

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAAWIYAH (MTS) AN-NUR KOTA CIREBON
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang.
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 2 /Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam
 b. ISSN : eISSN: 2580-6505
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 4/1/ Juni/2019
 d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah
 e. DOI Artikel (Jika ada) :
 f. Alamat Web Jurnal : <https://syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/issue/view/344/showToc>
 g. Terindeks di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
Total = (100%)	25	20	15	15	10	3,6
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Artikel ini merupakan hasil penelitian yang memiliki sistematika pembahasan yang lengkap.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Hasil penelitian dibahas secara mendalam baik berdasarkan teori-teori yang ada, sejumlah previous study serta fenomena lapangan yang didukung dengan referensi dari jurnal nasional yang bereputasi dan up to date.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Struktur metodologi cukup lengkap yang memuat teknik pengumpulan data yang rinci dan sistematis.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Artikel diterbitkan oleh jurnal nasional bereputasi dengan terakreditasi shinta 4.*
- e. Indikasi plagiasi: *Hasil uji similarity 0% menunjukkan tingkat orisinal artikel ini baik.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel yang ditulis sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Bandung,
 Reviewer



Nama : Prof. Dr. H. Tedi Priatna, M Ag
 NIP : 197008301998021001
 Unit Kerja : UIN Sunan Gunung Jati Bandung

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGELOLAAN KELAS OLEH GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII MADRASAH TSANAAWIYAH (MTS) AN-NUR KOTA CIREBON
- Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang.
- Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke 2 /Penulis Korespondensi **
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam
 h.ISSN : eISSN: 2580-6505
 i. Volume/nomor/bulan/tahun : 4/1/Juni/2019
 j. Penerbit : Faculty of Tarbiyah
 k. DOI Artikel (Jika ada) :
 l. Alamat Web Jurnal : <https://syekhnujati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/issue/view/344/showToc>
 m. Terindeks di : Shinta 4
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks DOAJ
 Jurnal Ilmiah Nasional

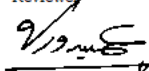
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Nasional					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Terakreditasi S3 dan S4 20 <input checked="" type="checkbox"/>	Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks DOAJ 15 <input type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	2,5	2	1,5	1,5	1	0,36
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,5	6	4,5	4,5	3	1,08
Total = (100%)	25	20	15	15	10	3,6
Nilai Pengusul						

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Artikel ditulis dengan bahasa baku yang baik dengan struktur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah serta dibahas secara konsisten*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Penulis membahas permasalahan pengelolaan kelas dan minat belajar siswa secara komprehensif dengan membincangkan pendapat dari penulis lainnya.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Sumber acuan cukup mutakhir dan data dihimpun dengan tepat dan dianalisis secara interpretatif*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal Al-Tarbawi Al-Haditsah dapat ditelusuri secara daring dan dikelola cukup baik dengan tim editor yang sesuai dibidangnya.*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ada indikasi plagiat yang ditemukan dalam artikel*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Pembahasan artikel mengenai pembinaan kelas sudah sesuai dengan latar belakang penulis*

Reviewer



Nama : Prof. Dr. Idris Warsah, M.Pd.
 NIP : 197504152005011 009
 Unit Kerja : IAIN CURUP

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 **Coret yang tidak perlu