

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ULUM
DESA KARANGSARI KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah



MUZALFA NAQIYYAH

**CIREBON
NIM. 1415306054**

JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ULUM
DESA KARANGSARI KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Muzalfa Naqiyah, NIM. 1415306054. Peran Bimbingan Dan Konseling Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Desa Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.

Bimbingan dan konseling memiliki peran yang sangat penting untuk membentuk karakter anak supaya memiliki karakter yang, saling menghormati, jujur, sopan, santun, memiliki tanggung jawab, baik hati, ramah, dan mentaati peraturan. Karakter yang kurang baik seperti bertutur kata kurang sopan, kurangnya rasa peduli sesama teman, tidak jujur terhadap orang tua dan kurangnya rasa hormat dengan yang lebih tua.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan bagaimana pembentukan karakter anak dan bagaimana peran bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter anak di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Desa Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon, kemudian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter anak di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum. Jenis penelitian kualitatif, bersifat deskriptif kualitatif dan data yang diperoleh dari teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi lapangan.

Hasil penelitian yang didapatkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi lapangan, bahwasanya peran bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter anak di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Desa Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon, yaitu mendidik melalui contoh perilaku dilakukan dengan bertutur kata yang sopan terhadap yang lebih tua, berbicara dengan bahasa lembut atau tidak bernada tinggi, dengan saling tegur sapa. Kemudian menerapkan sistem pendidikan dini merupakan usaha pengembangan kualitas diri manusia dalam segala aspeknya. Dari hasil pembahasan terdapat peran bimbingan dan konseling dalam membentuk karakter anak dengan menerapkan sistem pendidikan dini dilakukan dengan saling tolong menolong, mengajarkan kejujuran, mengajarkan untuk berbuat baik. Melakukan sistem pembiasaan dengan membiasakan untuk menaati peraturan agama sebagai gejala budaya maupun gejala sosial akan membentuk suasana kondusif dalam jiwa anak seperti, melaksanakan ibadah tepat waktu. Sedangkan budaya dialog bimbingan dan konseling dengan anak dilakukan dengan memberikan arahan untuk saling memaafkan mendengarkan keluh kesah anak. Dan yang terakhir di terapkan prinsip keadilan dalam mengatur waktu yang tersedia dilakukan dengan mengawasi sikap, tutur kata, dan ibadahnya.

Kata Kunci : Bimbingan, Konseling, Karakter, Anak

ABSTRACT

Muzalfa Naqiyah, NIM. 1415306054. The Role of Guidance and Counseling on Children's Character Building in Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Karang Sari Village, Weru District, Cirebon Regency.

Guidance and counseling have a very important role in shaping the character of children so that they have a character that is respectful, honest, polite, polite, has responsibility, is kind, friendly, and obeys the rules. Unfavorable characters such as speaking impolitely, lack of care for fellow friends, dishonest with parents and lack of respect for elders.

The problems in this study can be formulated how the formation of children's character and how the role of guidance and counseling in shaping the character of children in Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Karang Sari Village, Weru District, Cirebon Regency, then this study aims to find out how the role of guidance and counseling in shaping the character of children in Raudhatul Athfal Miftahul Ulum. This type of qualitative research is descriptive qualitative and data obtained from observation, interviews, and field documentation.







The results show through observation, interviews, and documentation techniques in the field that the role of guidance and counseling in shaping the character of children in Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Karang Sari Village, Weru District, Cirebon Regency, namely educating through examples of behavior is done by speaking politely to older people, speaking with soft or not high-pitched language, by greeting each other. Then implementing the early education system is an effort to develop the quality of human self in all its aspects. From the results of the discussion there is the role of guidance and counseling in shaping the character of children by implementing an early education system carried out by helping each other, teaching honesty, teaching to do good. Carrying out a habituation system is carried out by getting used to obeying religious regulations as a cultural symptom as well as a social phenomenon will form a conducive atmosphere in the child's soul such as carrying out worship on time. While the culture of guidance and counseling dialogue with children is carried out by providing directions to forgive each other and listen to children's complaints. And finally, the principle of justice is applied in managing the available time by monitoring the attitude, speech, and worship.

