

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG DISABILITAS DI  
DALAM KITAB TAFSIR AL-KASYSYĀF ‘AN ḤAQĀIQ AL-  
TANZĪL WA ‘UYŪNAL-AQĀWĪL FĪ WUJŪHAL-TA’WĪL KARYA  
AL-ZAMAKHSYARĪ DAN KITAB TAFSIR AL-MISBAH KARYA  
M. QURAISH SHIHAB**

**(Studi Komparatif dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)**



**JURUSAN ILMU AL- QURAN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M / 1443 H**

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG DISABILITAS DI  
DALAM KITAB TAFSIR AL-KASYSYĀF ‘AN ḤAQĀIQ AL-  
TANZĪL WA ‘UYŪNAL-AQĀWĪL FĪ WUJŪHAL-TA’WĪL KARYA  
AL-ZAMAKHSYARĪ DAN KITAB TAFSIR AL-MISBAH KARYA  
M. QURAISH SHIHAB**

**(Studi Komparatif dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)**



**JURUSAN ILMU AL- QURAN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

Ida Safitri. NIM. 1808304019, “Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Disabilitas di dalam Kitab Tafsir *Al-Kasysyāf ‘An Ḥaqāiq Al-Tanzīl Wa ‘Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta’wīl* Karya Al-Zamakhsyārī Dan Kitab Tafsir *Al-Misbah* Karya M. Quraish Shihab (Studi Komparatif Dengan Pendekatan Tafsir Inklusif)“.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu-isu disabilitas yang relatif baru di masyarakat Indonesia dan belum begitu spesifik mendapat perhatian dalam literatur. Oleh karena itu, menjadi tema yang menarik untuk ditelusuri lebih lanjut. Al-Qur'an datang dengan petunjuk, keterangan, dan konsep baik secara global maupun terperinci dan hadir dalam bentuk kritik terhadap realitas sosial. Ragamnya term ayat disabilitas menandakan eksistensi disabilitas dalam al-Qur'an. Eksistensi tersebut bisa dilihat dari bentuk respon al-Qur'an, kesamaan hak, *rukhsah* al-Qur'an, dan sudah ada penyandang disabilitas sejak zaman Nabi ‘Isā as.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan metode pengumpulan data dan menggunakan *library research* serta penelitian tokoh. Menggunakan metode tafsir *maudu'i*/ tematik dengan term ayat-ayat disabilitas.

Adapun hasil penelitian ini bahwa penafsiran ayat-ayat disabilitas dalam kitab tafsir *al-Kasysyāf ‘an Ḥaqāiq al-Tanzīl wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl* dan kitab tafsir *al-Misbah* menjelaskan Q.S ‘Abasa [80] ayat 1-2 sebagai respon al-Qur'an terhadap penyandang disabilitas yaitu ketika Abdullah Ibnu Ummi Maktum datang menyela pembicaraan Nabi yang sedang bersama kaum Quraisy. Tampak nabi bermuka masam, lalu turun ayat ini untuk menegur Nabi secara halus. Dalam Q.S al-Baqarah [2]: 282 menjelaskan hak bagi penyandang disabilitas dengan maksud seorang *safih* yang tidak sanggup bertransaksi bisa mengimlakan kepada walinya yang jujur. Al-Qur'an juga hadir dalam bentuk *rukhsah* bagi penyandang disabilitas seperti dalam Q.S an-Nūr [24]: 61 dan Q.S al-Fath [48]: 17. Al-Zamakhsyārī dan M. Quraish Shihab menjelaskan *rukhsah* dalam Q.S an-Nūr [24]: 61 mengenai izin bagi penyandang disabilitas untuk bisa makan bersama dirumah kerabatnya. Sedangkan dalam Q.S al-Fath [48]: 17 tentang tidak berdosa penyandang disabilitas netra maupun daksa untuk tidak pergi berperang. Dalam Q.S Ali ‘Imrān [3]: 49 dan al-Māidah [5]: 110 mengenai eksistensi penyandang disabilitas sejak zaman Nabi ‘Isā as yang mukjizatnya mampu menyembuhkan penyandang disabilitas netra.

**Kata Kunci:** *Al-Kasysyāf, Al-Misbah, Disabilitas*

## **ABSTRACT**

Ida Safitri. NIM. 1808304019, “**The Interpretation of Verses About Disabilities in the Book of Tafsir Al-Kasysyāf'An Ḥaqāiq Al-Tanzīl Wa 'Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta'wi'l** by Al-Zamakhsyārī and the Book of Tafsir Al-Misbah by M. Quraish Shihab (Comparative Study with Inclusive Interpretation Approach)”.

