

**STRATEGI BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENDISIPLINKAN
WAKTU BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL ULUM CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Meraih Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :
Nien Hertina Meilani

NIM. 1708306044

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

ABSTRAK

Nien Hertina Meilani, 1708306044, Strategi Bimbingan Kelompok dalam Mendisiplinkan Waktu Belajar Santriwati Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Cirebon.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan strategi bimbingan kelompok. Strategi adalah upaya untuk melakukan suatu kegiatan agar mampu mencapai tingkat kepuasan atau yang dijadikan tujuan utama dilakukannya kegiatan tersebut. Bimbingan kelompok adalah suatu metode dalam kegiatan layanan bimbingan dalam memberikan bantuan berupa arahan, nasihat, dan bimbingan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:1) metode bimbingan kelompok di Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Cirebon.2) kondisi dan kendala santriwati dalam berdisiplin terhadap waktu belajar di Pondok Pesantren Manba'ul ulum Cirebon.3) Strategi bimbingan kelompok dalam mendisiplinkan waktu belajar santriwati Pondok Pesantren Manba'ul Ulum Cirebon.

Metode yang digunakan dalam proses penelitian ini yaitu metode kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data primer adalah santriwati, guru BK dan Ustadzah. Kemudian menggunakan data sekunder. Analisis data menggunakan model Miles Huberman yaitu dengan pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa metode bimbingan kelompok di Pondok Pesantren dalam mendisiplinkan waktu belajar santriwati meliputi:1) Pembinaan kepada santriwati dengan memberikan arahan dan bimbingan untuk mengatur waktu dengan cara membuat jadwal keseharian dilakukan setiap satu minggu sekali saat jam pelajaran kosong, 2) Pemberian motivasi dan materi bimbingan kelompok dalam mendisiplin waktu belajar. 3) Melakukan agenda tahunan seperti pembinaan, pemantauan santriwati bekerjasama dengan bagian keilmuwan pondok, 4) Membantu menyelesaikan permasalahan santriwati agar masalah tersebut tidak berkembang, 5) Terus membimbing, membina, dan memperhatikan santriwati dalam kesehariannya. Kondisi belajar santriwati antara lain: 1) Terdapat santriwati malas belajar, sehingga tidak dapat memahami pelajaran dengan baik. 2)Terdapat santriwati yang masih mengobrol sendiri saat mengikuti pelajaran di kelas, namun mereka tidak paham. 3) Terdapat santriwati yang nilainya rendah. 4) Terdapat santriwati yang tidak pintar dan menyepelekan waktu belajar. 5) Terdapat santriwati yang meninggalkan kelas saat jam belajar, baik (alfa) atau memperpanjang waktu liburan (pulang). Kendala belajar santriwati antara lain: Kendala internal (Merasa malas dan tidak semangat dalam belajar, tidak menguasai banyak kosakata dan nilai yang rendah,tidak adanya keinginan untuk belajar, sibuk karena agenda pondok padat). Kendala Eksternal (lingkungan kurang nyaman karena sangat ramai, kegiatan Belajar dengan fasilitas yang kurang mendukung untuk belajar, penjelasan guru yang belum bisa dimengerti dan dipahami sehingga tidak menguasai materi). Strategi Bimbingan Kelompok dalam mendisiplinkan waktu belajar santriwati mampu membantu santriwati menyelesaikan permasalahannya tersebut. Kemudian santriwati mulai bisa: a) mengatur waktu belajarnya dengan waktu berorganisasinya di pondok, b) bersemangat dalam belajarnya, c) mengikuti pelajaran dengan bersungguh-sungguh, d) lebih menghargai waktu. Sehingga santriwati kelas 5 terpadu dapat melakukan keduanya secara beriringan, baik belajar dan berorganisasi tanpa mengalami kesulitan kembali.

