

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan tujuan penelitian dan sesuai dengan data yang terkumpul serta dianalisis maka dapat dikemukakan kesimpulan dan saran-saran yang terkait dalam penelitian ini.

A. Kesimpulan

1. Peningkatan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel dalam pembelajaran yang menggunakan alat peraga kartu segi empat termasuk dalam kategori cukup sebesar 43,2%
2. Peningkatan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel dalam pembelajaran yang tanpa menggunakan alat peraga kartu segi empat termasuk dalam kategori kurang sebesar 48,7%.
3. Respon siswa terhadap alat peraga kartu segi empat dalam pembelajaran matematika kelas VII SMP Negeri 1 Kaliwedi Kabupaten Cirebon menunjukkan kategori baik sebesar 44%.
4. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,52$, sedangkan t_{tabel} dengan taraf signifikan 1% dan $db = 74$ adalah 2,00. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak berarti ada pengaruh penggunaan kartu segi empat terhadap prestasi belajar matematika pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel.

B. Saran

Beranalog pada simpulan di atas, penulis mengajukan beberapa saran, baik untuk peningkatan kualitas proses belajar mengajar maupun para peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis, antara lain:

1. Dalam melakukan pengajaran dengan alat peraga kartu segi empat, guru harus menyiapkan media secara menarik dan mengatur alokasi waktu sehingga pembelajaran sesuai dengan indikator yang ingin di capai.
2. Penggunaan media kartu segi empat dapat ditindaklanjuti oleh rekan guru pengajar mata pelajaran matematika selama media tersebut dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran pada pokok bahasan pelajaran pada bab lain, seperti pecahan dan operasi bilangan bulat.
3. Meningkatkan ketrampilan menggunakan alat peraga kartu segi empat yaitu dengan cara guru harus banyak melibatkan siswa dalam pembelajaran serta membimbing untuk memahami konsep dalam pembahasan persamaan linier satu fariabel.