*This research is motivated by disability issues which are relatively new in Indonesian society and have not received specific attention in the literature. Therefore, it becomes an interesting theme to be explored further. The Qur'an comes with instructions, explanations, and concepts both globally and in detail and is present in the form of a critique of social reality. The variety of the term disability verse indicates the existence of disability in the Qur'an. This existence can be seen from the form of the response of the Qur'an, equality of rights, rukhsah al-Qur'an, and there have been persons with disabilities since the time of the Prophet 'Isā as.*

*This research uses qualitative methods with data collection methods and uses library research and character research. Using the maudū'i/thematic interpretation method with the term disability verses.*

*The results of this study indicate that the interpretation of disability verses in the book of interpretation of al-Kasysyāf'an Ḥaqāiq al-Tanzīl wa 'Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta'wi'l and the book of commentary al-Misbah explain Q.S 'Abasa [80]: 1-2 as the response of the Koran to people with disabilities, namely when Abdullah Ibn Ummi Maktum came to interrupt the conversation of the Prophet who was with the Quraysh. The prophet looked surly, then this verse came down to rebuke the Prophet gently. In Q.S al-Baqarah [2]: 282, it explains the rights for persons with disabilities with the intention that a safih who is unable to transact can enjoin his honest guardian. The Qur'an is also present in the form of rukhsah for people with disabilities as in Q.S an-Nūr [24]: 61 and Q.S al-Fath [48]: 17. Al-Zamakhsyārī and M. Quraish Shihab explain rukhsah in Q.S an-Nūr [24]: 61 regarding permission for persons with disabilities to be able to eat together at their relatives' homes. Whereas in Q.S al-Fath [48]: 17 it is not sinful for people with visual and physical disabilities not to go to war. In Q.S Ali Ḥimrān [3]: 49 and al-Māidah [5]: 110 regarding the existence of people with disabilities since the time of the Prophet 'Isā as whose miracles were able to cure blind people with disabilities.*

**Keywords:** *Al-Kasysyāf, al-Misbah, Disability*

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : IDA SAFITRI**

**NIM : 1808304019**

**Judul : Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Disabilitas di dalam Kitab Tafsir *Al-Kasysyaf ‘An Haqaiq Al- Tanzil Wa ‘Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta’wīl* Karya Al-Zamakhsyari Dan Kitab Tafsir *Al-Misbah* Karya M. Quraish Shihab (Studi Komparatif Dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)**

Dengan ini menyatakan bahwa:

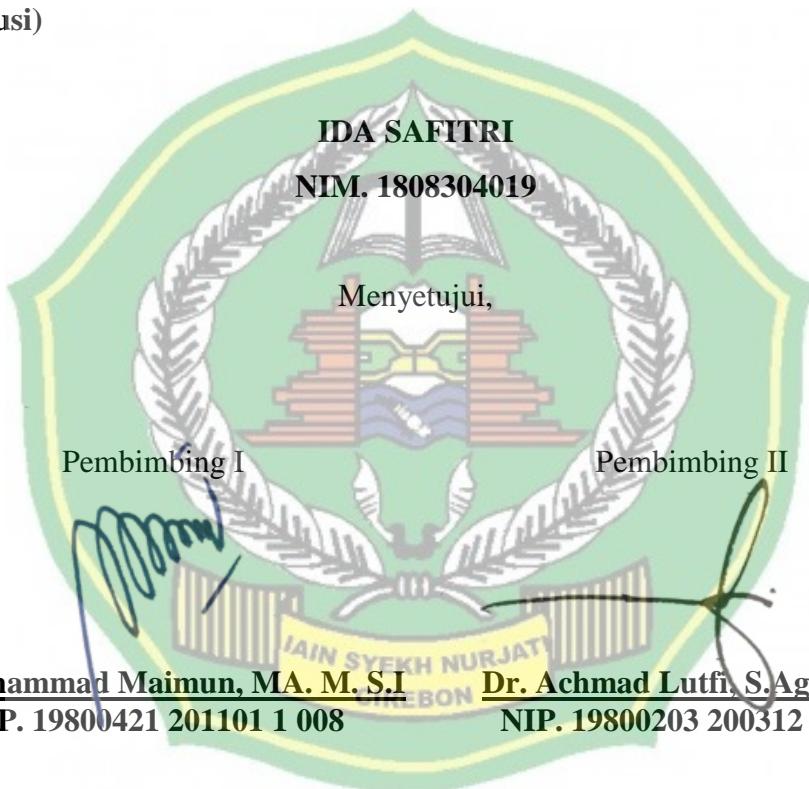
1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan hasil plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Juni 2022