Kata kunci: Strategi, Bimbingan Kelompok, dan Disiplin Belajar

PERSETUJUAN
STRATEGI BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENDISIPLINKAN
WAKTU BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PESANTREN
MANBA'UL ULUM CIREBON

Nien Hertina Meilani

NIM. 1708306044

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19960720 199903 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hajam, M. Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini :

Nama : Nien Hertina Meilani

Nim : 1708306044

Judul : STRATEGI BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENDISIPLINKAN WAKTU BELAJAR SANTRIWATI PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM CIREBON

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19960720 199903 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Hajam, M. Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nien Hertina Meilani

Nim : 1708306044

**Judul :STRATEGI BIMBINGAN KELOMPOK DALAM
MENDISIPLINKAN WAKTU BELAJAR SANTRIWATI
PONDOK PESANTREN MANBA'UL ULUM CIREBON**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Sos) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila ditemukan terbukti dalam penulisan ini skripsi ini maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon,20 September 2021



Nien Hertina Meilani

Nim. 1708306044

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Bimbingan Kelompok Dalam Mendisiplinkan Waktu Belajar Santriwati Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Cirebon” oleh Nien Hertina Meilani, NIM 1708306044, telah dimunaqosahkan pada tanggal 09 November 2021, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan Konseling Islam (S.sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 09 November 2021

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19960720 199903 1 001	15 - 11 - 2021	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19760331 200710 2 004	15 - 11 - 2021	
Penguji I Dr. Arief Rachman, M.Si NIP. 19690927 200003 1 003	12 - 11 - 2021	
Penguji II Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi NIP. 19800623 200912 2 004	12 - 11 - 2021	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19960720 199903 1 001	15 - 11 - 2021	
Pembimbing II Dr. Hajam, M.Ag. NIP. 19670721 200312 1 002	15 - 11 - 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nien Hertina Meilani, atau yang biasa dipanggil Nina lahir di Cirebon, 07 Mei 1996. Penulis adalah anak ke tujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan suami istri bapak Madsari dan Ibu Hj. Saning. Beralamat di Desa. Cangkoak Blok 2 Paguyuban RT/RW 005/002 Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Pendidikan yang pernah ditempuh adalah sebagai berikut :

1. MIN1 Sindangmekar 2003 - 2009
2. SMPN 1 Dukupuntang 2009 – 2012
3. MA TMI Al-AmienPrenduan 2012 - 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon jurusan Bimbingan Konseling Islam Tahun 2017 – 2021

MOTTO

“Setiap bunga bermekaran pada waktunya”

