

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
QUR'ANI (SMAIQu) AL-BAHJAH CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)**



Disusun Oleh :

MAU'IDZOTUL HASANAH

NIM. 1808306012

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022**

**PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
QUR'ANI (SMAIQ_u) AL-BAHJAH CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)**

Disusun Oleh :

MAU'IDZOTUL HASANAH

NIM. 1808306012

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022**

ABSTRAK

“MAU’IDZOTUL HASANAH NIM. 1808306012. BIMBINGAN KONSELING ISLAM. PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR’AN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM QUR’ANI (SMAIQa) AL-BAHJAH CIREBON”.

Penelitian ini bermula dari adanya indikasi permasalahan dalam belajar Al-Quran di SMA Islam Al-Bahjah Cirebon. Setiap harinya santri diwajibkan untuk menambah hafalan minimal lima baris kepada gurunya agar santri tersebut mencapai target yang sudah ditetapkan oleh sekolah. Akan tetapi, biasanya siswa menambah hafalannya satu halaman. Memang tidak semua siswa mampu menambah hafalan satu halaman dalam satu hari, karena kemampuan menghafal masing-masing santri itu berbeda, ditambah lagi jika dari diri siswa tersebut belum benar tajwidnya dalam membaca Al-Quran. Karena pada kenyataannya jika siswa belum bisa membaca Al-Quran dengan benar, maka ketika menghafalpun prosesnya akan lama bahkan bisa jadi akan terbata-bata, sehingga kualitas hafalannya pun tidak bagus. Hal tersebut membuat santri malas untuk memperbaiki bacaannya sehingga ia pun menjadi malas dalam menambah hafalan. Siswa yang jarang dalam menambah hafalan akan terlihat di jurnal harian gurunya, sehingga akan terpantau sejauh mana hafalan siswa tersebut.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) mengetahui gambaran motivasi belajar Al-Quran di SMA Islam Qurani Al-Bahjah Cirebon pada kelas XI; (2) mengetahui penerapan atau pelaksanaan dalam membangun motivasi belajar al quran pada siswa kelas XI; (3) mengetahui peran guru dalam membangun motivasi belajar al quran pada siswa kelas XI.

Berdasarkan pada penelitian dapat digambarkan bahwa motivasi yang dimiliki siswa kelas XI sangatlah beragam. Penelitian ini dilakukan ketika pandemi sudah mulai berkurang, sehingga pembelajaranpun bisa dilakukan dengan tatap muka. Ketika masih dalam keadaan pandemi proses pembelajaran dilakukan dengan cara online atau daring. Motivasi yang ada dalam diri siswa ini terbagi menjadi dua masa. Pertama ketika sedang pandemi dan setelah libur lebaran. Adapun peran guru tahfidz dalam membangkitkan motivasi siswa kelas XI sudah sangat baik meskipun cara yang dilakukannya berbeda-beda, karena siswa yang dihadapinya pun berbeda pula. Menjalankan perannya sebagai seorang guru itu tidaklah mudah. Akan tetapi, disini guru berusaha semaksimal mungkin untuk memerankan peran yang harus dilaksanakan demi keberhasilan siswa tersebut.

Kata kunci : Peran Guru, Motivasi Belajar Al-Qur’an, Siswa

ABSTRACT

"MAUIDZOTUL HASANAH NIM 1808306012. ISLAMIC COUNSELING GUIDANCE. THE ROLE OF THE TAHFIDZ TEACHER IN BUILDING AL-QUR'AN LEARNING MOTIVATION IN QUR'ANI ISLAMIC MIDDLE SCHOOL STUDENTS (SMAIQu) AL-BAHJAH CIREBON".

This research stems from an indication of problems in learning the Al Quran at SMA Islam Al-Bahjah Cirebon. Every day, students are required to add a minimum of five lines of memorization to the teacher so that the students reach the target set by the school. However, usually students add to their memorization one page. Indeed, not all students are able to add to their memorization one page in one day, because the memorization ability of each student is different, especially if the student does not have the correct tajwid in reading the al quran. Because in reality if students have not been able to read the Al-Quran correctly, then even when memorizing the process it will take a long time and it may even stammer, so the quality of the memorization is not good. This makes students lazy to improve their reading so that they become lazy in adding memorization. Students who rarely add memorization will be seen in the teacher's daily journal, so it will be monitored to what extent the student's memorization is.