Keywords: Guidance, Counseling, Character, Children

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ULUM DESA KARANGSARI KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON”. oleh Muzalfa Naqiyah, NIM: 1415306054, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 09 November 2021, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	20-07-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	20-07-2022	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1001	20-07-2022	
Penguji II Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	20-07-2022	
Pembimbing I Herman Beni, M.A. NIP. 19780430 201101 1 004	27-07-2022	
Pembimbing II Dr. Hajam, M.Ag. NIP. 19670721 200312 1 002	27-07-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER ANAK DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ULUM
DESA KARANGSARI KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON**



Disusun Oleh:

Muzalfa Naqiyyah
NIM. 1415306054

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, M.A

NIP. 19780430 201101 1 004


Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi , berikut ini:

NAMA : Muzalfa Naqiyyah,
NIM : 1415306054
Judul : PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RAUDHATUL
ATHEAL MIFTAHUL ULUM DESA KARANGSARI
KECAMATAN WERU KABUPATEN CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Herman Beni, M.A


Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19780430 201101 1 004

NIP. 19670721 200312 1 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Bimbingan dan Konseling Terhadap Pembentukan Karakter Anak di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Desa Karangsari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



Muzalfa Naqiyvah

NIM. 1415306054

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap dari penulis adalah Muzalfa Naqiyyah, penulis dilahirkan di Bandung, 6 Juli 1997. Penulis merupakan anak Pertama dari tiga bersaudara serta anak dari pasangan Bapak Sarbin dan Ibu Harikah. Penulis merupakan istri dari M. Chaerul Widodo, S.H. Penulis tinggal bersama suami di Desa Bunar Balaraja Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri 4 Ujung Berung, Kabupaten Bandung , Jawa Barat tahun 2009
2. SMP An-Nuriyyah, Kabupaten Brebes , Jawa Tengah tahun 2012
3. SMA An-Nuriyyah, Kabupaten Brebes, Jawa Tengah tahun 2015
4. Santri Ponpes An-Nuriyyah pada tahun 2009 – 2015
5. Melanjutkan studi program S-1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI), Fakultas Ushuludin Adab Dakwah tahun Akademik 2015

Pengalaman Organisasi

1. Bendahara Umum HMJ-BKI Tahun 2017 – 2018
2. Koordinator Mentri Pendidikan dan Riset DEMA Institut Tahun 2018 – 2019
3. Finance Officer PKBI Pusat Program RHRN pada Tahun 2018 – 2020

MOTTO HIDUP

“Sesungguhnya, bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Al-insyirah: 6)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk keluarga terkhusus kedua orangtua dan juga suami, yang sudah memberikan support yang tiada henti, yang telah memberikan do'a yang tak ada akhirnya, yang selalu mengingatkan satu sama lain, serta mereka adalah alasan penulis, bisa menyelesaikan tugas akhir inidengan baik. Terima kasih untuk segalanya, atas perhatian baik terlihat maupun yang tidak terlihat.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman BKI angkatan 2015. Guru-guru RA Miftahul Ulum Karangari, terkhusus Bu Nurhayati Sebagai Kepala Sekolah yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk mengajar di RA Miftahul Ulum Karangari. Serta Memberi banyak bantuan pada proses penyelesaian tugas akhir di perkuliahan. Terima kasih atas waktu, pikiran dan perhatiannya telah membantu peneliti menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan terakhir skripsi ini peneliti persembahkan untuk diri peneliti sendiri. Terimakasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih sudah bertahan selama ini, terimakasih atas usaha-usaha yang telah diperjuangkan, Terimakasih untuk tidak menyerah, atas keluhan, atas tangisan, atas lelah, untuk tidak berhenti. Dan terima kasih atas waktunya untuk fokus menggarap skripsi ini. Kamu Kuat, Kamu hebat!.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Bapak Herman Beni, MA, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khususnya Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah.

10. Kepada informan yaitu RA Miftahul Ulum, para siswa, orang tua siswa dan masyarakat sekitar yang terlibat dalam penelitian ini, terimakasih karena sudah berkenan menjadi informan dan sudah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti menyelesaikan skripsi saya.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2015, semoga kita semua menjadi orang-orang yang bisa menerapkan ilmu BKI tanpa pamrih, selamat memanusiaikan manusia teman-teman.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan ridho-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Cirebon, Oktober 2021

Peneliti

Muzalfa Naqivvah

NIM. 1415306054

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Kerangka Teori.....	6
H. Langkah-Langkah Penelitian.....	12
I. Literature Review	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Peran Bimbingan Konseling.....	18
1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	18
2. Macam-macam Peran Bimbingan Konseling.....	19
3. Syarat-syarat Bimbingan Konseling.....	21
4. Fungsi Bimbingan Konseling.....	22
5. Tanggung Jawab Bimbingan dan Konseling.....	24

6. Kredibilitas Guru Pembimbing (Konselor)	26
7. Asas-Asas Bimbingan Konseling	27
8. Peran Bimbingan Konseling di Sekolah.....	29
B. Karakter	31
1. Pengertian Karakter	31
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	32
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	32
C. Strategi Pembentukan Karakter Anak	33
1. Pengertian Strategi Pembentukan Karakter.....	34
2. Penerapan Strategi dalam Pembentukan Karakter	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data dan Jenis Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Profil Lembaga.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Pembentukan karakter anak di RA Miftahul Ulum Karangari	45
B. Peran Bimbingan dan Konseling dalam Membentuk Karakter Anak di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Desa Karangari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62