

**POLA PENGASUHAN KIIYAI HUBUNGANNYA DENGAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN JAGASATRU
PUTRI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)



MIMIN MINHATUL MAULA
NIM. 1808306020

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

**POLA PENGASUHAN KIIYAI HUBUNGANNYA DENGAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN JAGASATRU
PUTRI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)

MIMIN MINHATUL MAULA
1808306020

**BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Mimin Minhatul Maula. 1808306020. **POLA PENGASUHAN Kiyai HUBUNGANNYA DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN JAGASATRU PUTRI KOTA CIREBON.**

Skripsi Cirebon: Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam. 2022.

Pendidikan adalah satu hal penting untuk membangun generasi bangsa, tujuan pendidikan nasional yaitu meningkatkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu pendidikan di Indonesia adalah pondok pesantren. Pendidikan nonformal yang banyak mengajarkan tentang agama dan ilmu kehidupan seperti kemandirian, kesabaran, dan lain-lain. sehingga ketika seseorang memutuskan untuk pesantren ia akan jauh dari orang tua dan semua kegiatan akan dipantau oleh pengasuh pesantren tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola pengasuhan dengan kemandirian santri. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, peneliti menggunakan dua sumber data yaitu data primer yang diperoleh dari proses penyebaran kuesioner dan lainnya dan data sekunder yang didapatkan melalui data-data perpustakaan dan lainnya yang dapat membantu memperkuat argumentasi dari hasil penelitian ini. Sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan Teknik *purposive sampling* yakni responden yang berusia 13 tahun sampai 19 tahun. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 28 responden.

Dari hasil penelitian ini, peneliti menyimpulkan dari hasil *uji one sample t-test* bahwa tingkat kemandirian santri di Pondok Pesantren Jagasatru Putri Kota Cirebon adalah 38% dan dikategorikan rendah, dengan nilai signifikansinya $0,780 > 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $-0,282 < t$ table $1,071$. Dari hasil *uji korelasi pearson product moment* pola pengasuhan kiyai dengan kemandirian santri didapatkan hasil bahwa nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,005$ yang artinya terdapat hubungan antara pola pengasuhan dengan kemandirian santri, berdasarkan r hitung (*pearson correlation*) diketahui bahwa r hitung untuk hubungan pola pengasuhan (X) dengan kemandirian santri (Y) adalah sebesar $0,959 > r$ tabel $0,374$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan atau korelasi antara variabel pola pengasuhan dengan kemandirian santri. Tingkat keeratan hubungan dikategorikan sangat kuat. Pola pengasuhan yang diterapkan ialah otoriter dan demokratis yang dilihat berdasarkan cara penyelesaian masalah dengan musyawarah, tidak membatasi santri berpendapat selain itu santri tetap diawasi ketat sehingga tidak diperbolehkan keluar dari lingkungan pondok, apabila santri melanggar maka akan dikenai hukuman.

Kata Kunci : Pola Pengasuhan, Kemandirian, Santri, Pondok Pesantren

ABSTRACT

Mimin Minhatul Maula. 1808306020. **KIYAI'S PARENTING PATTERN IS RELATED TO THE INDEPENDENCE OF STUDENTS AT THE JAGASATRU PUTRI ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN CIREBON CITY** Cirebon Thesis: Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Department of Islamic Counseling Guidance. 2022.

Education is one important thing to build the nation's generation, the purpose of national education is to increase the potential of students to become human beings who have faith and piety in God Almighty, have a noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic and responsible citizens. One of the education in Indonesia is islamic boarding schools. Non-formal education that teaches a lot about religion and life sciences such as independence, patience, and others. so that when a person decides to do so he will be away from his parents and all activities will be monitored by the caregiver of the boarding school.

The purpose of this study was to determine the relationship between parenting patterns and student independence. This research uses a descriptive quantitative method, the researcher uses two data sources, namely primary data obtained from the process of distributing questionnaires and others and secondary data obtained through library data and others that can help strengthen the arguments of the results of this study. The samples taken in this study used *purposive sampling* techniques, namely respondents aged 13 years to 19 years. The number of samples used in this study amounted to 28 respondents.