This study has the objectives to: (1) find out the description of the motivation to learn the Koran in Islamic Senior High School Qurani Al-Bahjah Cirebon in class XI (2) find out the application or implementation in building motivation to learn the Koran in class XI students: (3) find out the role of teachers in building motivation to learn the al quran in class XI students.



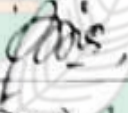


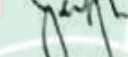
Based on the research, it can be described that the motivations of class XI students are very diverse. This research was conducted when the pandemic had begun to decrease, so that learning could be done face-to-face. While still in a pandemic, the learning process is carried out online or online. The motivation that exists in these students is divided into two periods. First during a pandemic and after the Eid holiday. The role of the tahfidz teacher in raising the motivation of class XI students is very good even though the way he does it is different, because the students he faces are also different. Carrying out his role as a teacher is not easy. However, here the teacher tries as much as possible to play the role that must be carried out for the success of the student.

Keywords: Teacher's Role, Motivation to Learn Al-Qur'an, Students

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "Peran Guru Tahfidz dalam Membangun Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Qur'ani Al-bahjah Cirebon." Oleh Mau'idzotul Hasanah, NIM 1808306012, telah dimunaqosah pada tanggal 24 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BK1) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	06-07-2022	
Sekretaris Jurusan Jaja Suteja, M.Pd NIP. 198307052011011014	06-07-2022	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag, M.Pd NIP. 197310091997032003	06-07-2022	
Penguji II Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 197603312007102004	06-07-2022	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	06-07-2022	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	06-07-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah


Dr. Hafam, M.Ag
NIP. 196707212003121002

LEMBAR PERSETUJUAN

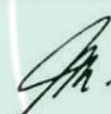
PERAN GURU TAHFIDZ DALAM MEMBANGUN MOTIVASI BELAJAR
AL-QUR'AN PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM
QUR'ANI AL-BAHJAH CIREBON

MAU'IDZOTUL HASANAH


NIM. 1808306012

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. H. Muzaki, M.A
NIP. 196607201999031001

Pembimbing II


Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Islam (BK1)

IAIN Syekh Nurjati

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Mau'idzotul Hasanah

NIM : 1808306012


Judul : Peran Guru Tahfidz Dalam Membangun Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Qur'ani Al-Bahjah Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, September 2021

Pembimbing I


Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 196607201999031001

Pembimbing II


Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 198907062018011002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mau'idzotul Hasanah

NIM : 1808306012

Judul : Peran Guru Tahfidz Dalam Membangun Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Qur'ani Al-bahjah Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 10 November 2021

10000
METERAI
TEMPEL
051AJX924076573
Maulid Hasanah
NIM. 1808306012

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Mau'idzotul Hasanah, lahir di Cirebon pada hari Selasa tanggal 25 Juli 2000. Penulis merupakan putra dari Bapak Fatoni dan Ibu Mustasyfiah. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara, memiliki kakak laki-laki satu.

Saat ini penulis tinggal di Jl. Buyut RT/RW 01/14 Kel. Pegambiran Kec. Lemahwungkuk Kota Cirebon. Pendidikan yang ditempuh oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. SD Negeri Pegambiran I 2006-2012
2. MTs Negeri 2 Cirebon 2013-2015
3. MA Negeri 2 Cirebon 2016-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2018-2022

Penulis dapat dihubungi melalui email :
mauidzotulhasanah25@gmail.com

MOTTO HIDUP

Hidup Berarti, Sekali, Lalu Mati

Mau'idzotul Hasanah



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kenikmatan berpikir, serta memberikan tenaga untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak luput juga untuk orang-orang yang sudah membantu dalam proses penulisan skripsi ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan memberikan doa.

