

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN TATA TERTIB SEKOLAH
SISWA KELAS X DI SMK YASMI GEBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



PUTRI ALAWIYAH PERMATASARI

1808306051

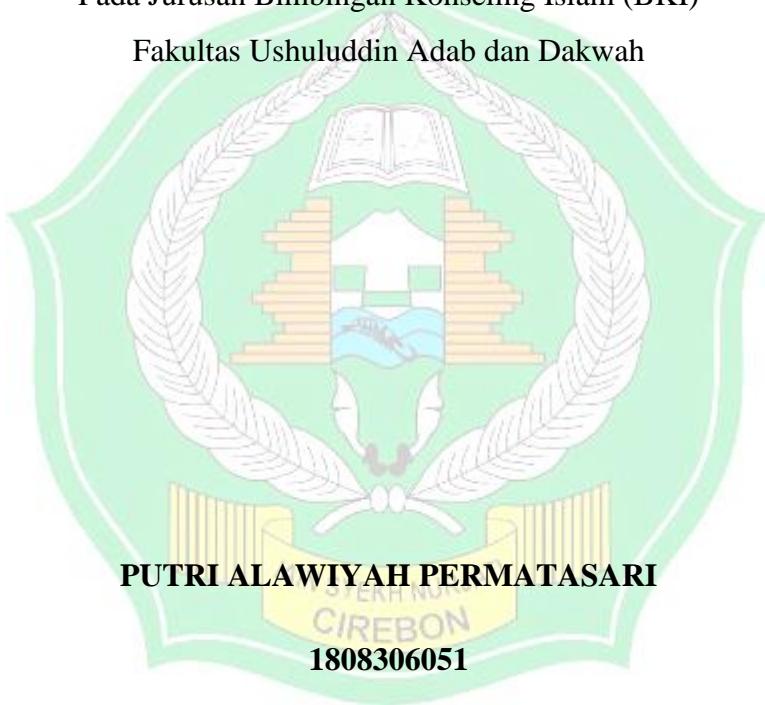
**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H / 2022 M**

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN TATA TERTIB SEKOLAH
SISWA KELAS X DI SMK YASMI GEBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H / 2022 M**

ABSTRAK

Putri : Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa kelas X Di Smk Yasmi Gebang

Peran Guru bimbingan dan konseling di sekolah untuk mendorong perkembangan individu, membantu memecahkan masalah, dan mendorong tercapainya kesejahteraan individu secara fisik, psikologis, intelektual, emosional dan spiritual. Kedisiplinan siswa sangat penting untuk kemajuan sekolah itu sendiri. Sekolah yang tertib hendaknya menghasilkan proses pendidikan yang baik. Tata tertib sekolah pada umumnya menyusun pedoman tata tertib sekolah bagi semua pihak yang terkait bagi guru, tenaga administrasi maupun siswa. Isi tata tertib sekolah secara garis besar adalah berupa tugas dan kewajiban siswa yang harus dilakukan, larangan dan sanksi.

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) Untuk mengidentifikasi proses pelaksanaan bimbingan dan konseling disekolah pada siswa kelas X; (2) Untuk mengamati gambaran kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas X disekolah SMK Yasmi Gebang; (3) Untuk menganalisis peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan tata tertib sekolah siswa kelas X di SMK Yasmi Gebang.

Metodelogi penelitian menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, dengan sumber data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan :(1) wawancara; (2) Observasi; (3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan (1) Reduksi data; (2) Paparan data; (3) Penarikan kesimpulan dan *verifikasi*. Informan penelitian ada tujuh orang yaitu : (1) Guru bimbingan dan Konseling; (2) Kesiswaan; (3) Dewi; (4) Anwar; (5) Supriadi; (6) Sutrisno; (7) Marsel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pelaksanaan bimbingan dan konseling di Sekolah terdapat beberapa alur penanganan yaitu : a) guru piket, wali kelas, guru bimbingan dan konseling; b) guru piket, wali kelas, guru mata pelajaran, guru bimbingan dan konseling, kesiswaan jika dibutuhkan; c) wali kelas, guru bimbingan dan konseling, kesiswaan dan kepala sekolah; (2) Gambaran kedisiplinan tata tertib Sekolah dibagi dalam empat point yaitu : a) Pelanggaran Ringan; b) Pelanggaran Sedang; c) Pelanggaran Berat; d) Faktor yang memperngaruhi Pelanggaran; (3) Peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kedisiplinan tata tertib Sekolah terdapat empat peranan yaitu : a) Pencegahan; b) Pengawasan; c) Kuratif; d) Represif.