From the results of this study, the researcher concluded from the results of *the one sample t-test* that the level of independence of students at the Jagasatru Putri Islamic Boarding School in Cirebon City was 38% and was categorized as low, with a significance value of $0.780 > 0.05$ and a calculated t value of $-0.282 < t$ table 1.071. From the results of *the pearson product moment correlation test* of kiyai parenting patterns with the independence of students, it was found that the significance value was $0.000 < 0.005$ which means that there is a relationship between the parenting pattern and the independence of students, based on r count (*pearson correlation*) it is known that r count for the relationship of parenting patterns (X) with student independence (Y) is $0.959 > r$ table 0.374. So it can be concluded that there is a relationship or correlation between the variables of parenting patterns and the independence of students. The degree of closeness of the relationship is categorized as very strong. The pattern of parenting that is applied is authoritarian and democratic which is seen based on the way of solving problems by deliberation, does not limit students from arguing besides that students remain closely monitored so that they are not allowed to leave the cottage environment, if students violate it, they will be subject to punishment.

Keywords: Parenting Patterns, Independence, Santri, Islamic Boarding Schools

PERSETUJUAN

**POLA PENGASUHAN KYAI HUBUNGANNYA DENGAN
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN JAGASATRU
PUTRI KOTA CIREBON**

MIMIN MINHATUL MAULA

1808306020

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 2011 01 1014

Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, M.A
NIP. 19630805 198803 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Mimin Minhatul Maula

NIM : 1808306020

Judul : **POLA PENGASUHAN KUYAI HUBUNGANNYA DENGAN KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN JAGASATRU PUTRI KOTA CIREBON.**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 2011 01 1014

Pembimbing II



Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, M.A
NIP. 19630805 198803 2 001

Ketua Jurusan



Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720 1999 03 1001

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mimin Minhatul Maula

NIM : 1808306020

Judul : “Pola Pengasuhan Kiyai Hubungannya dengan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Jagasatru Putri Kota Cirebon”.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022



Mimin Minhatul Maula



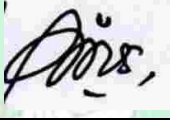


NIM 1808306020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pola Pengasuhan Kiyai Hubungannya dengan Kemandirian Santri Di Pondok Pesantren Jagasatru Putri Kota Cirebon oleh Mimin Minhatul Maula, Nim: 1808306020, telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon. Juni 2022

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	07-07-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	07-07-2022	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, M.Pd NIP. 197310091997032 003	05-07-2022	
Penguji II Herman Beni, M.A NIP. 197804302011011004	06-07-2022	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	07-07-2022	
Pembimbing II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, M.A NIP. 196308051988032001	08-07-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002



RIWAYAT HIDUP



1. Nama : Mimin Minhatul Maula
2. Tempat dan tanggal lahir : Cirebon, 07 Januari 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Warga Negara : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Desa Sindangmekar, Blok Karang Asem Rt
02 Rw 02 Kec. Dukupuntang Kab. Cirebon
Jawa Barat
7. Riwayat Pendidikan : MI Hidayatul Mutta'alimin (2006-2012)
Mts Yapik (2012-2015)
SMAN 1 Dukupuntang (2015-2018)
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2022)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

MOTTO

“Maju dan hadapi semua tanpa keraguan”

“Lakukan apapun yang ingin kamu lakukan selama kamu tidak mengganggu orang lain dan kamu nyaman dengan itu”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Karya Ini Saya Persembahkan Teruntuk

Kedua orang tua saya yang tercinta

(Bapak Makmur dan Ibu Saonah)

Rasanya terimakasih saja tak akan pernah cukup untuk membalas semua hal yang telah diberikan kepada saya, hingga saya sampai di titik terbaik ini, semoga mama mimi selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah SWT dalam hidupnya. Aamiin.

