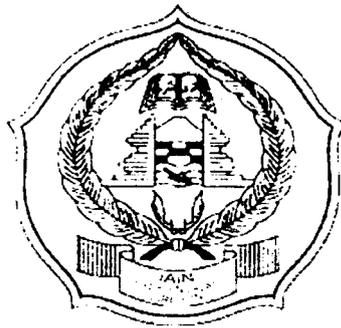


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENERAPKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon)**

**SKRIPSI**

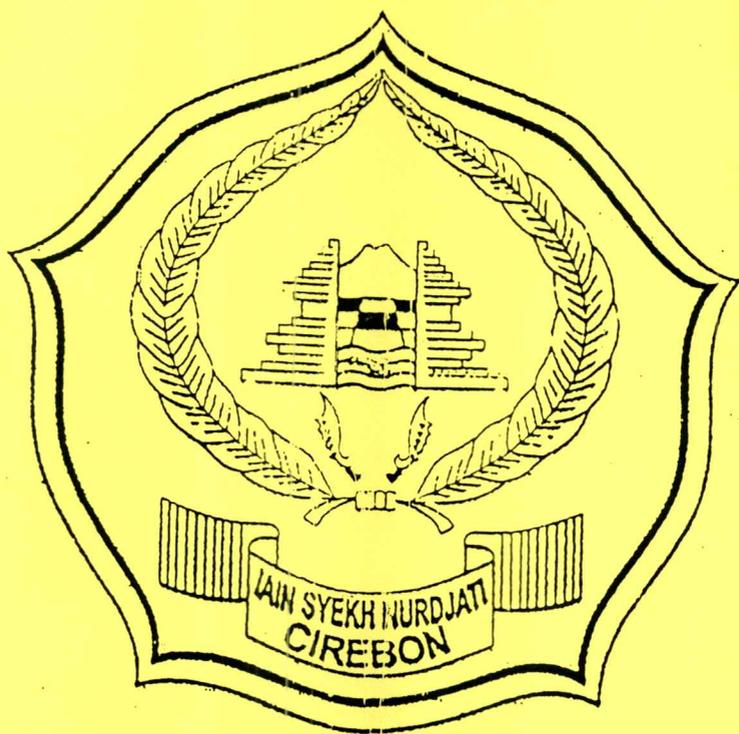
Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**Oleh**

**KUSNADI SUWADI PUTRA  
50340997**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2010**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN MENERAPKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL**  
(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon)