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

# **Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Disabilitas di dalam Kitab Tafsir Al-Kasysyaf ‘An Ḥaqāiq Al- Tanzīl Wa ‘Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta’wīl Karya Al-Zamakhsyari Dan Kitab Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab (Studi Komparatif Dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)**



Ketua Jurusan

**H. Muhammad Maimun, MA. M. SI**  
NIP. 19800421 201101 1 008

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Disabilitas di dalam Kitab Tafsir Al-Kasyṣyāf ‘An Ḥaqāiq Al-Tanzīl Wa ‘Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta’wīl** Karya Al-Zamakhsyārī Dan Kitab Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab (Studi Komparatif Dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)” oleh Ida Safitri, NIM. 1808304019 telah dimunaqosahkan pada tanggal 13 Juni 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag.) pada Jurusan Ilmu Al-Qur’ān dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 Juni 2022

### TIM MUNAQOSAH

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

**H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I**

NIP. 19800421 201101 1 008

20-7-22



Sekretaris Jurusan

**Nurkholidah, M.Ag**

NIP. 19750925 200501 2 005

20-7-22



Penguji I

**Dr. Didi Junaedi, M.A**

NIP. 19791226 200801 1 007

4-7-22



Penguji II

**M. Zaenal Muttaqin, M.A. Hum**

NIP. 19881201 201801 1 001

30-6-22



Pembimbing I

**H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I**

NIP. 19800421 201101 1 008

20-7-22



Pembimbing II

**Dr. Achmad Lutfi, S.Ag, M.S.I**

NIP. 19800203 200312 1 001

19-7-22



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



**Dr. Halim, M.Ag**

NIP. 19670721 200312 1 002

## MOTTO HIDUP

**“Menjadi Orang yang Mampu Berdiri di Kaki Sendiri”**



## NOTA DINAS

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah**

**Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati**

di

Cirebon

*Assalāmu‘alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

**Nama : Ida Safitri**

**NIM : 1808304019**

**Judul : Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Disabilitas di dalam Kitab Tafsir *Al-Kasyṣyāf ‘An Ḥaqāiq Al- Tanzīl Wa ‘Uyūn Al-Aqāwīl Fi Wujūh Al-Ta’wil* Karya Al-Zamakhsyārī Dan Kitab Tafsir *Al-Misbah* Karya M. Quraish Shihab (Studi Komparatif Dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)**

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalāmu‘alaikum Warahmatullāhi Wabarakātuh*

Cirebon, 13 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Muhammad Maimun, MA. M. S.I  
NIP. 19800421 201101 1 008

Dr. Achmad Lutfi, S.Ag, M.S.I  
NIP. 19800203 200312 1 001

## **LEMBAR PERSEMPAHAN**

Segala puji bagi Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga memberikan begitu banyak pertolongan, kekuatan serta keyakinan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan jauh lebih mudah dan bermakna. Ṣalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muḥammad saw, keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya semoga selalu menjadi umat yang setia serta mendapat syafa'at dari beliau di *Yaumil Akhir* kelak. *Āmīn*.

Karya ini penulis dedikaskan untuk kedua orang tua tercinta, - khususnya almarhumah Ibu tercinta- yang senantiasa selalu sabar dalam membimbing setiap langkah serta melimpahkan segenap kasih sayang serta materi yang tidak terhingga. Kakak yang selalu memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan karya ini.

Karya ini juga penulis persembahkan kepada kampus tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan tempat ternyaman untuk mencari ilmu, menambah wawasan, serta berprogres untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrahmānirrahīm*

*Assalāmu‘alaikum Warahmatullāhi Wabarakātūh*

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini dengan judul **“Penafsiran Ayat-Ayat Tentang Disabilitas di dalam Kitab Tafsir Al-Kasasyāf ‘An Ḥaqāiq Al- Tanzīl Wa ‘Uyūn Al-Aqāwīl Fī Wujūh Al-Ta’wīl Karya Al-Zamakhsyārī Dan Kitab Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab (Studi Komparatif Dengan Pendekatan Tafsir Inklusi)”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) di Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.**

Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muḥammad saw, keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umatnya semoga selalu menjadi umat yang setia serta mendapat syafa'at dari beliau di *Yaumil Akhir* kelak. *Āmīn*.