1. Untuk ibu dan bapak yang selalu hadir dalam memberikan semangat dan selalu mendo'akanku.
2. Pembimbing I skripsi saya yaitu bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag yang tidak pernah bosan untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada saya.
3. Pembimbing II skripsi saya yaitu bapak Bambang Setiawan, M.Pd yang telah memberikan motivasi, semangat, serta dorongan untuk selalu berjuang demi pendidikan.
4. Pembimbing akademik saya bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag yang selalu memberikan aura semangat dan juga sudah membimbing di awal proposal sampai pada semprof.
5. Ibu tiwi yang sudah memberi akses saya sampai pada titik ini.
6. Teruntuk Ustadz Carnawi, S.Pd selaku kepala sekolah SMAIQU Al-bahjah Cirebon.
7. Untuk jajaran staf guru di SMAIQU Al-bahjah yang telah memberikan pembelajaran bagi saya.
8. Untuk orangtua saya yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi kepada saya hingga saya dapat menyelesaikan kuliah ini..
9. Untuk kakak saya yaiu M. Alan Azkiya yang telah memberikan laptopnya untuk saya pinjam selama pengerjaan skripsi.
10. Untuk Om saya yaitu Om Nur yang telah membiayai kuliah saya dari semester 1 sampai semester 8
11. Untuk Ustadzah Iim Imas Hamidah, S.Pd selaku Ketua Riayah Formal Banat yang telah memberi dukungan dan semangat kepada saya

12. Untuk Ustadzah Ade Nur'aini, S.Ag selaku Koordinator SMAIQu Banat Al-Bahjah Cirebon yang telah membagi tips agar telaten dalam mengerjakan skripsi
13. Untuk Ustadzah Latifah, S.Pd selaku teman seangkatan telah memberikan telinganya untuk saya berkeluh kesah
14. Untuk Ustadzah Aminah, S.Pd yang telah menyediakan tempat untuk saya membuat skripsi
15. Seluruh teman-teman seperjuangan saya di Boarding LPD Al-Bahjah Cirebon yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya
16. Untuk teman saya yaitu M. Fadlurrijal yang banyak membantu mulai dari sempro hingga skripsi
17. Untuk Alay Club yang sudah kebersamai saya dari awal masuk kuliah hingga sekarang, selalu memberikan dukungan dan semangat
18. Seluruh teman-teman khususnya yang sekelas dnegan saya, umumnya yan satu angkatan dengan saya, karena telah memotivasi saya hingga bisa selesai mengerjakan skripsi
19. Dan semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi saya.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrohmanirohim,

Alhamdulillahirobil'alamin puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia, kesehatan, kenikmatan hidup beserta kenikmatan islam dan ihsan peneliti dapat menyelesaikan skripsi peneliti yang berjudul “Peran Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Al-Qur’an Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Islam Qur’ani Al-bahjah Cirebon”. Sholawat serta salam tak luput saya curahkan kepada baginda nabi Muhammad saw serta keluarganya, sahabatnya dan umatnya sekalian.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam fakultas ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti berharap agar hasil skripsi ini mampu untuk menyumbangkan wawasan baru tentang dunia psikologi khususnya di pendidikan.

Skripsi ini bisa terselesaikan karena bantuan serta arahan oleh berbagai pihak. Oleh karenanya pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih serta penghormatan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam serta pembimbing akademik II
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku sekertaris di Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku pembimbing akademik I
6. Bambang Setiawan, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik II beserta penasehat serta penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.

7. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah yang telah berperan memberikan ilmu serta wawasan tentang skripsi.
8. Ibu Tiwi, selaku staff pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang tak bosan-bosannya menerima mahasiswa di jam-jam sibuknya.
9. Rekan-rekan pada jurusan bimbingan Konseling Islam
10. Dan semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi saya.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi peneliti masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Hal ini menjadi tanggungjawab peneliti sepenuhnya. Oleh karena itu harapan kritik dan saran dalam membangun skripsi yang lebih baik lagi.