**KUSNADI SUWADI PUTRA**  
**50340997**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2010**



## ABSTRAK

**Kusnadi Suwadi Putra (50340997) : “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon)”.**

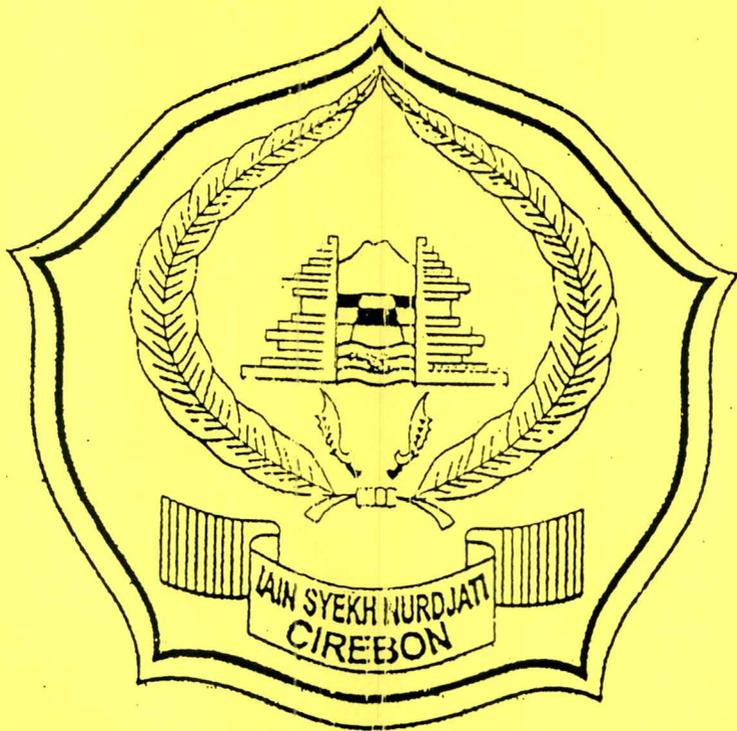
Hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 9 Cirebon masih belum maksimal. pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung (BRSL) belum mencapai kriteria ketuntasan sebagaimana yang ditetapkan. Pada materi ini, ada kurang lebih 60% siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan setiap kali diadakan evaluasi. Hal tersebut disebabkan oleh metode pembelajaran yang digunakan masih berorientasi pada pola pembelajaran yang lebih banyak didominasi guru. Keterlibatan siswa selama pembelajaran belum optimal sehingga berakibat pada perolehan hasil belajar siswa tidak optimal pula. Hal tersebut kiranya perlu dicari solusi permasalahan yang salah satu langkahnya adalah dengan melakukan penelitian.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 9 Cirebon dengan diterapkannya metode *pendekatan kontekstual* dalam pembelajaran matematika, sekaligus untuk mengetahui kinerja atau aktifitas siswa di dalam kelas dan melakukan upaya perbaikan pembelajaran di dalamnya.

Pendekatan Kontekstual mempunyai tujuan ke berbagai arah, selain kepada hasil belajar juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik sehingga dapat mendorong peserta didik untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan menerapkan pengetahuan (konsep) yang baru dipelajarinya.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dengan tiga siklus tindakan, yaitu masing-masing siklus I, II dan III. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IXE SMP Negeri 9 Cirebon dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang yang terdiri dari 24 laki-laki dan 16 perempuan. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan tes. Setelah data diperoleh, maka dilakukan analisa dengan menggunakan persentase hasil belajar dan lembar kinerja keaktifan siswa pada tiap-tiap siklus.

Berdasarkan data hasil analisis penelitian yang diperoleh dapat diketahui bahwa rata-rata hasil belajar matematika siswa pada siklus I sebesar 6,0 termasuk kategori cukup, pada siklus II terdapat peningkatan skor rata-rata hingga mencapai 7,2 termasuk kategori cukup dan pada siklus III skor rata-rata mencapai 8,3 termasuk kategori baik. Untuk kinerja keaktifan siswa, diperoleh data bahwa terdapat kenaikan keaktifan siswa pada tiap siklusnya, pada siklus I sebanyak 37,5 % termasuk kategori siswa aktif, pada siklus II mengalami peningkatan persentase jumlah siswa aktif hingga mencapai 60 % dan pada siklus III persentase jumlah siswa aktif mengalami peningkatan hingga mencapai 82,5 %.



**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENERAPKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL**

( Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon)

Oleh :

