

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti pada BAB IV di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan atau pelaksanaan yang dilakukan oleh guru sudah sangat baik. Guru menerapkan teori hierarki kebutuhan Abraham Maslow yaitu kebutuhan fisiologis, kebutuhan, kebutuhan rasa aman, kebutuhan sosial, kebutuhan harga diri, dan kebutuhan aktualisasi diri. Dari lima kebutuhan tersebut guru mampu menerapkannya dalam proses pembelajaran.
2. Gambaran motivasi yang dimiliki siswa kelas XI sangatlah beragam. Motivasi yang ada dalam diri siswa ini terbagi menjadi dua masa. Pertama ketika sedang pandemi, yaitu pembelajaran yang dilakukan secara online membuat siswa merasa jenuh, sehingga kehilangan motivasi pada dirinya dan mengakibatkan hasil belajar yang kurang maksimal. Selanjutnya ketika pasca perpulangan, setelah mereka pulang kondisi siswa ketika ke sekolah kembali dalam keadaan motivasi yang tinggi. Itu semua berarti tidak hanya faktor internal saja yang berperan. Akan tetapi faktor internal siswa juga tidak kalah penting dalam mendukung tujuan yang akan dicapai oleh siswa.
3. Adapun peran guru tahfidz dalam membangkitkan motivasi siswa kelas XI sudah sangat baik meskipun cara yang dilakukannya berbeda-beda. Menjalankan perannya sebagai seorang guru itu tidaklah mudah. Untuk mengapresiasi usaha yang dilakukan oleh siswa, guru memberinya sebuah reward atau hadiah, tujuannya agar segala bentuk usaha baiknya diapresiasi oleh guru sehingga anak merasa senang dan lebih semangat dalam belajar. Selain memberikan hadiah, dalam menjalankan perannya guru melakukan beberapa cara diantaranya guru sebagai demonstrator, guru sebagai motivator, guru sebagai fasilitator, dan guru sebagai pengelola kelas.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat oleh peneliti, maka peneliti di sini memberi saran:

### 4. Bagi Guru Tahfidz Di SMAIQu Al-Bahjah Cirebon

Guru diharapkan dapat mempertahankan atau bahkan meningkatkan perannya sebagai seorang guru. Hal tersebut guna memberikan penanaman terkait motivasi belajar al quran yang lebih mendalam pada siswa. Serta guru diharapkan dapat meningkatkan strategi dalam menerapkan motivasi belajar al quran terhadap siswa yang lebih tepat.

### 5. Bagi Siswa Di SMAIQu Al-Bahjah Cirebon

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi suatu wawasan baru mengenai motivasi belajar al quran. Selain itu juga, besar harapan agar siswa di SMAIQu Al-Bahjah Cirebon dapat tetap menjaga motivasi belajar yang ada dalam dirinya. Kemudian, dengan melalui berbagai pengajaran, bimbingan dan juga pengarahan dari guru melalui berbagai cara untuk menanamkan motivasi belajar sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

### 6. Bagi SMAIQu Al-Bahjah Cirebon

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan SMAIQu agar tetap memperhatikan motivasi belajar al quran pada siswa di SMAIQu Al-Bahjah Cirebon. SMAIQu Al-Bahjah Cirebon juga dapat menjalankan visi dan misinya dengan baik. Selain itu juga, SMAIQu Al-Bahjah Cirebon diharapkan dapat memiliki dan mempertahankan para guru yang terampil dalam mengajar khususnya tahfidz agar motivasi yang ada dalam diri siswa dapat terpantau dengan baik.

### 7. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan dapat mencari pokok permasalahan yang lebih mendalam. Dapat menggunakan metode-metode yang lebih tepat pula. Selain itu juga, dapat memperbanyak referensi yang berkaitan agar dapat

menambah pengetahuan yang lebih luas bagi peneliti maupun para pembaca.

#### 8. Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat sekitar hasil penelitian ini diharapkan dapat mengetahui pemahaman lebih luas mengenai pentingnya memiliki motivasi dalam belajar al quran. Hal ini terutama bagi para orang tua yang memiliki anak agar mengetahui pentingnya belajar al quran ini untuk diterapkan kepada diri siswa itu sendiri ataupun terhadap lingkungannya. Sehingga, dengan mengetahui berbagai cara dan beberapa penerapan yang telah dilakukan guru di SMAIQu Al-Bahjah Cirebon untuk meningkatkan motivasi belajar al quran terhadap siswa dapat pula orang tua terapkan pada anaknya di rumah.