Ungkapan terima kasih teriring do'a kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan serta saran-saran yang konstruktif, demi selesainya skripsi ini dan terciptanya suatu tulisan yang sistematis dan mudah dipahami, walaupun dalam bentuk yang sederhana.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terselesaikan atas bantuan banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Usshuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

- 
3. Bapak H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I selaku Ketua Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
  4. Bapak H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I juga selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan dan mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
  5. Bapak Dr. Achmad Lutfi, S.Ag, M.S.I selaku pembimbing II yang dengan sabar dan tulus telah meluangkan dan mengorbankan waktu, pikiran serta tenaga dalam membimbing, memberi arahan, masukan dan saran dalam proses penyusunan skripsi ini.
  6. Ibu Hj. Umayyah, M.Ag selaku dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan motivasi, masukan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
  7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis banyak belajar, memiliki wawasan yang luas dan lebih dalam.
  8. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan dorongan moral dan spiritual dengan curahan kasih sayang dan do'anya kepada penulis dalam menuntut ilmu. Terkhusus untuk almarhumah Ibu yang memotivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Dan juga kakak yang selalu mendukung, mendoakan dan menyemangati penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
  9. Keluarga besar penulis, terima kasih atas dukungan moril maupun materil. Semoga Allah selalu melindungi.
  10. Sahabat organisasi HMJ, DEMA F, DEMA I, Lingkar Pustaka Aksara, PKPT IPNU-IPPNU, dan GenBI yang telah turut mewarnai penulis dalam hal ilmu dan pengalaman selama kuliah. Memberi

semangat, motivasi dan juga dukungan. Juga Teman-teman studio Alpaprana, yang telah memberi semangat dan pengertian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan di IAIN khususnya Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018 baik kelas IAT A, B, dan C yang membantu, berbagi semangat dan motivasi. Dan tak lupa kakak tingkat angkatan 2017 yang banyak membantu penulis selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi. Serta berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. *Amin*.



## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap penulis adalah Ida Safitri. Lahir dan dibesarkan di Cirebon, pada tanggal 18 September 2000. Penulis merupakan anak ketiga dari Bapak Sena dan Ibu Suniah, yang beralamat di Blok Keradenan RT 002 RW 006 Desa Sindangmekar Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon 45652. Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. 2006 - 2012 : SD Negeri 2 Sindangmekar
2. 2012 - 2015 : MTsN Cisaat Sumber (MTsN 11 Cirebon)
3. 2015 - 2018 : SMA Negeri 1 Sumber
4. 2018 - 2022 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Ilmu Al-Quran dan Tafsir

Organisasi yang pernah diikuti penulis antara lain:

1. 2016 – 2018 : Paskibra SMA Negeri 1 Sumber
2. 2019 – 2020 : Anggota Pengabdian Masyarakat HMJ Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
3. 2020 – 2021 : Ketua Divisi Kominfo HMJ Ilmu al-Qur'an dan Tafsir
4. 2020 – 2021 : Anggota Advokasi dan Diplomasi Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (DEMA-F)
5. 2020 – 2021 : Sekretaris IPPNU Pimpinan Komisariat Perguruan Tinggi (PKPT) IAIN Syekh Nurjati Cirebon

6. 2021 – 2022 : Anggota Kementerian Ekonomi Kreatif Dewan Eksekutif Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati (DEMA-I)
7. 2021 – 2022 : Sekretaris IPPNU Pimpinan Komisariat Perguruan Tinggi (PKPT) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
8. 2021 – 2022 : Kominfo Generasi Baru Bank Indonesia (GenBI) Cirebon



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

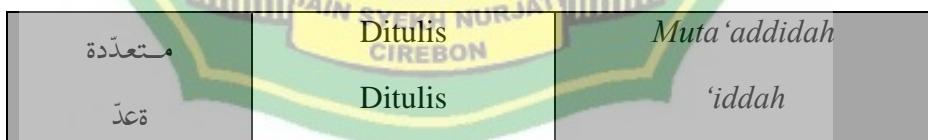
### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Ṣā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Żāl	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)



ط	tā'	ت	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā'	ڙ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāw	W	W
هـ	hā'	H	Ha
ءـ	Hamzah	`	Apostrof
يـ	yā'	Y	Ye