**KUSNADI SUWADI PUTRA**

**50340997**

Cirebon, 24 Februari 2010

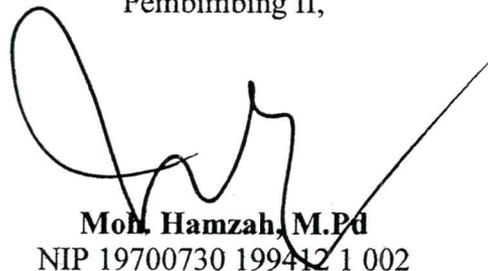
Menyetujui,

Pembimbing I,

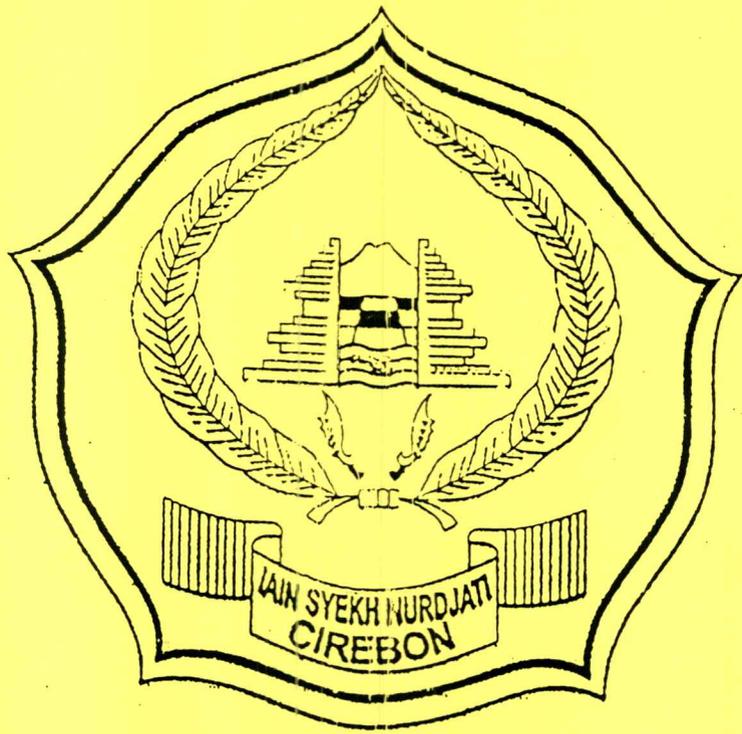


**Drs. H. Nasihudin Pono, M.Pd**  
NIP 19620920 199103 1 001

Pembimbing II,



**Moh. Hamzah, M.Pd**  
NIP 19700730 199412 1 002



## PENGESAHAN

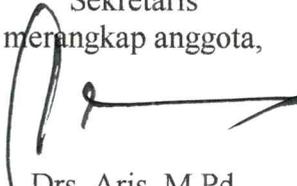
Skripsi yang berjudul **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENERAPKAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL** (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon), Oleh **KUSNADI SUWADI PUTRA** NIM 50340997 telah diujikan pada sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada hari selasa tanggal 27 April 2010.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Jurusan Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

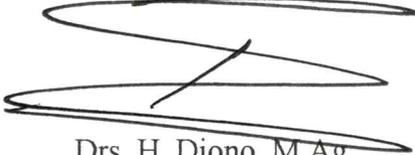
Cirebon, 27 April 2010

Sidang munaqosah :

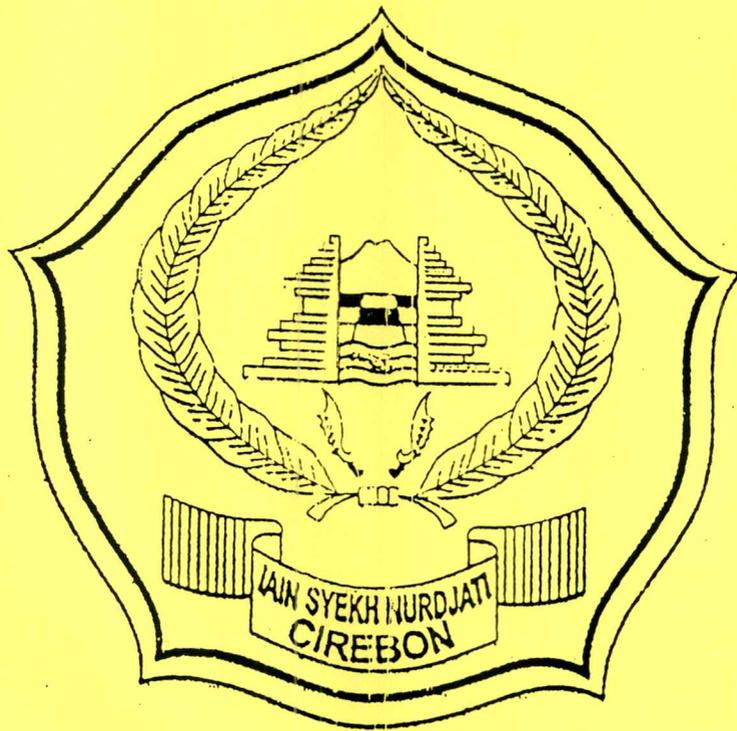
Ketua  
merangkap anggota,  
  
Prof. DR. H. Abdul Latif, M.Pd  
NIP 19591208 198203 1 002

Sekretaris  
merangkap anggota,  
  
Drs. Aris, M.Pd  
NIP 19601019 198511 1 001

Anggota :