Kata Kunci: Peran Guru BK, Kedisiplinan, Tata Tertib

ABSTRACT

Putri : The Role of Guidance and Counseling Teachers in Improving School Discipline for Class X Students at Smk Yasmi Gebang

The role of guidance and counseling teachers in schools is to encourage individual development, help solve problems, and encourage the achievement of individual physical, psychological, intellectual, emotional and spiritual well-being. Student discipline is very important for the progress of the school itself. An orderly school should produce a good educational process. School rules and regulations generally compile guidelines for school rules for all relevant parties for teachers, administrative staff and students. The contents of school rules are broadly in the form of duties and obligations of students that must be carried out, prohibitions and sanctions.

The aims of this study are: (1) To identify the process of implementing guidance and counseling in school for class X students; (2) To observe the description of school discipline for class X students at Yasmi Gebang Vocational School; (3) To analyze the role of guidance and counseling teachers. in improving school discipline for class X students at Yasmi Gebang Vocational School.

The research methodology uses qualitative research with a case study approach, with primary and secondary data sources, data collection techniques using: (1) interviews; (2) observations; (3) documentation. The data analysis technique used (1) data reduction; (2) data exposure; (3) conclusion drawing and verification. There were seven research informants, namely: (1) Guidance and Counseling Teachers; (2) Students; (3) Dewi; (4) Anwar; (5) Supriadi; (6) Sutrisno; (7) Marsel.

The results of this study indicate that: (1) The process of implementing guidance and counseling in schools has several handling lines, namely: a) picket teachers, homeroom teachers, guidance teachers and counselees; b) picket teachers, homeroom teachers, subject teachers, guidance and counseling teachers, students if needed; c) homeroom teachers, guidance and counseling teachers, students and school principals; (2) The description of school discipline discipline is divided into four points, namely: a) Minor Violations; b) Moderate Violations; c) Serious Violations; d) Factors that affect the Violations; (3) The role of guidance and counseling teachers in improving the discipline of school discipline has four roles, namely: a) Prevention; b) Supervision; c) Curative; d) Repressive.

Keywords: The Role of Counseling Teachers, Discipline, Order

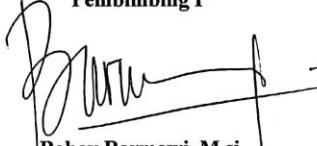
LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN TATA TERTIB SEKOLAH
SISWA KELAS X DI SMK YASMI GEBANG**

Disusun Oleh :

Putri Alawiyah Permatasari
1808306051

Menyetujui :

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Babay Barmawi, M.si</u> NIP. 19730921 199903 1 002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Bambang Setiawan, M.pd</u> NIP. 19890706 201801 1 002</p>
--	---

Mengetahui,
Ketua Jurusan BKI


Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan BKI
IAIN Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon.

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Putri Alawiyah Permatasari

NIM : 1808306051

Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan

Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah SiswaKelas X Di Smk Yasmi Gebang

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada

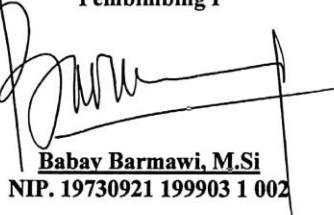
jurusankonseling islam fakultas ushuludin adab dan dakwah IAIN

Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqsyahkan.