## B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap



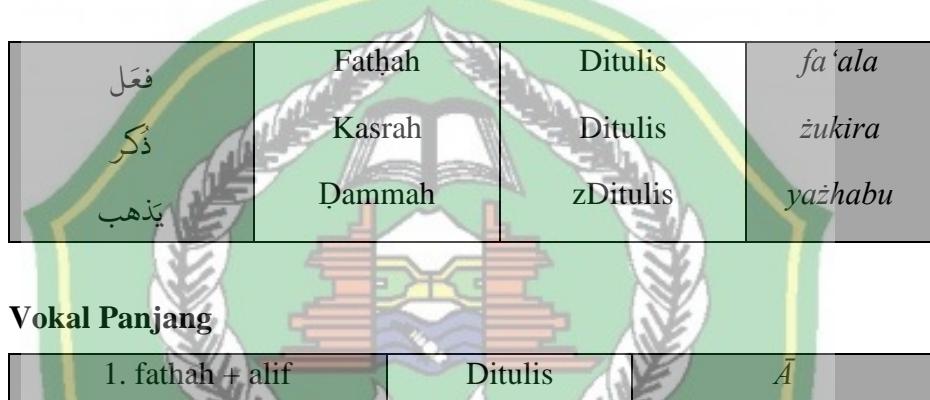
## C. *Tā' marbūtah*

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حَكْمَةٌ	Ditulis	<i>hikmah</i>
عَلَّةٌ	Ditulis	<i>'illah</i>
كَرَامَةُ الْأُولِيَاءِ	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

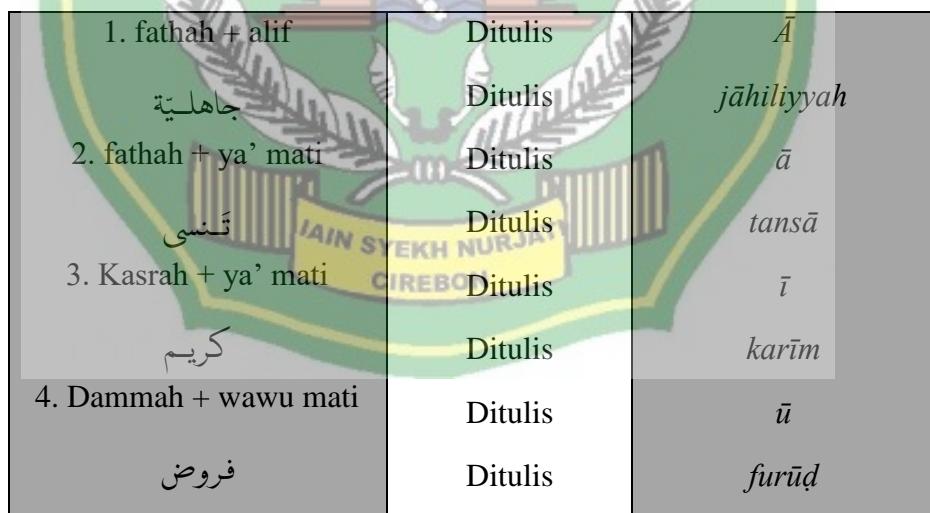
#### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---Ó---	Fathah	Ditulis	A
---Ṅ---	Kasrah	Ditulis	i
---᠀---	Dammah	Ditulis	u



فَعَلٌ	Fathah	Ditulis	<i>fa 'ala</i>
ذَكْرٌ	Kasrah	Ditulis	<i>zukira</i>
يَذْهَبٌ	Dammah	Ditulis	<i>yazhabu</i>

#### E. Vokal Panjang



1. fathah + alif جَاهْلِيَّةٌ	Ditulis	Ā
2. fathah + ya' mati تَنْسِيٌّ	Ditulis	ā
3. Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	Ditulis	tansā
4. Dammah + wawu mati فَرُوضٌ	Ditulis	ī
	Ditulis	karīm
	Ditulis	ū
	Ditulis	<i>furūd</i>

#### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	Ditulis	<i>Ai</i>
----------------------	---------	-----------

<b>بینکم</b> 2. fathah + wawu mati <b>قول</b>	Ditulis Ditulis Ditulis	<i>Bainakum</i> <i>au</i> <i>qaul</i>
---	-------------------------------	---

## G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

<b>أَنْتَمْ</b> <b>أَعْدَتْ</b> <b>لِئَنْشُكْرَتْمْ</b>	Ditulis Ditulis Ditulis	<i>A'antum</i> <i>U'iddat</i> <i>La'in syakartum</i>
---	-------------------------------	--

