAFTUKHA, NIM. 50440703, berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN KARTU SEGI EMPAT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (Studi Eksperimen di SMPN 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon)".

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Januari 2010

Pembimbing I,



Toheri, S.Si, M.Pd
NIP. 150 300 934

Pembimbing II,



H. Asup Suparlan, M.Pd
NIP. 132 162 209

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim,



Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul:
**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU SEGI EMPAT TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (Studi Eksperimen di
SMPN 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon)**

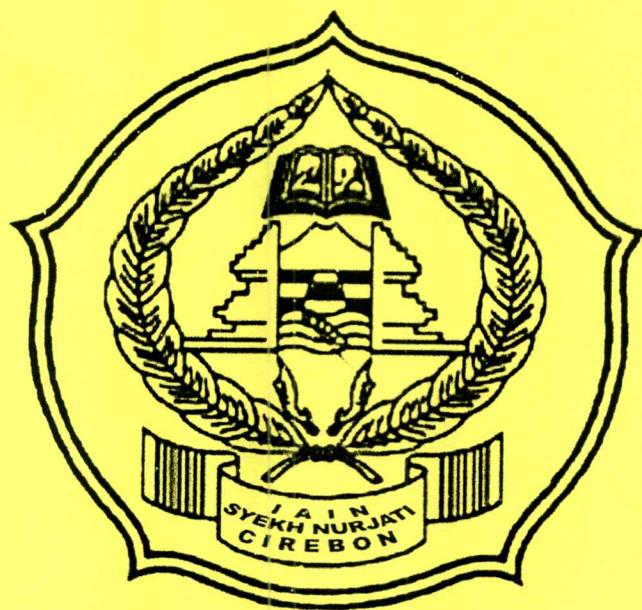
Skripsi ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan aturan yang berlaku, apabila kemudian hari terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2010

Ya
taan



MAFUKHA
NIM. 50440703



RIWAYAT HIDUP



Nama : MAFTUKHA

Tempat/Tgl. Lahir : Cirebon, 7 Mei 1986

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Ayah : Akhid

Nama Ibu : Insiyah

Agama : Islam

Alamat : Ds. Kaliwedi Lor RT. 01 RW. 05

Kec. Kaliwedi Kab. Cirebon

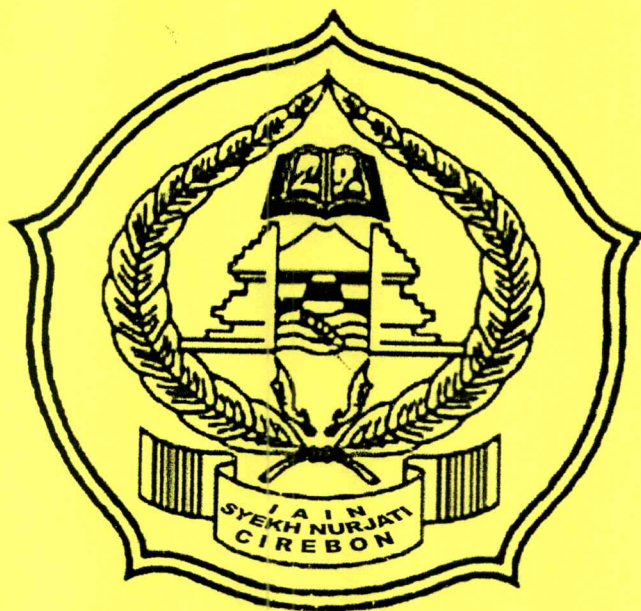
Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Kaliwedi Lor, Lulus Tahun 1998;
2. MTs Intibahusysyubban Ujungsemi, Lulus Tahun 2001;
3. MAN Model Babakan Ciwaringin, Lulus Tahun 2004;
4. Kuliah di STAIN Cirebon Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Matematika, Tahun 2004 s.d sekarang.