Kakak dan Adik Tersayang

Terimakasih sudah selalu memotivasi saya untuk terus bertumbuh menjadi orang yang lebih baik dari hari kemarin, Bersama kalian saya merasa menjadi orang yang selalu bersyukur dan bahagia. Tak ada tempat yang lebih nyaman selain bersama kalian. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Teman-teman Saya yang Tersayang

Terimakasih untuk teman-teman yang sudah kebersamai dalam perjalanan selama perkuliahan ini, senang rasanya bisa mengenal kalian, inginku tak berpisah tapi hidup menyuruh kita mencari jalan hidup masing-masing untuk menuju kehidupan yang lebih baik. Untuk Elisya Kurnia Dewi, Naura Nadzifah, Putri Hamidah, Nurmayanti, dan Nur Afifah Ar-Raffi'u kalian adalah salah satu bagian terindah dalam hidup saya.

Para Guru Tercinta dari SD hingga saat saya kuliah

Terimakasih atas ilmu dan tenaga ibu bapak yang telah memberikan waktunya untuk mengajarkan pengetahuan dari mulai belajar huruf dan angka hingga sekarang saya dapat menuliskan skripsi. Semoga Bapak/Ibu guru selalu dalam lindungan Allah SWT serta diberikan keberkahan dalam hidup. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan laporan proposal ini sebagai salah satu syarat seminar proposal

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari jaman jahiliyah hingga ke jalan yang terang benderang seperti saat ini.

Melalui laporan ini penulis mengucapkan terakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumata Hasyim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.
3. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
6. Ibu Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, M.A selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Ibu Tiwi dan seluruh staff jurusan Bimbingan Konseling Islam.
8. Seluruh dosen Bimbingan Konseling Islam.
9. Habib Hasanain bin Yahya selaku Pengasuh Pondok Pesantren Jagasatru Kota Cirebon
10. Ustadzah Anisah Yahya selaku ketua pengurus putri
11. Teman-teman santriwati yang telah membantu proses penelitian saya.
12. Bapak, Ibu, Kakak dan Adik yang selalu memberikan semangat, motivasi, dukungan moral maupun materi serta doanya kepada saya.

13. Elisya Kurnia Dewi yang telah menemani saya penelitian di pesantren.
14. Siti Nurhalimah dan Nida Maulidan Nahriyah yang telah membantu proses dalam penelitian kuantitatif ini.
15. Teman-teman kelas BKI A yang telah menemani masa perkuliahan saya.
16. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dapat diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan laporan proposal ini semoga dapat bermanfaat bagu peneliti sendiri dan bagi pembaca sekalian. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

Mimin Minhatul Maula



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	ii
ABSTRAK	iii
PERSTUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pola Pengasuhan.....	7
B. Pondok Pesantren.....	12
C. Kemandirian.....	22
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	28
E. Kerangka Berfikir.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	33
D. Data	34
E. Operasional Variabel Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	46
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	57