Wassalamualaikum Wr Wb

Cirebon, 02 Juni 2022

Pembimbing I



Babay Barmawi, M.Si
NIP. 19730921 199903 1 002

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X Di Smk Yasmi Gebang**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya perlenggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 02 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Putri Alawiyah Permatasari

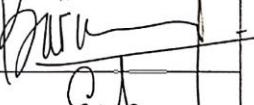
Nim. 1808306051

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X di SMK Yasmi Gebang” oleh Putri Alawiyah Permatasari, NIM 1808306051, telah dimunaqosahkan pada hari Kamis, 02 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 02 Juni 2022

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	03/22 /06	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 1 014	06/22 /06	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	03/22 /06	
Penguji II Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag M.Pd NIP. 19731009 199703 2 003	03/22 /06	
Pembimbing I Babay Barrawi, M.Si NIP. 19730921 199903 1 002	07/22 /06	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	03/22 /06	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

PERSEMBAHAN

Persembahan Puji Syukur yang sangat mendalam kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua, Bapak Mulyanto dan Ibu Nuratun yang senantiasa selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi dan mendukung dengan penuh kasih sayang yang sangat tulus.
2. Kakak-kaka penulis, Tari dan Opik yang selalu mendukung serta memotivasi penulis baik secara moril maupun materi dengan tulus.
3. Dosen pembimbing skripsi. Pak Babay Barmawi, M.Si dan Pak Bambang Setiawan, M.Pd, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang yang bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Kepala Sekolah SMK Yasmi Gebang yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
6. Kepada bapak Bimbingan dan Konseling serta Kesiswaan yang telah menyempatkan waktu dan memberikan informasi yang dibutuhkan kepada saya.
7. Kepada seluruh informan siswa dan siswi Smk Yasmi Gebang yang telah memberikan informasi yang dibutuhkan untuk penelitian ini.
8. Teman-teman Bimbingan Konseling Islam yang selalu ada ketika peneliti kesusahan dalam menyusun penelitian.
9. Teman-teman bimbingan Pak Babay dan Pak Bambang yang selalu menyemangati dan memotivasi
10. Seluruh partisipan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

RIWAYAT HIDUP



Nama : Putri Alawiyah Permatasari
NIM : 1808306051
Tempat Lahir : Cirebon
Nama Ayah : Mulyanto
Nama Ibu : Nuratun
Alamat : Desa Astanalanggar Kecamatan Losari
Kabupaten Cirebon

Putri lahir di Cirebon pada tanggal 03 Mei 2000. Anak ke tiga dari tiga bersaudara. Penulis lahir dari pasangan suami istri, bapak Mulyanto dan ibu Nuratun. Penulis mulai menempuh pendidikan di :

1. TK Islam Abi Zaid (2006)
2. SDN 2 Astanalanggar (2006-2012)
3. SMPN 1 Losari (2012-2015)
4. SMK Yasmi Gebang (2015-2018)
5. Diterima menjadi mahasiswi IAIN Syekh Nurjati Cirebon jurusan Bimbingan Konseling Islam pada tahun 2018



MOTTO

Motto yang diterapkan dalam diri peneliti yaitu:

“Berbuat baiklah kepada semua orang, sehingga semua orang kebingungan akan membala kebaikanmu dengan cara yang bagaimana. Dan belajar untuk memaafkan kesalahan sebelum orang yang berbuat salah meminta maaf”.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam atas berkat rahmat dan hidayahnya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas X di SMK Yasmi Gebang**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat ;

1. Bapak Dr. H. Sumanta M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Drs. H. Muzaki M.Ag selaku ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.PdI, selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Babay Barmawi M.Si selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Bambang Setiawan M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
7. Bapak Drs. H. Muzaki M.Ag selaku Dosen Penguji I
8. Ibu Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag M.Pd selaku Dosen Penguji II
9. Bapak Darsono selaku Kepala Sekolah SMK Yasmi Gebang
10. Bapak Nurwanto, S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling
11. Bapak Adi satria Lumaksono, S.Pd selaku Kesiswaan