PERSEMBAHAN

**“ SESUNGGUHNYA ALLAH AKAN MENGANGKAT
DERAJAT SESEORANG KARENA ILMU DAN TAQWA-
NYA”**

*Kupersembahkan skripsi ini
Juk Ayahanda dan Ibunda tercinta
kakak dan Adikku tersayang
Jemen-teman dekat yang selalu mendukung and mensupport yang
tiada henti kepada diriku
Jexima kasih*



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. semoga shalawat dan salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya. Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.(S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah Sekolah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

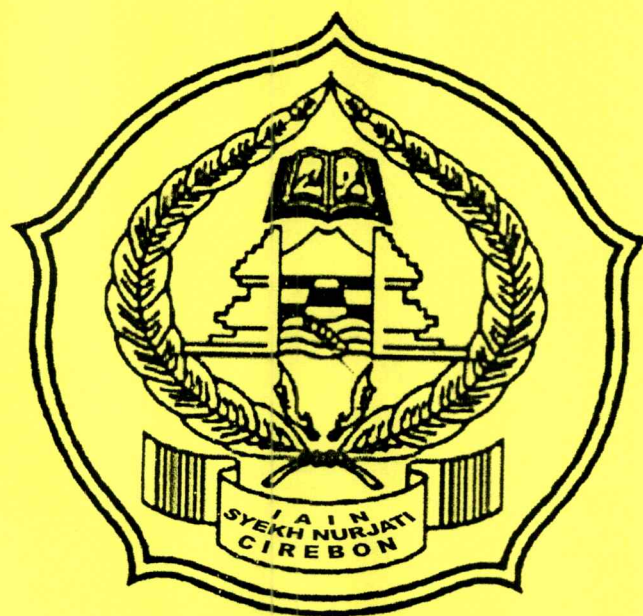
1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Matsna. MA. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Latief, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Toheri, S.Si, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Dosen Pembimbing I.
4. Bapak H. Asup Suparlan, M.Pd. Pembimbing II.
5. Bapak H. Jayani, S.Pd, MM, Kepala SMPN 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon.
6. Bapak Tasuma, S.Pd. Guru Mata Pelajaran Matematika SMPN 1 Kaliwedi.
7. Ayahanda, Ibunda serta kakak dan adik-adikku yang penulis sayangi yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis.

8. Rekan-rekan satu angkatan dan sahabat yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, Mei 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
IKHTISAR	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kerangka Pemikiran.....	8
E. Hipotesis Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Konsep Alat Peraga Matematika	11
B. Konsep Prestasi Belajar Matematika	18
C. Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Segi Empat Terhadap Prestasi Belajar Matematika	31
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Desain dan Metode Penelitian	41

D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Prosedur Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	68
1. Uji Prasyarat.....	68
2. Uji Homogenitas Kedua Sampel.....	69
3. Uji Kesamaan Dua Rata-rata	69
4. Uji Korelasi.....	69
5. Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian	39
2. Interpretasi Data Hasil Pre Test	56
3. Distribusi Data Pre Test Kelas Eksperimen	56
4. Interpretasi Data Pre Test Kelas Eksperimen.....	57
5. Interpretasi Data Pre test kelas Kontrol.....	58
6. Distribusi Data Post test Kelas Eksperimen.....	59
7. Distribusi Data Post test Kelas Kontrol.....	60
8. Data Selisih Pre test dan Post test Kelas Eksperimen.....	61
9. Data Selisih Pre test dan Post test Kelas Kontrol.....	63
10. Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	64
11. Data Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	66
12. Skala Angket	67
13. Kualitas Misi dan Tujuan.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagramatis Variabel-variabel Penelitian	10
Gambar 2. Alat Peraga Kartu Segi Empat	14
Gambar 3. Bagan Kerangka Pemikiran	36
Gambar 4. Alur Penelitian	42

18. Data Angket Hasil Penelitian Kelas Eksperimen	111
19. Pedoman Observasi.....	112
20. Hasil Observasi Kelompok Eksperimen	113
21. Format Wawancara.....	114

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-kisi Intstrumen Penelitian Bentuk Angket	76
2. Instrumen Penelitian Angket.....	77
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Bentuk Test	79
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
5. Soal Uji Coba Prestasi belajar	85
6. Kunci Jawaban.....	88
7. Hasil Uji Coba (Instrumen).....	89
8. Perhitungan Validitas.....	91
9. Perhitungan Realibilitas.....	93
10. Perhitungan Daya Pembeda	96
11. Perhitungan Tingkat Kesukaran	98
12. Perhitungan Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	102
13. Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	104
14. Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	106
15. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Eksperimen Dengan Kelompok Kontrol	107
16. Data Hasil Penelitian Variabel X dan Variabel Y	108
17. Pengujian Hipotesis	109