



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202257086, 25 Agustus 2022

## Pencipta

Nama : **Hamidah, Durtam dkk**  
Alamat : Blok Karang Mulya RT 004 RW 001 Desa Pasalakan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon, Cirebon, JAWA BARAT, 45611  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Hamidah, Durtam dkk**  
Alamat : Blok Karang Mulya RT 004 RW 001 Desa Pasalakan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon, Cirebon, JAWA BARAT, 45611  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Alat Peraga**  
Judul Ciptaan : **Media Arabic Vocabullary**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 24 Agustus 2022, di CIREBON

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000372820

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

## Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

**LAMPIRAN PENCIPTA**

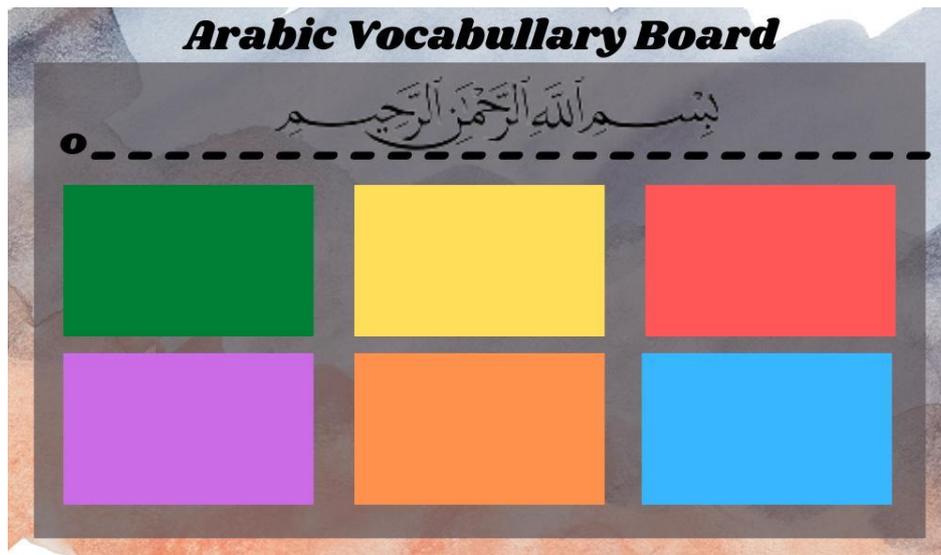
No	Nama	Alamat
1	Hamidah	Blok Karang Mulya RT 004 RW 001 Desa Pasalakan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon
2	Durtam	Suket Duwur RT 003 RW 010 Kelurahan Kalijaga Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon
3	Jajang Aisyul Muzakki	Dusun Satu RT 005 RW 001 Kelurahan Maniskidul Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Hamidah	Blok Karang Mulya RT 004 RW 001 Desa Pasalakan Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon
2	Durtam	Suket Duwur RT 003 RW 010 Kelurahan Kalijaga Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon
3	Jajang Aisyul Muzakki	Dusun Satu RT 005 RW 001 Kelurahan Maniskidul Kecamatan Jalaksana Kabupaten Kuningan



Media Arabic Vocabulary untuk meningkatkan kosakata bahasa arab anak usia 5-6 tahun



Media ini dilengkapi dengan warna dasar



Media ini juga dilengkapi dengan kantong yang diletakan pada bagian bawah warna, guna tempat kosakata yang sesuai warna dan tema yang disimpan pada kantong warna tersebut

Begitupun kosakata bahasa arab yang sesuai dengan warna yang harus dicocokkan dengan warna pada papan media tersebut. Kosakata dengan Tema Transportasi.

سَفِينَةٌ

دَرَّاجَةٌ

سَيَّارَةٌ

طَائِرَةٌ

عَرَبَةٌ

قِطَارٌ

Berikutnya ada kosakata yang berbentuk huruf abjad atau arti dari kosakata bahasa Arab tersebut yang harus dicocokkan dengan arab.

**PERAHU**

**SEPEDA**

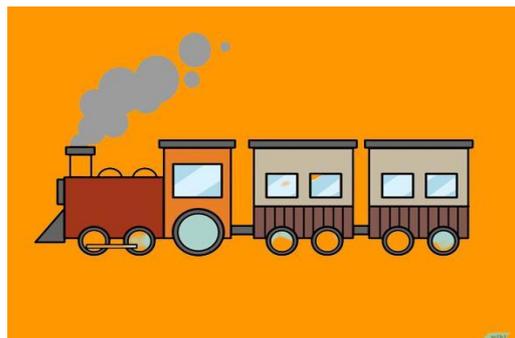
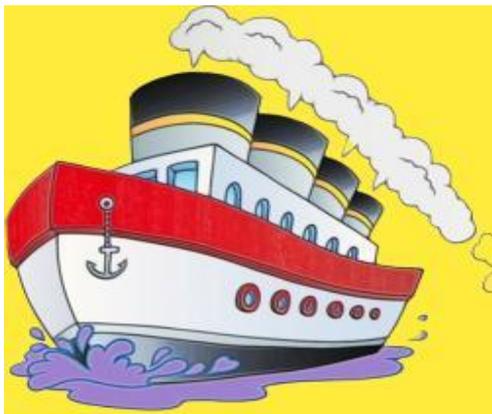
**MOBIL**

