

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Improving the Quality of Islamic Religious Education Learning through Class Management in Elementary Schools**
- Jumlah Penulis : 3 orang.
- Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke /Penulis Korespondensi **
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI
b. ISSN : 2442-5133/2527-7227
c. Volume/nomor/bulan/tahun : 9/1/2022
d. Penerbit : Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
e. DOI Artikel (Jika ada) : DOI : 10.24235/al.ibtida.snj.v9i1.10858
f. Alamat Web Jurnal :
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/index>
g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **SINTA 2**
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20 <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15 <input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi ^{buku} artikel (10%)	4	2,5	2	1.5	1	2,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4.5	3	7,00
Total = (100%)	40	25	20	15	10	23
Nilai Pengusul						23

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

- a. Kelengkapan unsur: *Penulis menyajikan struktur artikel yang baik dan sistematis tentang peningkatan kualitas pendidikan agama Islam yang ditulis secara kritis.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Penulis menyajikan banyak literatur, sehingga artikel sangat argumentatif karena menyertakan banyak pendapat dan teori.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Literatur yang digunakan oleh penulis sangat mutakhir dan diuraikan secara mendetail.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Jurnal terindeks Sinta 2 dan memenuhi standar jurnal nasional.*
- e. Indikasi plagiasi: *Tidak ditemukan indikasi plagiatnya dalam artikel ini.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel dan bidang ilmu penulis, yaitu administrasi pendidikan sudah sesuai.*

Cirebon, Agustus 2022

Reviewer 1

Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd

NIP. 19601005198603 2 001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Improving the Quality of Islamic Religious Education Learning through Class Management in Elementary Schools**

Jumlah Penulis : 3 orang.

Status Pengusul : **Penulis Pertama**/Penulis ke/Penulis Korespondensi ** ✓

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI
- b. ISSN : 2442-5133/2527-7227
- c. Volume/nomor/bulan/tahun : 9/1/2022
- d. Penerbit : Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- e. DOI Artikel (Jika ada) : DOI : 10.24235/al.ibtida.snj.v9i1.10858
- f. Alamat Web Jurnal : <https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/index>
- g. Terindeks di scimagho/thomson reuteur ISI atau di **SINTA 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/ Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
- : **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S1 dan S2**
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S3 dan S4
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi S5 dan S6
- : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks DOAJ, CABI Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Jurnal Ilmiah Nasional 10	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi 40	Nasional Terakreditasi S1 dan S2 25	Nasional Terakreditasi S3 dan S4 20	Nasional Terakreditasi S5 dan S6 15		
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4	2,5	2	1,5	1	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	7,5	6	4,5	3	6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	7,5	6	4,5	3	7
Total = (100%)	40	25	20	15	10	23
Nilai Pengusul	$60\% \times 23 = 13,8$					13,8

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Artikel telah memuat abstract, keywords, introduction, theories, result, conclusion, discussion, dan references. Tidak ada unsur-unsur penting yang hilang.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Sesuai dengan ruang lingkup dan pembahasan pembatasan pada artikel telah disajikan dengan baik.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Tidak ada kekurangan dan diterangkan dengan baik, data yang digunakan sudah kelengkapan, cukup, dan cukup mutakhir.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Jurnal dan kelengkapan unsur kualitas sudah baik. Tidak ada unsur-unsur yang hilang sebagai jurnal nasional terakreditasi.

e. Indikasi plagiasi: Tidak ada temuan indikasi plagiasi.

f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini membahas tentang "Islamic Religion Education Leadership" relevan dengan bidang ilmu yang diteliti penulis.

Cirebon, Agustus 2022

Reviewer 2

Prof. Dr. Djohan Rochanda Wiradinata, M.P.

NIP. 19590718 198503 1 004

Unit kerja : Universitas Gunung Jati Cirebon