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “al”

<b>القرآن</b> <b>القياس</b>	Ditulis Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i> <i>Al-Qiyās</i>
--------------------------------	--------------------	-------------------------------------

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

<b>السماء</b> <b>الشمس</b>	Ditulis Ditulis	<i>As-Samā'</i> <i>Asy-Syams</i>
-------------------------------	--------------------	-------------------------------------

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

<b>ذوالفروض</b> <b>أهل السنة</b>	Ditulis Ditulis	<i>Žawi al-furiūd</i> <i>Ahl as-sunnah</i>
-------------------------------------	--------------------	---

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
MOTTO HIDUP .....	vii
NOTA DINAS .....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
RIWAYAT HIDUP .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xv
DAFTAR ISI .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Landasan Teori .....	15
G. Metode Penelitian .....	19
H. Rencana Sistematika Pembahasan .....	21
I. Rencana Kerangka Outline .....	22
BAB II KONSEP UMUM DISABILITAS .....	24
A. Definisi Disabilitas .....	24
B. Ragam Penyandang Disabilitas .....	39
C. Jenis-Jenis Penyandang Disabilitas .....	43

D. Terminologi Disabilitas dalam al-Qur'an.....	47
BAB III KITAB TAFSIR <i>AL-KASYSYĀF ‘AN ḤAQĀIQ AL- TANZIL WA ‘UYŪN AL-AQĀWIL FĪ WUJŪH AL-TA’WIL</i> KARYA AL-ZAMAKHSYARĪ DAN KITAB TAFSIR <i>AL-MISBAH</i> KARYA M. QURAISH SHIHAB .....	51
A. Al-Zamakhsyari dan Kitab Tafsir <i>al-Kasysyāf ‘an Ḥaqāiq al-Tanzil wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl</i> .....	51
1. Riwayat Hidup al-Zamakhsyari.....	51
2. Karya-Karya al-Zamakhsyari .....	57
3. Gambaran Umum Kitab Tafsir <i>al-Kasysyāf ‘an Ḥaqāiq al-Tanzil wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl</i> .....	59
B. M. Quraish Shihab dan Kitab Tafsir <i>Al-Misbah</i> .....	71
1. Riwayat Hidup M. Quraish Shihab.....	71
2. Karya-karya M. Quraish Shihab .....	78
3. Gambaran Umum Kitab Tafsir <i>Al-Misbah</i> .....	84
C. Analisis Perbandingan Aspek Teknis Penulisan dan Aspek Hermeneutik dalam Kitab Tafsir <i>al-Kasysyāf ‘an Ḥaqāiq al-Tanzil wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl</i> dan Kitab Tafsir <i>Al-Misbah</i> .....	98
BAB IV PENAFSIRAN AYAT-AYAT TENTANG DISABILITAS DALAM KITAB TAFSIR <i>AL-KASYSYĀF ‘AN ḤAQĀIQ AL- TANZIL WA ‘UYŪN AL-AQĀWIL FĪ WUJŪH AL-TA’WIL</i> DAN KITAB TAFSIR <i>AL-MISBAH</i> .....	101
A. Konsep Al-Qur'an terhadap Disabilitas .....	101
1. Memposisikan Derajat Penyandang Disabilitas .....	101
2. Kesamaan Hak terhadap Penyandang Disabilitas.....	108
3. <i>Rukhsah</i> Al-Qur'an terhadap Penyandang Disabilitas .....	110
4. Keberadaan Penyandang Disabilitas.....	123
B. Analisis Persamaan dan Perbedaan Penafsiran Ayat tentang Disabilitas dalam Kitab Tafsir <i>al-Kasysyāf ‘an Ḥaqāiq al- Tanzil wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl</i> dan Kitab Tafsir <i>al-Misbah</i> .....	132

1. Persamaan Penafsiran Ayat tentang Disabilitas dalam Kitab Tafsir <i>al-Kasisyāf ‘an ḥaqāiq al-Tanzīl wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl</i> dan Kitab Tafsir <i>al-Misbah</i> .....	132
2. Perbedaan Penafsiran Ayat tentang Disabilitas dalam Kitab Tafsir <i>al-Kasisyāf ‘an ḥaqāiq al-Tanzīl wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl</i> dan Kitab Tafsir <i>al-Misbah</i> .....	134
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran .....	140
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>142</b>