Penguji I,  
  
Drs. H. Djono, M.Ag  
NIP 19490424 196712 1 001

Penguji II,  
  
Reza Oktiana Akbar, M.Pd  
NIP 19811022 200501 1 001



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

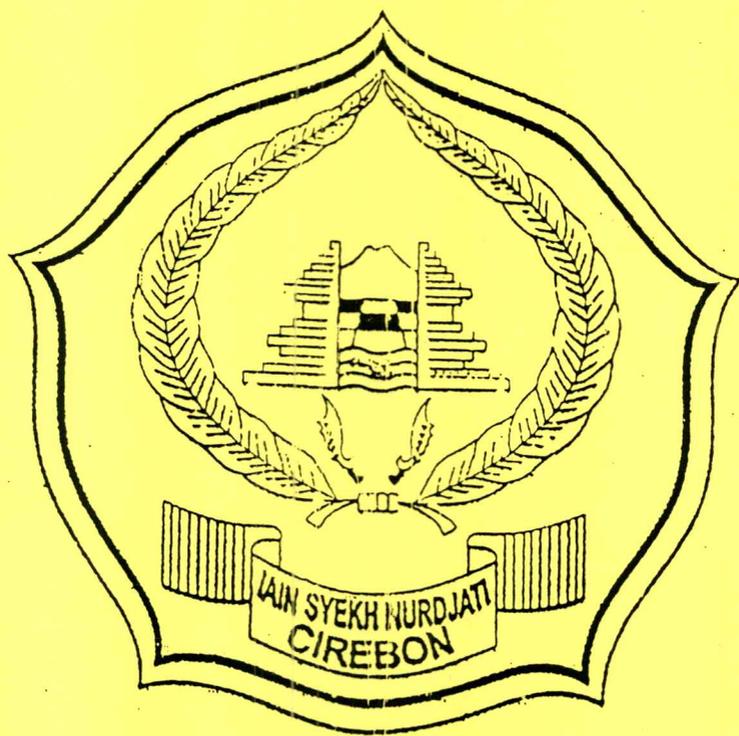
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual ( Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon)** ini benar-benar karya saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang menjatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 24 Februari 2010  
Yang membuat pernyataan,



KUSNADI SUWADI PUTRA  
NIM 50340997



## NOTA DINAS

Kepada Yth :  
Ketua Fakultas Tarbiyah  
IAIN SYEKH NURJATI Cirebon  
Di  
Cirebon

**Assalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **KUSNADI SUWADI PUTRA, NIM 50340997** dengan judul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual ( Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon)**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada Fakultas Tarbiyah IAIN SYEKH NURJATI Cirebon untuk di munaqosahkan.

**Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.**

Cirebon, 24 Februari 2010

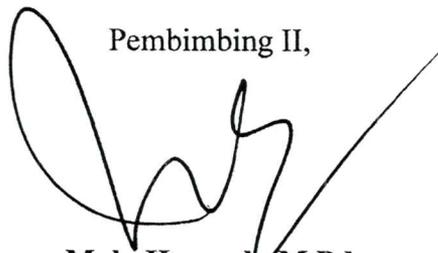
Menyetujui,

Pembimbing I,

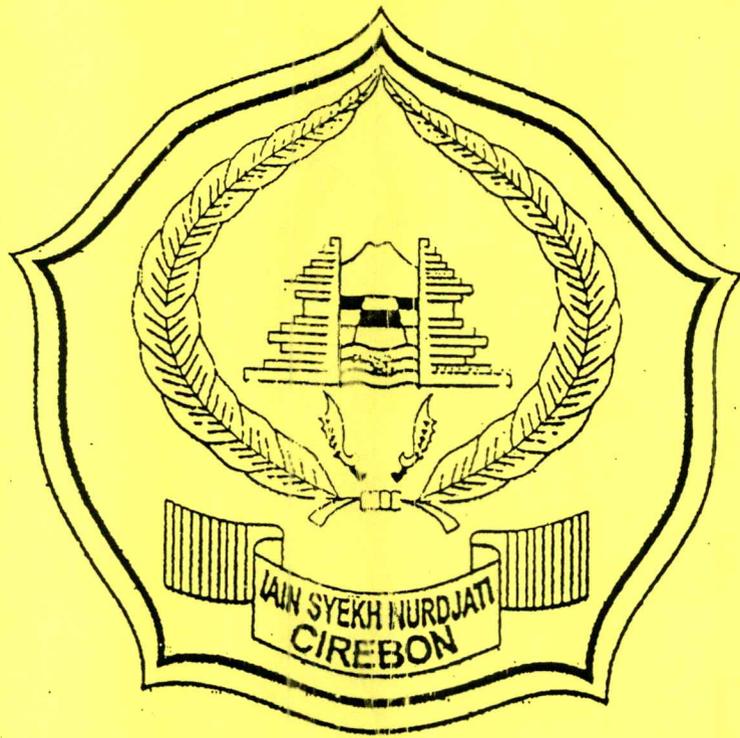


**Drs. H. Nasihudin Pono, M.Pd**  
NIP 19620920 199103 1 001

Pembimbing II,



**Moh. Hamzah, M.Pd**  
NIP 19700730 199412 1 002



## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Pembelajaran Kontekstual (Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 9 Cirebon).**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Mungkin saja banyak terdapat kesalahan, perbedaan pendapat dan ide, maka dari itu penulis akan sangat berterima kasih atas kritik serta saran demi perkembangan yang lebih baik.

Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada orang-orang yang telah menolong, memoyivasi dan mendukung dalam pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini, ucapan terima kasih penulis ditujukan kepada :

1. Bapak Prof. DR. H.M. Matsna HS, MA, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Prof. DR. H. Abdul Latif, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Toheri, S.Si. M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Drs. H. Nasihudin Pono, M.Pd, Dosen Pembimbing I
5. Bapak Moh. Hamzah, M.Pd, Dosen Pembimbing II
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
7. Bapak Djodjo Sutardjo, SE.MM, Kepala SMP Negeri 9 Cirebon
8. Bapak Hotli Sianturi, S.Pd, Guru Mata Pelajaran Matematika SMP Negeri 9 Cirebon
9. Ibu Dra. Meliana, Wali Kelas IX SMP Negeri 9 Cirebon
10. Seluruh Guru dan Staf TU SMP Negeri 9 Cirebon
11. Bapak dan Ibu Suwadi yang selalu memberikan do'a dan motivasi

