TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WĀQI'AH* DI MDA AL-IKHLAS DESA RAJASINGA KECAMATAN TERISI KABUPATEN INDRAMAYU

(Kajian Living Qur'an)

SKRIPSI

Oleh :

QOWIYYATUS SA'DIYYAH

NIM: 1415304049

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022

TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WĀQI'AH* DI MDA AL-IKHLAS DESA RAJASINGA KECAMATAN TERISI KABUPATEN INDRAMAYU

(Kajian Living Qur'an)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Kepada Jurusan Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Oleh :

Qowiyyatus Sa'diyyah

NIM: 1415304049

JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022

ABSTRAK

Qowiyyatus Sa'diyyah. NIM: 1415304049. Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqiʿah* di Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu (Kajian Living Qur'an).

Keberkahan surat *Al-Wāqiʿah* mampu menjauhkan dari kemiskinan dan mendatangkan atau memudahkan rezeki bagi siapa saja yang membacanya secara rutin, yakin serta istiqomah. Salah satu dari kegiatan tersebut adalah pembacaan surat *Al-Wāqiʿah* yang dilaksanakan di MDA Al-Ikhlas Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu. Tradisi pembacaan surat pilihan ini merupakan kegiatan yang dilakukan rutin setiap hari Selasa ba'da sholat ashar.

Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah, yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaan tradisi pembacaan surat *Al-Wāqiʿah* di MDA Al-Ikhlas Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu. 2) Bagaimana makna tradisi pembacaan surat di MDA Al-Ikhlas Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indrama *Al-Wāqiʿah* yu.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi partisipatif.Sedangkan teknik yang digunakan untuk menganalisis data dalam penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pelaksanaan tradisi pembacaan surat *Al-Wāqiʿah* di MDA Al-Ikhlas setiap hari selasa setelah sholat ashar. Murid MDA Al-Ikhlas yang diwajibkan mengikuti tradisi pembacaan surat *Al-Wāqiʿah* yaitu kelas 5 dan 6. Karena murid kelas 5 dan 6 sudah lancar dalam membaca al-Qur'an. 2) Makna tradisi pembacaan surat *Al-Wāqiʿah* di MDA l-Ikhlas berdasarkan teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim meliputi tiga kategori makna, yaitu makna *obyektif*, makna *ekspresive* dan makna *dokumenter*. Ketika makna tersebut dipaparkan menurut kepala, guru dan murid MDA Al-Ikhlas, kesemuanya itu dapat menunjukkan pada satu makna *obyektif* yang sama yaitu memandang tradisi pembacaan surat *Al-Wāqiʿah* tersebut sebagai kegiatan rutin yang di laksanakan di MDA Al-Ikhlas yang bertujuan agar murid MDA Al-Ikhlas terbiasa dalam mengistiqomahkan amalan harian dan untuk memperlancar serta memperindah bacaan al-Qur'an sesuai tajwid.

Jika dilihat dari makna *ekspresif* terdapat perbedaan yang beragam. Karena pemahaman perorangan tentu berbeda-beda. Sehingga dapat diklarifikasikan menjadi beberapa poin utama. Pertama, keadaan

jiwa yang sedang gelisah berubah menjadi tenang, keadaan hati yang pesimis menjadi optimis dan pikiran yang kacau menjadi tertata. Kedua, Sebagai sarana lebih mendekatkan diri kepada pencipta dan selalu bersyukur kepada Allah SWT terhadap nikmat beserta karunia-Nya. Ketiga, Sebagai kewajiban dan agenda rutin yang harus dilaksanakan. Keempat, menunjukkan makna praktis berupa fadhilah normatif seperti agar memperoleh rezeki yang lancar.

Terakhir, makna *dokumenter* dari tradisi pembacaan surat *Al-Wāqi'ah* sesungguhnya dapat diketahui jika diteliti secara mendalam, karena makna dokumenter tersebut merupakan makna yang tersirat dan tersembunyi, sehingga tanpa disadari bahwa dari satu praktik penggunaan ayat-ayat al-Qur'an bisa menjadi suatu kebudayaan yang menyeluruh.