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu saudara-saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi Ini mendapat pahala dari Allah subhanahu wa ta'ala Aamiin.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 02 Juni 2022

Putri Alawiyah Permatasari



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBERAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Pembatasan Masalah	4
1.2.3 Pertanyaan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Penelitian Terdahulu	7
1.6 Kerangka Teori	9
1.7 Metodelogi Penelitian	14
1.7.1 Jenis Penelitian	14
1.7.2 Pendekatan Penelitian	14
1.7.3 Populasi dan Sampel	15

1.7.4	Sumber Data	15
1.7.5	Teknik Pengumpulan Data	16
1.7.6	Teknik Analisis Data	17
1.7.7	Informan Penelitian	18
1.8	Sistematika Penelitian	18
BAB II LANDASAN TEORITIS TENTANG PERAN GURU		
BIMBINGAN DAN KONSELING DAN KEDISIPLINAN		
TATA TERTIB	21	
2.1	Bimbingan dan Konseling	21
2.1.1	Pengertian Bimbingan dan Konseling	21
2.1.2	Tujuan Bimbingan dan Konseling	23
2.1.3	Fungsi Bimbingan dan Konseling	23
2.1.4	Prinsip – prinsip Bimbingan dan Konseling	24
2.1.5	Guru Bimbingan dan Konseling	27
2.2	Peran Guru Bimbingan dan Konseling	28
2.3	Kedisiplinan Tata Tertib	29
2.3.1	Kedisiplinan	29
2.3.2	Tujuan Kedisiplinan Siswa	31
2.3.3	Karakteristik dan Ciri – Ciri Siswa Disiplin	31
2.3.4	Fungsi Disiplin	31
2.3.5	Macam-Macam Disiplin	33
2.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	34
2.3.7	Aspek Kedisiplinan	37
2.3.8	Tata Tertib	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN	40	
3.1	Profil SMK Yasmi Gebang	40
3.2	Sejarah SMK Yasmi Gebang	40
3.3	Visi dan Misi SMK Yasmi Gebang	42
3.4	Profil Guru BK dan Kesiswaan	42
3.5	Struktur Organisasi SMK Yasmi Gebang	43
BAB IV HASL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44	

4.1 Proses Pelaksanaa Bimbingan dan Konseling di Sekolah pada Siswi kelas X SMK Yasmi Gebang	44
4.1.1 Proses Penanganan Pelanggaran Ringan	44
4.1.2 Proses Penanganan Pelanggaran Sedang	45
4.1.3 Proses Penanganan Pelanggaran Berat	47
4.2 Gambaran Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah pada Siswa kelas X di SMK Yasmi Gebang	51
4.2.1 Pelanggaran Ringan	51
4.2.2 Pelanggaran Sedang	54
4.2.3 Pelanggaran Berat	57
4.2.4 Siswa yang Disiplin	60
4.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran	60
4.3 Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Kedisiplinan Tata Tertib Sekolah Kelas X	63
4.3.1 Pencegahan	63
4.3.2 Pengawasan	64
4.3.3 Kuratif	65
4.3.4 Edukasi	70
4.3.4 Represif	70
BAB V PENUTUP	73
5.1 Simpulan dan Saran	73
5.1.1 Simpulan	73
5.1.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
INSTRUMEN WAWANCARA	81
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Identitas Informan	18
Tabel 4.1 Kategori Pelanggaran Ringan	49
Tabel 4.2 Kategori Pelanggaran Sedang	52
Tabel 4.3 Kategori Pelanggaran Berat	55
Tabrl 4.4 Tindakan yang Diberikan	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Proses Penanganan Pelanggaran Ringan	45
Gambar 4.2 Proses Penanganan Pelanggaran Sedang	47
Gambar 4.3 Proses Penanganan Pelanggaran Berat	49
Gambar 4.4 Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah	50