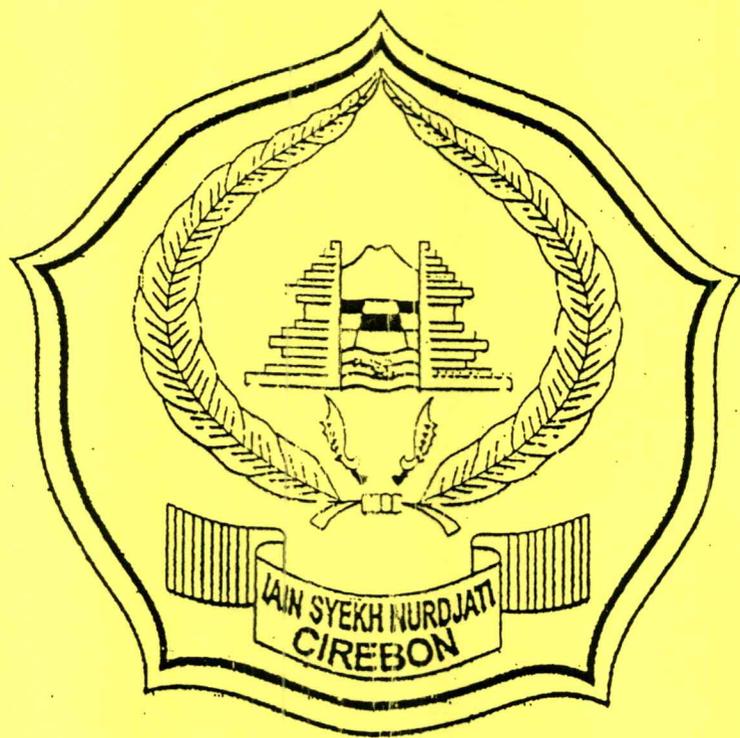
12. Ms. WidyaChandra Buana, S.Pd yang selalu memberikan do'a dan motivasi

13. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini akan memberikan pengaruh positif bagi setiap tenaga pendidik khususnya dalam bidang Matematika agar dapat senantiasa mengembangkan pengajarannya.

