

BAB V

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang telah dijelaskan sebelumnya, penulis dapat menarik kesimpulan dari penelitian yang dilakukan sebagai berikut :

1. Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian tersebut dapat diketahui bahwa pendekatan kontekstual dapat diterapkan dalam pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut dan Bola) di kelas IX SMP Negeri 9 Cirebon
2. Penerapan pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut dan Bola) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan perolehan nilai rata-rata per Siklus yaitu 6,0 pada siklus I, 7,2 pada siklus II dan 8,3 pada siklus III.
3. Penerapan pendekatan Kontekstual dalam pembelajaran Bangun Ruang Sisi Lengkung (Tabung, Kerucut dan Bola) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan perolehan nilai rata-rata keaktifan per Siklus yaitu 37,5% pada siklus I, 60% pada siklus II dan 82,5% pada siklus III.