Kata Kunci : Tradisi, *Living Qur'an*, Surat *Al-Wāqi'ah*.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSETUJUAN

TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WĀQI'AH* DI MDA AL-IKHLAS DESA RAJASINGA KECAMATAN TERISI KABUPATEN INDRAMAYU

(Kajian Living Qur'an)

Oleh:

QOWIYYATUS SA'DIYYAH
NIM. 1415304049

Menyetujui,

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Didi Junaedi, M.A	**Lukman Zain, MS, M.A**
NIP. 197912262008011007	**NIP. 1974722 199903 1 002**

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I
NIP. 19800421 201101 1 008

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Ushuluddin, Adab dan Dakwah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

NAMA : QOWIYYATUS SA'DIYYAH

NIM : 1415304049

JUDUL : TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WĀQI'AH* DI MDA AL-IKHLAS DESA RAJASINGA KECAMATAN TERISI KABUPATEN INDRAMAYU (Kajian Living Qur'an)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 20 Juni 2022

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Didi Junaedi, M.A	**Lukman Zain, MS, M.A**
NIP. 19791226 200801 1 007	**NIP. 1974722 199903 1 002**

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Qowiyyatus Sa'diyyah

NIM : 1415304049

Judul : Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* di MDA Al-Ikhlas Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu (Kajian Living Qur'an)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Juni 2022

QOWIYYATUS SA'DIYYAH

1415304049

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **"Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* di MDA Al-Ikhlas Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu (Kajian Living Qur'an)"** yang disusun Oleh Qowiyyatus Sa'diyyah, NIM 1415304049, telah dimunaqosahkan pada 20 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana agama (S.Ag) pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan **H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I** **NIP. 19800421 201101 1 008**	06 Juli 2022	
Sekretaris Jurusan **Nurkholidah, M.Ag** **NIP. 19750925 200501 2 005**	06 Juli 2022	
Penguji I **Dr. Achmad Lutfi, M.S.I** **NIP. 19800203 200312 1 001**	06 Juli 2022	
Penguji II **Nurkholidah, M.Ag** **NIP. 19750925 200501 2 005**	06 Juli 2022	
Pembimbing I **Dr. Didi Junaedi, M.A** **NIP. 19791226 200801 1 007**	06 Juli 2022	
Pembimbing II **Lukman Zain, MS, M.A** **NIP.1974722 199903 1 002**	06 Juli 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Dr. Hasan, M.Ag
NIP. 196[illegible]0721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP

Qowiyyatus Sa'diyyah dilahirkan di Kabupaten Indramayu tepatnya di Dusun Welini RT. 001 RW. 002 Desa Patrol Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu pada hari Sabtu 29 Juni 1996. Anak pertama dari tiga bersaudara, buah kasih pasangan Ayahanda **Sugianto** dan Ibunda **Dewi Taniroh**. Penulis pertama kali menempuh pendidikan pada umur 6 Tahun di Sekolah Dasar (SD) pada SDN 1 Patrol di Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu selesai pada tahun 2008. Pada tahun itu juga penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Patrol Kecamatan Patrol Kabupaten Indramayu dan tamat pada tahun 2011, kemudian melanjutkan ke Pondok Pesantren Miftahul 'Ulum dengan Sekolah Menengah Atas di SMA Plus Boarding School Miftahul 'Ulum di Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu tamat SMA pada tahun 2014. Dikarenakan wajib Pengabdian Pondok Pesantren selama 1 Tahun, peneliti lulus dari Pondok Pesantren pada tahun 2015. Pada tahun 2015 peneliti melanjutkan Pendidikan di Perguruan Tinggi Negeri tepatnya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan Alhamdulillah baru selesai Tahun 2022.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji syukur ku panjatkan kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan serta membekali hidupku dengan ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang telah Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh kesabaran dan perjuangan. Sholawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai teladan dan panutan umat manusia. Yang Paling utama dari segalanya, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat ku sayangi dan ku cintai.

1. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajari banyak Ilmu serta pengajaran yang sangat berarti bagi penulis. Semoga Allah senantiasa membalasnya dengan kebaikan dan senantiasa berada dalam rahmat dan lindungan Allah SWT.
2. Keluarga besar di rumah yang selalu mensuport, mendo'akan, memberikan dukungan dengan penuh cinta dan kasih sayang sehingga mengantarkan penulis hingga menjadi seorang sarjana di sebuah Perguruan Tinggi. Terutama kepada orang tua tercinta. Ibuku malaikatku yang memiliki ketulusan hati, yang senantiasa mendo'akan penulis yang selalu menyemangati penulis hingga bisa meraih gelar sarjana. Ayahku yang selalu bekerja keras serta mendo'akan penulis, semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT. Adik-adikku yang selalu menyemangati perjuanganku. Serta seluruh keluarga besar yang selalu menyemangati dan mensuport penulis dalam menghadapi kehidupan. Semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Kepada Dosen Pembimbing Tugas Akhirku, Bapak Dr. Didi Junaedi, M.A dan Bapak Lukman Zain, MS, M.A terima kasih banyak sudah bersedia membantu, menasehati, dan membimbing penuh ikhlas dan kesabaran..
4. Keluarga besar Pondok Pesantren Pondok Pesantren Miftahul 'Ulum Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu.

5. Kepada guru-guru penulis dari mulai SD, SMP, dan SMA. Semoga Allah membalasnya dengan kebaikan dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
6. Kepada rekan-rekan seperjuanganku IAT A dan IAT B angkatan 2015 yang selalu menyemangati penulis dan berdiskusi serta berbagi cerita dalam perjalanan kuliah selama empat tahun. Semoga perjumpaan kita selama empat tahun ini bisa menjadikan perantara kita menuju kesuksesan dunia maupun akhirat.

Akhirnya dengan memanjatkan doa kepada Allah SWT, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat akademis khususnya dan masyarakat luas pada umumnya. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan penelitian di masa yang akan datang.

Cirebon, 20 Juni 2022

Qowiyyatus Sa'diyyah

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

MOTTO

"JANGAN PERNAH PERLIHATKAN KESEDIHANMU KARENA TIDAK BERGUNA"

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur bagi Allah SWT, Tuhan semesta Alam yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua. Shalawat salam tidak lupa senantiasa tercurah limpahkan bagi Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang yang dengan gigih dan sabar mengajarkan Agama Islam hingga kita dapat merasakan manisnya sampai sekarang ini.

Alhamdulillah dengan pertolongan dan izin Allah SWT, setelah melalui perjuangan yang penuh kesabaran, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* di MDA Al-Ikhlas Desa Rajasinga Kecamatan Terisi Kabupaten Indramayu (Kajian Living Qur'an)"**. Hal ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa tanpa do'a, dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak tidak dapat menyelesaikannya dengan baik. Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam M. Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
3. Bapak H. Maimun M.A M.S.I, Ketua Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir serta Ibu Nurkholidah M.Ag, Sekretaris Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
4. Bapak Dr. Didi Junaedi, M.A, Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Lukman Zain, MS, M.A, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan

pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat dilupakan.

6. Staff Tata Usaha (TU) Jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Atas segala kebaikan dan bantuannya, semoga Allah dapat membalasnya dengan kebaikan berlipat ganda. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Penulis,

Qowiyyatus Sa'diyah

NIM. 1415304049

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan kata-kata Arab dalam skripsi ini berpedoman pada transliterasi Arab-Latin hasil keputusan bersama menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan serta kebudayaan RI Tahun 1987 Nomor 0543 b/U/ 1987; sebagai berikut:

A. Padanan Aksara

Berikut ini adalah daftar aksara Arab dan padananya dalam aksara latin:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا	A	tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	S	Es
ج	J	Je
ح	H	h dengan garis dibawah
خ	Kh	k dan h
د	De	De
ذ	Dz	de dan zet
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sy	es dan ye
ص	S	es dengan garis di bawah
ض	D	de dengan garis di bawah
ط	T	te dengan garis di bawah