Cirebon, 24 Februari 2010

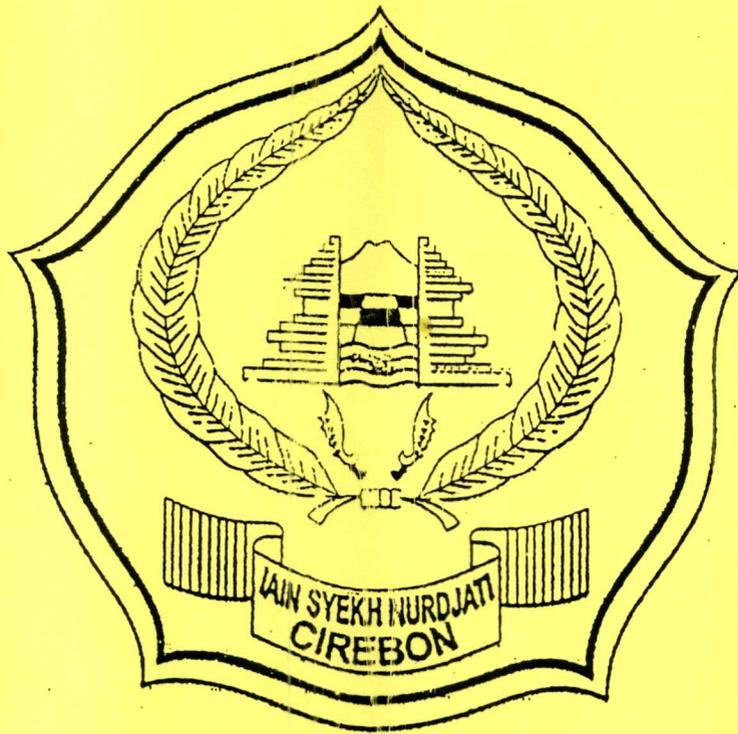
Penulis



## DAFTAR ISI

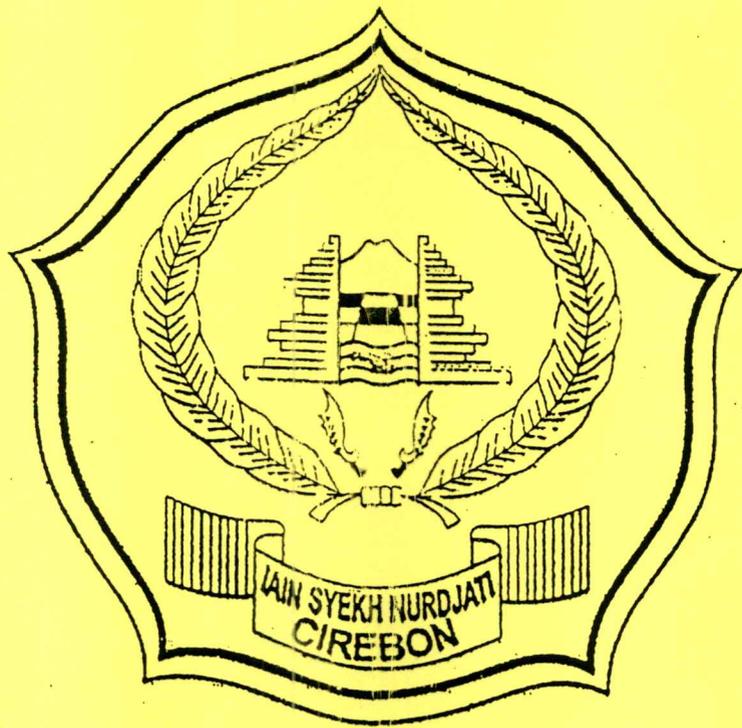
	<b>Hal</b>
<b>JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>PERSETUJUAN</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>NOTA DINAS</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR &amp; DIAGRAM .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
D. Hipotesis Tindakan .....	10
E. Kerangka Berfikir.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian Hasil Belajar.....	12
B. Pengertian Pembelajaran.....	14
C. Pengertian Matematika Sekolah.....	21
D. Pengertian Pendekatan Kontekstual.....	24
E. Pembelajaran BRSL dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual.	33
F. Tahapan-tahapan Pembelajaran BRSL dengan Pendekatan Kontekstual.....	35
G. Konsep-konsep Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	36
H. Pengertian Aktifitas Siswa.....	42

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Desain Penelitian.....	44
B. Pelaksanaan Penelitian.....	46
C. Instrumen Penelitian.....	47
D. Prosedur Penelitian.....	48
<b>BAB IV DESKRIPSI DATA, HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data.....	56
B. Hasil Observasi dan hasil Belajar Siswa.....	58
C. Hasil Belajar Matematika Siswa.....	72
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	76
E. Pembahasan Penelitian.....	81
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>83</b>
Kesimpulan.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
• Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
• Kisi-kisi instrument tes	
• Tes formatif siklus I, II dan III	
• Pedoman Penskoran	
• Format Observasi Kinerja Keaktifan Siswa	
• Skala Indikator Kinerja Keaktifan Siswa	
• Pedoman Wawancara	
• Hasil Tes Siklus I, II dan III	
• Hasil Observasi Kinerja Keaktifan Siswa Siklus I, II dan III	



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. Rata-rata Hasil UN SMPN 9 Cirebon.....	6
Tabel 2.1. Langkah-langkah pembelajaran Kontekstual.....	31
Tabel 3.1 Data Siswa SMP Negeri 9 Cirebon.....	46
Tabel 3.2 Jadwal waktu Penelitian.....	47
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Matematika.....	53
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	60
Tabel 4.2 Refleksi Siklus I.....	60
Tabel 4.3 Perencanaan Tindakan.....	62
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.5 Refleksi Siklus II.....	65
Tabel 4.6 Perencanaan Tindakan.....	67
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	70
Tabel 4.8 Refleksi Siklus III.....	70
Tabel 4.9 Rata-rata hasil belajar siswa siklus I & II.....	72
Tabel 4.10 Uji beda rata-rata siklus I & II.....	73
Tabel 4.11 Rata-rata hasil belajar siswa siklus II & III.....	74
Tabel 4.12 Uji beda rata-rata siklus II & III.....	75
Tabel 4.13 Perkembangan kemampuan siswa.....	77
Tabel 4.14 Kinerja keaktifan siswa.....	79



## DAFTAR GAMBAR & DIAGRAM

	Hal
Gambar 3.1 Alur PTK.....	45
Diagram 4.1 Hasil Tes Tiap Siklus.....	78
Diagram 4.2 Hasil Kinerja Keaktifan Siswa Tiap Siklus.....	80