**PESAWAT**

**DOKAR / DELMAN**

**KERETA**

Begitupun dengan gambar yang mengartikan dari setiap kosakata tersebut yang harus di cocokkan sesuai arti dan gambarnya.



Adapun aturan untuk menggunakan media tersebut kurang lebih seperti contoh di bawah ini, mengapa kita ambil dengan warna dasar guna mengingat daya ingat cara menghafal kosakata bahasa Arab, begitupun dengan kantong kecil untuk daya tarik anak-anak, dan dilengkapi oleh gambar yang sesuai dengan arti dari kosakata tersebut.



## **PENGGUNAAN MEDIA *ARABIC VOCABULARY BOARD* UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Anak usia 5-6 tahun, media ini terinspirasi dari papan kata yang saya modifikasi lagi dengan kosakata Arab atau proses ketertarikan anak-anak dalam belajar bahasa arab melalui media yang berupa bacaan arab dengan kosakata -kata yang sesuai dengan tema nya, media ini bisa digunakan untuk setiap tema karena bisa kita ganti isi kosakata dari tema tersebut. Media ini seperti *puzzle* gambar hanya saja saya mendesain dan mengedukasikan dengan sesuatu yang baru dan tentunya harus menarik perhatian anak-anak untuk proses pembelajaran bahasa arab.

*Media Arabic Vocabulary Board* salah satu media yang cukup mudah digunakan pada tempat yang tertutup namun bisa juga dilaksanakan *outdoor* media ini bisa digunakan satu orang atau berkelompok karena pada *Arabic Vocabulary Board* terdapat kosakata yang terpotong-potong dalam bahasa Arab, ada artinya berikut dengan gambar nya dan disitulah anak harus mampu menyusun atau menyambungkan kosakata Arab dan arti dalam Indonesia tersebut sehingga bisa dibaca dengan sempurna, selain itu setiap kata dibedakan dengan warna-warna dasar yang disukai anak-anak begitupun dengan kantong warna yang berisi kosakata arti dan warna yang akan disusun sesuai warna kantong yang telah dipilih oleh anak tersebut.

*Media Arabic Vocabulary Board* untuk anak usia 5-6 tahun di buat dari kertas karton tebal untuk lapisan pada bagian papan dengan bentuk persegi empat, dilapisi dengan banner yang telah didesain oleh saya sebagai penarik perhatian pada anak sesuai dengan kebutuhan begitupun tertera 6 warna dasar untuk penempelan atau pada saat penyusunan kata, selain itu juga ada 6 kantong dengan sesuai warna dasar tersebut guna untuk tempat kosakata tersebut agar terlihat cantik dan menarik perhatian anak-anak untuk bersemangat belajar dalam pengenalan bahasa arab seperti membiasakan mereka mengenal bahasa asing terutama bahasa Arab dengan bermain dan mengenal warna.

Langkah-langkah dalam menggunakan media *Arabic Vocabulary Board* adalah:

- a. Guru menyiapkan *Media Arabic Vocabulary Board*
- b. Anak-anak yang berusia 5-6 tahun yang khususnya belum terbiasa membaca atau mengenal bahasa Arab bisa kita kumpulkan namun apabila dari anak-anak yang lain

ingin mengikuti kami perbolehkan dengan bersama-sama di ruang kelas atau *outdoor*.

- c. Guru memanggil siswa satu-satu atau bisa dengan bertiga apabila ada siswa yang memang tidak berani untuk maju sendirian.
- d. Setelah siswa dipanggil untuk maju, guru mempersilahkan memberikan kesempatan untuk memilih kantong mana yang akan dipilih dan dibuka oleh anak tersebut untuk menempelkan kosakata Arab, arti dan gambar tersebut dan di letakkan pada gambar yang berwarna pada papan tersebut sesuai dengan warna kantong yang ia pilih, beri arahan untuk proses penyusunan kosakata dengan di tempelkan sesuai dengan urutan pada perekat tersebut.
- e. Guru memperhatikan perkembangan masing-masing anak ketika mereka menggunakan media *Arabic Vocabulary Board*.