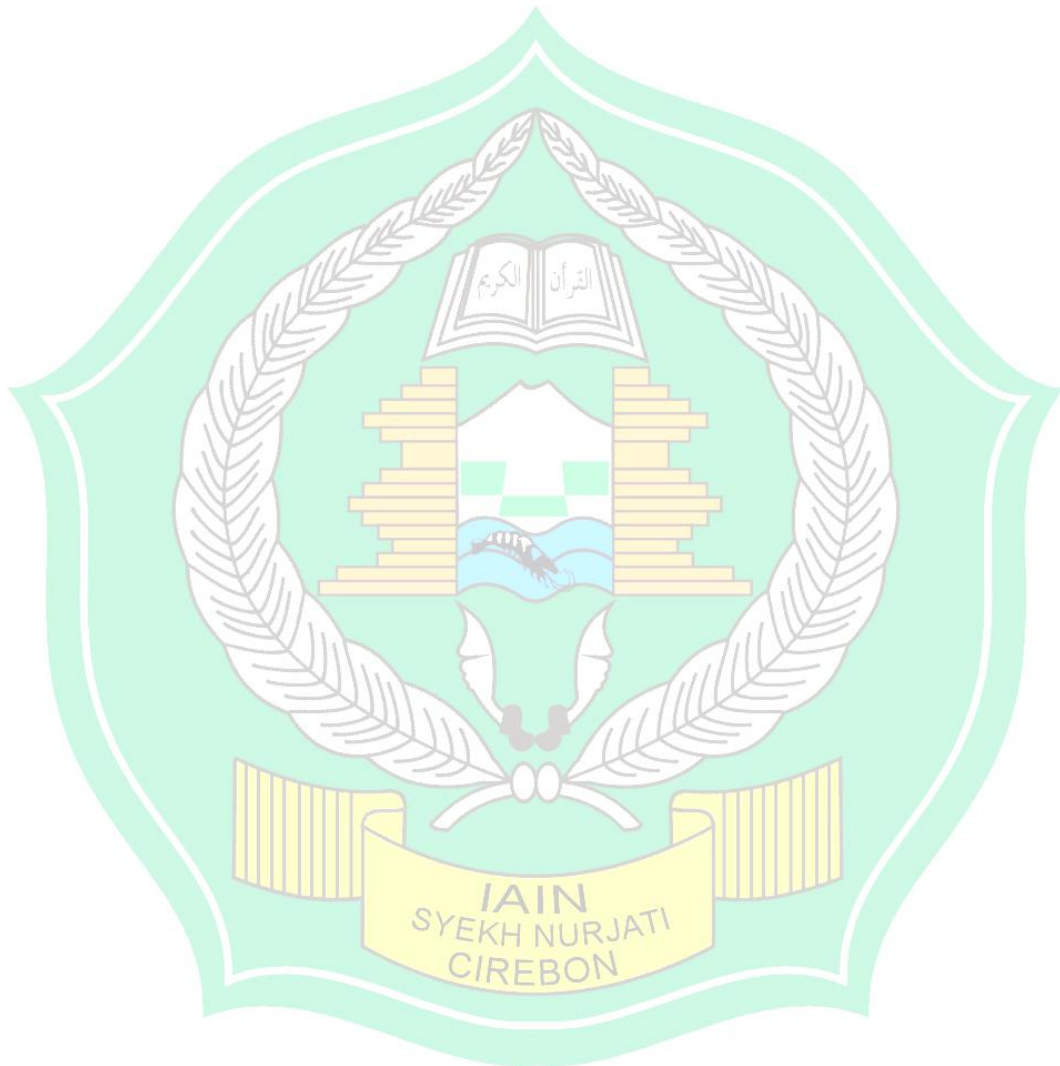


PERSEMBAHAN

Segala puji senantiasa penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat hidayahnya, serta berokahnya kepada kita semua (Amin), sholawat serta salam senantiasa kita sampaikan kepada manusia mulia akhlaknya yang merubah tatanan kehidupan diseluruh dunia yaitu Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah setelah berjuang menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis tak henti – hentinya mengucapkan syukur kepada Allah SWT karena atas segala nikmat yang diberikan mampu membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan itu khusus penulis persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tuaku yang saya cintai, Mama ku Madsari atas do'a motivasi, pelajaran hidup, dan selalu mengajarkan untuk bertanggung jawab serta dukungan berupa material maupun non material yang selalu diberikan tanpa henti–hentinya untuk anakmu, dan mimiSaning atas support dan do'a yang tiada henti–hentinya untuk kesuksesan anak–anaknya serta kasih sayang yang mimi berikan kepada anak–anaknya untuk selalu kuat dan tabah menghadapi rintangan serta yang mengajarkan kedisiplinan. Semoga dengan tulisan ini setidaknya membuat mama dan mimi bangga.
2. Kepada Kakak-Kakakku yang sangat ku cintai, terimakasih atas segala support dan do'a yang selalu kalian berikan tiada hentinya.
3. Kepada suamiku yang selalu sabar dalam membimbingku dan menemaniku dalam setiap keadaan.
4. Kepada sahabat-sahabatku yang selalu aku repotkan setiap saat dan selalu membantuku untuk bangkit.
5. Kepada dosen pembimbing pertama Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag dan dosen pembimbing kedua Bapak Dr. Hajam, M.Ag yang selalu bersedia membimbingku dengan sabar, mendengarkan dan memberikan solusi terbaik pada setiap kesulitan dan keluhan yang penulis hadapi.
6. Untuk seluruh dosen BKI dan staf baik jurusan maupun fakultas, juga teman-teman semuanya penulis ucapkan terimakasih sebesar-besarnya.