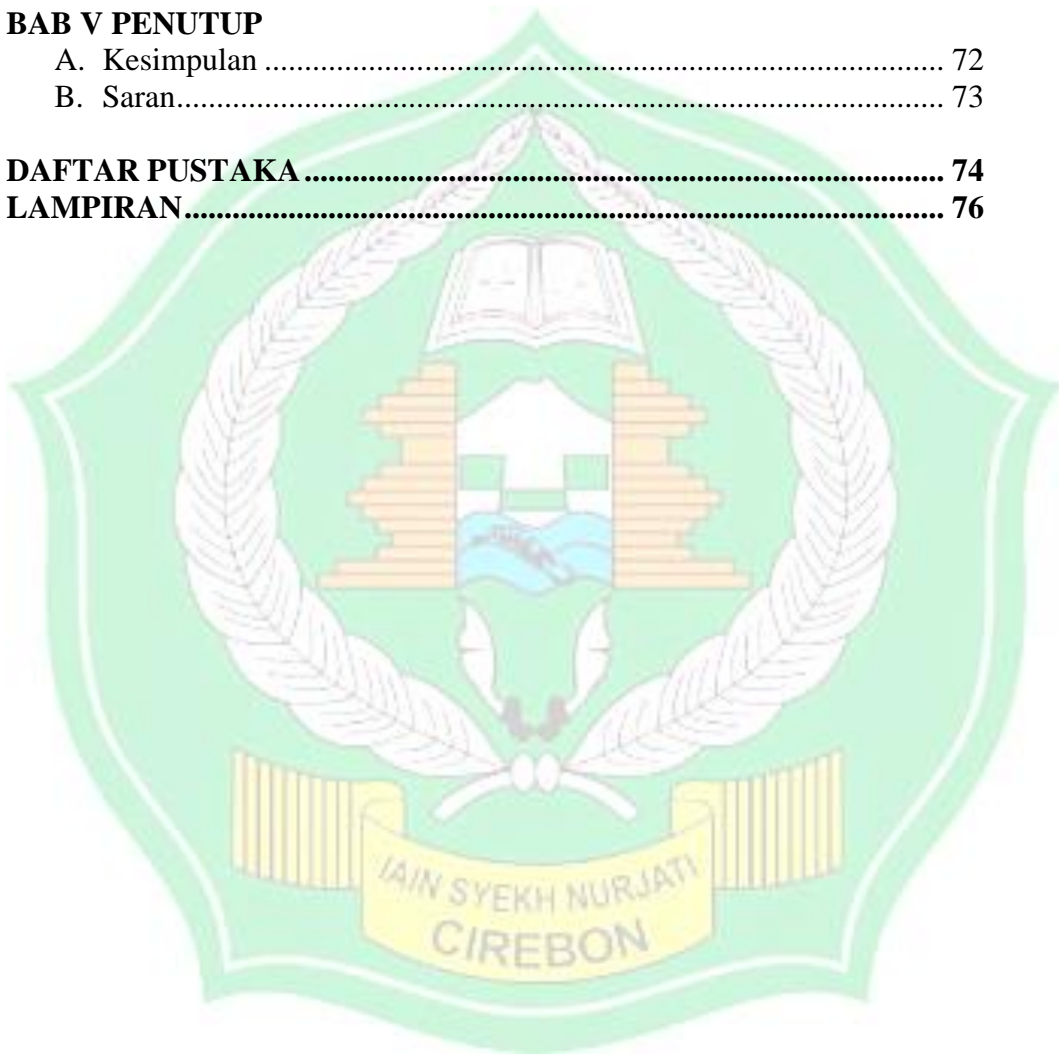
1. Uji Validitas	57
2. Uji Reliabilitas.....	60
3. Uji Normalitas	61
C. Pengujian Hipotesis.....	63
1. Uji <i>one sample t test</i>	63
2. Uji <i>korelasi pearson product moment</i>	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	68
E. Keterbatasan Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	76
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Tabel 3.1 Nama-nama Responden	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pola Pengasuhan	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Kemandirian.....	40
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Jagasatru Putri.....	48
Tabel 4.2 Distribusi Jawaban Responden Terhadap variabel X	49
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden Terhadap Variabel Y.....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y Tahap 1	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y Tahap 2	59
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	61
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>) Variabel X.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>) Variabel Y.....	62
Tabel 4.11 Hasil Output Q-Q Plot Variabel X.....	62
Tabel 4.12 Hasil Output Q-Q Plot Variabel Y	63
Tabel 4.13 Hasil <i>Uji One Sample T-Test</i> Variabel X.....	64
Tabel 4.14 Hasil <i>Uji One Sample T-Test</i> Variabel Y.....	65
Tabel 4.15 Tabel Klasifikasi Koefisien Korelasi Pearson	66
Tabel 4.16 Hasil Analisis <i>Korelasi Pearson Product Moment</i>	67