ظ	Z	zet dengan garis di bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Ki
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrof
ي	Y	Ye

Vokal Tunggal		Vokal Panjang
Fathah	: a	: a
Kasrah	: I	: i
Dhammah	: u	: u

B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Untuk vokal tunggal, ketentuan alih aksaranya adalah sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ-	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Adapun untuk vokal rangkap, ketentuan alih aksaranya adalah sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
أي	Ai	a dan i
أو	Au	a dan u

C. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (madd), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
أأ	a	a dengan topi di atas
إى	i	i dengan topi di atas
أوْ	u	u dengan topi di atas

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .... **i**
ABSTRAK .... **ii**
LEMBAR PERSETUJUAN .... **iv**
NOTA DINAS .... **v**
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI .... **vi**
PENGESAHAN .... **vii**
RIWAYAT HIDUP PENULIS .... **viii**
PERSEMBAHAN .... **ix**
MOTTO HIDUP PENULIS .... **xi**
KATA PENGANTAR .... **xii**
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB .... **xiv**
DAFTAR ISI .... **xvii**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Kegunaan Penelitian 6
E. Tinjauan Pustaka 7
F. Kerangka Teori 10
G. Metode Penelitian 14
H. Sistematika Pembahasan 18

BAB II *LIVING QUR'AN* DAN SURAT *AL-WĀQIAH* **20**
A. *Living Qur'an* 20
1. Pengertian *Living Qur'an* 20
2. Model *Living Qur'an* 24
3. Keunikan *Living Qur'an* 25
4. Pentingnya Kajian *Living Qur'an* 26
5. Manfaat *Living Qur'an* 27
6. Al-Qur'an Yang Hidup di Masyarakat 28
B. Surat *Al-Wāqiʿah* 30
1. Penamaan Surat *Al-Wāqiʿah* 30
2. Asbabun Nuzul Surat *Al-Wāqiʿah* 31
3. Penafsiran Surat *Al-Wāqiʿah* 34
4. Penjelasan Hadis Tentang Surat *Al-Wāqiʿah* 55
5. Keutamaan Membaca Surat *Al-Wāqiʿah* 60

BAB III GAMBARAN UMUM MDA AL-IKHLAS RAJASINGA TERISI INDRAMAYU 66
A. Letak Geografis MDA Al-Ikhlas Rajasinga Terisi Indramayu 66
B. Sejarah Berdiri dan Berkembangnya MDA Al-Ikhlas Rajasinga Terisi Indramayu 68
C. Visi Misi Didirikannya MDA Al-Ikhlas..... 71
D. Program Pembelajaran MDA Al-Ikhlas..... 72
E. Biografi Pendiri dan Pengelola MDA Al-Ikhlas 73
F. Data Santri dan Pengajar MDA Al-Ikhlas 74
1. Data Santri..... 74
2. Data Pengajar 75

BAB IV TRADISI PEMBACAAN SURAT *AL-WĀQI'AH* DI MDA AL-IKHLAS RAJASINGA TERISI INDRAMAYU 76
A. Asal-Usul Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* di MDA Al-Ikhlas Rajasinga Terisi Indramayu 76
1. Asal-Usul Kontekstual 76
2. Asal-Usul Normatif 81
B. Pelaksanaan Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* di MDA Al-Ikhlas Rajasinga Terisi Indramayu 83
1. Proses Pelaksanaan Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* 83
2. Waktu dan Tempat Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* 84
3. Pelaku Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* 85
C. Makna Tradisi Pembacaan Surat *Al-Wāqi'ah* di MDA Al-Ikhlas Rajasinga Terisi Indramayu Dengan Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim..... 86
1. Makna Obyektif 86
2. Makna Ekspresif 92
3. Makna Dokumenter 94

BAB V PENUTUP 97
A. Kesimpulan..... 97
B. Saran..... 98

DAFTAR PUSTAKA 99
LAMPIRAN-LAMPIRAN