Semoga Allah selalu melindungi, memberikan kesehatan dan keselamatan, membuka banyak pintu rezki, memberikan keberkahan dan membalas setiap kebaikan yang sudah dilakukan. Aamin



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia serta kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Strategi BimbinganKelompok Dalam Mendisiplinkan Waktu Belajar Santriwati Pondok Pesantren Manba’ul Ulum Cirebon”. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginada Nabi Muhammad Saw, yang diutus oleh Allah ke muka bumi sebagai suri tauladan yang patut di contoh dan menjadi ramhat bagi semesta alam.

Skripsi ini merupakan karya tulis yang diajukan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana strata satu (S-1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam di IAIN Syekh Nurjati Cirebon . Penulis menyadari bahwa berhasilnya penulis dalam penulisan skripsi ini merupakan berkat ketekunan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan yang bahagia ini, penulis ucapkan terima kasih atas bantuan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah dan pembimbing 2 terimakasih penulis ucapkan atas arahan yang dapat membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag selakuketua jurusan Bimbingan Konseling Islam dan pembimbing 1 penulis ucapkan terimakasih banyak telah membimbing saya sehingga skripsi ini bisa selesai.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku skretaris jurusan bimbingan konseling islam terimakasih penulis ucapkan atas segala support dan semangatnya yang diberikan.
5. Dosen dan Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas ilmu, bimbingan dan bantuannya penulis ucapkan terima kasih.
6. Kedua orang tua ku yang telah memberikan semangat, motivasi, tenaga, usaha, dan doa yang tidak pernah putus sehingga penulis bisa berada dititik ini. Kalian adalah alasan penulis untuk terus berjuang mencapai cita-cita dan

harapan yang penulis inginkan semoga kelak penulis dapat membahagiakan kalian berdua di dunia maupun diakhirat.

7. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu atas bantuan dan dorongannya penulis ucapkan terimakasih.

Semoga amal baik yang telah disumbangkan, bernilai ibadah di hadapan Allah Swt. Penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat membawa kemanfaatan dan kebaikan bagi siapapun yang membacanya.

Cirebon, 19 September 2021

Penulis

Nien Hertina Meilani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A.....	L
atar Belakang	1
B.....	I
identifikasi masalah.....	3
C.....	B
atasan Masalah.....	3
D.....	R
umusan Masalah.....	4
E.....	T
ujuan Penelitian.....	4
F.....	M
manfaat Penelitian.....	4
G.....	P
enelitian Terdahulu	5
H.....	K
erangka Teori	7
I.....	M
etodologi Penelitian.....	8
J.....	S
istematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A.....	T
eori Bimbingan Kelompok.....	14
1.....	P
engertian Bimbingan Kelompok	14
2.....	T
ujuan Bimbingan Kelompok	16
3.....	A
sas-asas Bimbingan Kelompok	17

4.	.....	P
	persiapan Praktik Bimbingan Kelompok	17
B.	.....	T
	teori Disiplin.....	22
	1.	P
	pengertian Disiplin	22
	2.	F
	fungsi Disiplin.....	23
	3.	M
	macam-macam Disiplin.....	23
	4.	C
	ciri-ciri Disiplin.....	24
C.	.....	T
	teori Belajar.....	26
	1.	P
	pengertian Belajar	27
	2.	P
	prinsip Belajar	27
	3.	R
	agama Belajar	29

BAB III GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN

A.	.....	I
	identitas Pesantren.....	33
B.	.....	S
	sejarah Berdirinya Pondok Manba'ul Ulum.....	34
C.	.....	S
	struktur Organisasi.....	35
D.	.....	K
	keunggulan Pesantren	36
E.	.....	K
	komponen Pendidikan.....	37
F.	.....	V
	visi Dan Misi.....	37
G.	.....	K
	kegiatan Pesantrian	37
H.	.....	P
	restorasi	38
I.	.....	A
	agenda Kegiatan.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. H
 hasil Dan Pembahasan40
 1..... M
 etode Bimbingan Kelompok.....40
 2..... K
 ondisi Dan Kendala Belajar.....44
 3..... S
 trategi Bimbingan Kelompok.....52

BAB V PENUTUP

A. K
 kesimpulan59
B. S
 saran59

DAFTAR PUSTAKA61
LAMPIRAN