Cirebon, 21 September 2021

peneliti

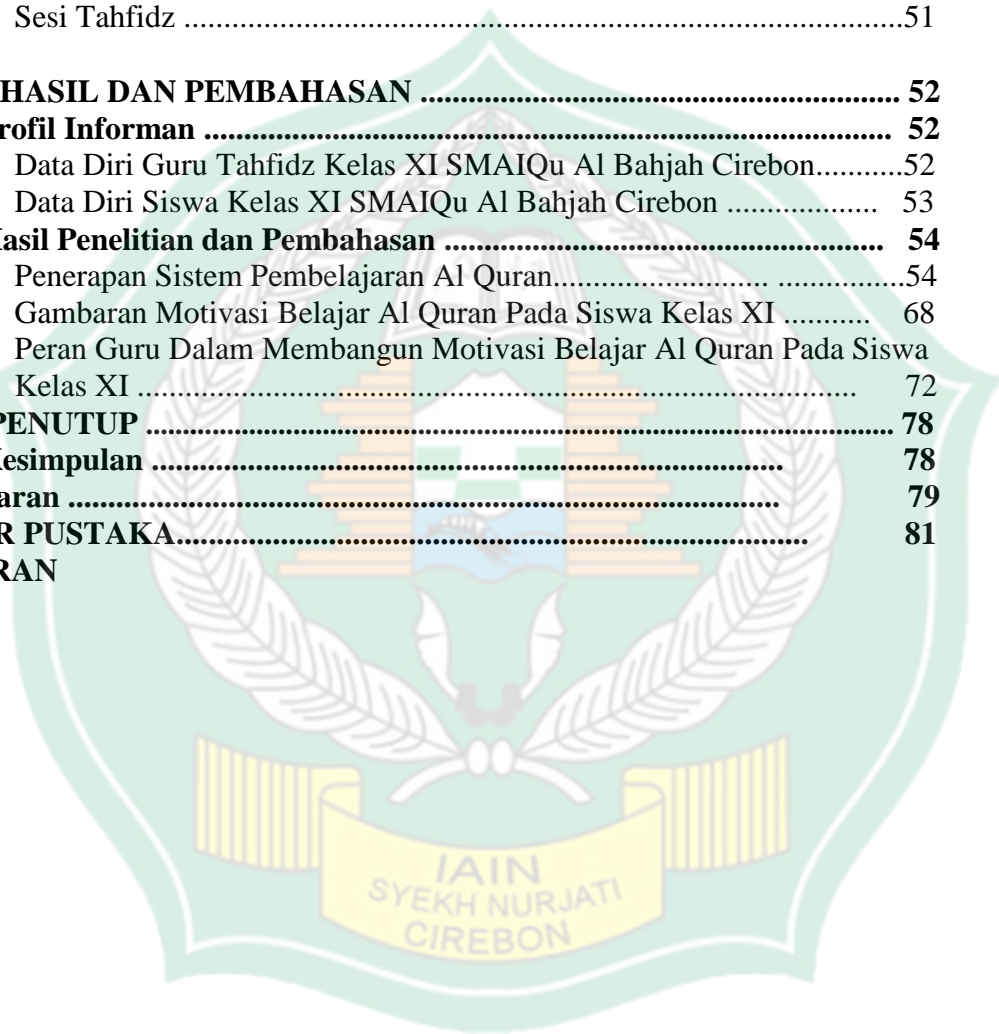


IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO HIDUP.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Penelitian Terdahulu.....	6
H. Kerangka Teori.....	9
I. Metode Penelitian.....	17
J. Sistematika Penulisan.....	19
K. Rencara Waktu Penelitian.....	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	22
A. Peran Guru.....	22
1. Pengertian Peran.....	22
2. Pengertian Guru.....	23
B. Motivasi Belajar Al-Qur'an	28
1. Pengertian Motivasi	28
2. Pengertian Belajar.....	31
3. Al-Qur'an	35
4. Pentingnya Motivasi Dalam Belajar Al Quran	39
5. Pengertian Siswa	42
6. Tujuan Motivasi Belajar Al Quran Siswa	43
7. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	43
BAB III PFOFIL SEKOLAH	47
A. Profil Sekolah Menengah Atas Islam Qur'ani (SMAIQu) Al-Bahjah Cirebon.....	47
B. Visi, Misi, dan Tujuan SMAIQu Al-Bahjah Cirebon	48
C. Sarana dan Prasarana SMAIQu Al-Bahjah Cirebon	49

D. STRUKTUR ORGANISASI SMAIQu AL-BAHJAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022	50
E. Program Tahfidz SMAIQu Al-Bahjah Cirebon	51
1. Target Hafalan Al Quran	51
2. Sesi tahsin	51
3. Sesi Tahfidz	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil Informan	52
1. Data Diri Guru Tahfidz Kelas XI SMAIQu Al Bahjah Cirebon	52
2. Data Diri Siswa Kelas XI SMAIQu Al Bahjah Cirebon	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Penerapan Sistem Pembelajaran Al Quran	54
2. Gambaran Motivasi Belajar Al Quran Pada Siswa Kelas XI	68
3. Peran Guru Dalam Membangun Motivasi Belajar Al Quran Pada Siswa Kelas XI	72
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Rencana Waktu Penelitian	21
Bagan 3.1 Struktur Organisasi SMAIQ Al-Bahjah Cirebon	50
Gambar 1.1 Lingkaran Motivasi	14

