

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pemberian Tugas Hafalan Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Pada Bidang Studi Alquran Hadits Di Mts Hidayatus Shiblyan Desa Kecembaran Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke /Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam
b. ISSN : 2580-6505
c. Volume/ nomor/bulan/tahun: 4/1/ Juni/2019
d. Penerbit : Lembaga Pelatihan Keterampilan dan Bimbel Akademi Mas Iran
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat Web Jurnal :
g. Terindeks di : <https://www.jurnal.syekhnujati.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3923/2322>
Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6

Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks: DOAJ

Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
Total = (100%)	25	20	15	15	10	3,6
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Artikel ini ditulis dengan bahasa yang baik, runtut dari mulai judul sampai daftar isi. Pembahasan dilakukan secara utuh yang melingkupi seluruh bagian artikel.*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *topik yang dibahas dalam artikel ini komprehensif dan mendalam. Banyak literatur yang relevan diulas dan memberikan kontribusi akademik.*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Pendekatan dijelaskan cukup ringkas, namun memberi pedoman bagi penulis untuk membahas masalah yang dikaji.*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *unsur keberkalan jurnal konsisten, jumlah terbitan konsisten dan wajar. Jurnal ini terakreditasi sinta 4.*

e. Indikasi plagiasi: *Artikel ini tidak terindikasi plagiat.*

f. Kesesuaian bidang ilmu: *Topik kemampuan menghafal siswa sesuai bidang ilmu pendidikan yang dikembangkan penulis.*

Bandung,
Reviewer



Nama : Prof. Dr. H. Tedi Priatna, M Ag
NIP : 197008301998021001
Unit Kerja : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Pemberian Tugas Hafalan Terhadap Kemampuan Menghafal Siswa Pada Bidang Studi Alquran Hadits Di Mts Hidayatus Shiblyan Desa Kecomberan Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon
- Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang.
- Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke .../Penulis Korespondensi **
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam
h. ISSN : 2580-6505
i. Volume/nomor/bulan/tahun: 4/1/Juni/2019
j. Penerbit : Syekh Nurjati State Islamic University and managed by the Faculty of Tarbiyah
k. DOI Artikel (Jika ada) :
1. Alamat Web Jurnal : <https://www.jurnal.syechnurjati.ac.id/index.php/tarbawi/article/view/3923/2322>
m. Terindeks di : Sinta 4
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional

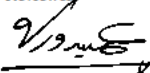
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
Total = (100%)	25	20	15	15	10	3,6
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Penulis membahas topik artikel dengan baik. Bahasa yang digunakan sesuai standar ilmiah. Sumber acuan cukup banyak yang dikutip dan ditulis konsisten pada bagian naskah*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Sumber acuan cukup mutakhir dan data dihimpun dengan tepat dan dianalisis secara interpretatif*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Metodologi diuraikan jelas dan rinci. Data yang digunakan representatif dari sumber primer yang dikumpulkan*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Unsur terbitan memenuhi kriteria jurnal terakreditasi Sinta 4 dengan keberkalaan yang konsisten pada edisi/volume dan kewajaran artikel yang dipublikasikan.*
- e. Indikasi plagiasi: *Hasil cek similaritas menunjukkan tidak terdapat indikasi plagiat*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang penulis*

Reviewer



Nama : Prof. Dr. Idris Warsah, M.Pd1
NIP : 19750415200501 1 009
Unit Kerja : IAIN CURUP

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu