

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A Skill Application Model to Improve Teacher Competence and Professionalism**
- Jumlah Penulis : 6 orang.
- Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke .... /Penulis Korespodensi \*\*
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Methodology  
b. ISSN : 2469-9632  
c. Volume/nomor/bulan/tahun : 8/2/5/2022  
d. Penerbit : International Journal of Educational Methodology  
e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.12973/ijem.8.2.331>  
f. Alamat Web Jurnal : <https://www.ijem.com>  
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **SCOPUS**
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional/ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi**  
(beri ✓ pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>		
a. Kelengkapan unsur isi <sup>buku</sup> <del>artikel</del> (10%)	4	2,5	2	1.5	1	3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	11,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>38</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>38</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

- a. Kelengkapan unsur: Penulis menyajikan struktur artikel yang baik dan sistematis dengan pembahasan tentang model aplikasi skill yang ditulis secara kritis.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Penulis menyajikan banyak literatur sehingga artikel sangat argumentatif karena membincangkan persoalan dengan menyertakan banyak teori.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Literatur yang digunakan oleh penulis mutakhir dan prosedur data yang digunakan telah mendetail.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Jurnal terindeks scopus dan memenuhi standar jurnal bereputasi internasional.
- e. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiarisme dalam artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel dan bidang ilmu penulis yaitu administrasi pendidikan sudah sesuai.

Cirebon, Agustus 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

NIP. 19601005198603 2 001

Unit kerja : Universitas Negeri Jakarta

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH\*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **A Skill Application Model to Improve Teacher Competence and Professionalism**

Jumlah Penulis : 6 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke ..../Penulis Korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Educational Methodology  
 b. ISSN : 2469-9632  
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 8/2/5/2022  
 d. Penerbit : International Journal of Educational Methodology  
 e. DOI Artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.12973/ijem.8.2.331  
 f. Alamat Web Jurnal : https://www.ijem.com  
 g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **SCOPUS** ✓

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/ **Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi** ✓  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6  
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4 <input checked="" type="checkbox"/>	2,5 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	1,5 <input type="checkbox"/>	1	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4,5	3	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	10,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	11,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>37</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	$60\% \times 37 = 22,2$					<b>22,2</b>

**Catatan Penilaian artikel oleh reviewer**

a. Kelengkapan unsur: Artikel di tulis dalam Bahasa Inggris. Artikel telah memuat abstract, keywords, introduction, basic theories, results, discussion, conclusion.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Isinya memang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel telah dirajut dengan baik.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Pembahasan/ metodologi yang digunakan telah diperbarui dan ditunjukkan data relevan dan cukup untuk.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Artikel diterbitkan pada jurnal internasional dengan bebas perm. P. B. jurnal internasional terakreditasi.

e. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan unsur plagiasi.

f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini membahas "A Skill Application Model to Improve Teacher Competence and Professionalism" relevan dengan yang dipelajari penulis.

Cirebon, Agustus 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Djohan Rochanda Wiradinata, M.P.

NIP. 19590718 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Gunung Jati Cirebon