

**PERAN GURU BK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KORBAN PERUNDUNGAN(*BULLYING*)
DI SMPN 6 KOTA CIREBON.**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)**



Disusun oleh:

Putri Rizkita Fajaryanti

NIM: 1808306116

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
TAHUN 1443 H / 2022 M**

**PERAN GURU BK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KORBAN PERUNDUNGAN(*BULLYING*)**

DI SMPN 6 KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022M/ 1443 H**

ABSTRAK

PUTRI RIZKITA FAJARYANTI. 1808306116. Peran Guru BK Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Korban Perundungan (*Bullying*) di SMPN 6 Kota Cirebon.

Kasus perundungan kian marak terjadi di dalam lingkungan sekolah, dengan berbagai faktor penyebab, dan bentuk perundungan yang terjadi, perundungan yang terjadi di sekolah memberikan sederet dampak negatif bagi siswa yang menjadi korban bullying, salah satu dampak negatif dari segi akademis yaitu siswa kehilangan motivasi dalam belajar di sekolah. Siswa yang kehilangan motivasi dalam belajar tersebut memerlukan peran guru BK untuk diberikannya pelayanan yang tepat sehingga siswa mendapatkan motivasi belajarnya kembali.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana perilaku perundungan dapat terjadi di SMPN 6 Kota Cirebon, mengetahui penyebab hilangnya motivasi belajar pada siswa yang menjadi korban bullying di SMPN 6 Kota Cirebon serta mengetahui peran guru BK di SMPN 6 Kota Cirebon dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa korban perundungan.

Metode penelitian pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi dengan pengamatan langsung terhadap lingkungan sekolah, guru BK dan siswa di SMPN 6 Kota Cirebon, wawancara kepada guru BK dan siswa SMPN 6 Kota Cirebon serta dokumentasi dengan mengumpulkan berbagai data berupa foto, buku dan data sekolah lalu dianalisis untuk ditarik kesimpulan untuk memperoleh jawaban atas permasalahan yang telah dirumuskan.

Hasil dari penelitian yang diperoleh, peran guru BK dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa korban perundungan di SMPN 6 Kota Cirebon, terdapat peran guru BK yaitu guru BK berperan sebagai support sistem yang selalu memantau dengan intens kondisi dan perkembangan siswa korban perundungan, guru BK berkolaborasi wali kelas dan orang tua siswa. Adapun layanan yang diberikan guru BK di SMPN 6 Kota Cirebon yaitu layanan informasi yang diberikan kepada seluruh siswa, layanan konseling kelompok yang diberikan kepada pelaku perundungan dan layanan konseling individual untuk siswa korban perundungan, melalui layanan-layanan BK tersebut, guru BK mampu menumbuhkan kembali motivasi belajar siswa korban perundungan, siswa korban perundungan mendapatkan motivasi belajarnya kembali.

Kata Kunci : Peran Guru BK, Motivasi Belajar, Siswa Korban Perundungan.

ABSTRACT

PUTRI RIZKITA FAJARYANTI. 1808306116. *The Role of Counseling Teachers in Fostering Learning Motivation for Victims of Bullying at SMP N 6 Cirebon City.*

Cases of bullying are increasingly happening in the school environment, with various factors causing, and the form of bullying that occurs, bullying that occurs in schools gives a series of negative impacts for students who are victims of bullying, one of the negative impacts from an academic perspective is loss of motivation in learning, at school. Students who lose motivation in learning need the role of BK teachers to provide appropriate services so that students get their motivation to learn again.

The purpose of this study is to find out how bullying behavior can occur at SMPN 6 Cirebon City, to find out the causes of learning motivation in students who are victims of bullying at SMPN 6 Cirebon City and to know the role of BK teachers at SMPN6 Cirebon City in fostering learning motivation for students who are victims of bullying.

The research method in this study uses a qualitative descriptive type of field research that is descriptive qualitative, with data collection techniques, namely observation by direct observation of the school environment, BK teachers and students at SMPN 6 Cirebon City, interviews with BK teachers and students at SMPN 6 Cirebon City and documentation. by collecting various data in the form of photos, books and data analyzed to draw conclusions to obtain answers to the problems that have been formulated.


The results of the research obtained, the role of BK teachers in fostering the learning motivation of students who are victims of bullying at SMPN 6 Cirebon City, there is a role of BK teachers, namely BK teachers acting as a support system that always unites with the intense conditions and development of students who are victims of bullying. BK teachers collaborate with homeroom teachers and parents. The services provided by BK teachers at SMPN 6 Cirebon City are information services provided to all students, group counseling services provided to bullies and individual counseling services for students who are victims of bullying. the learning motivation of students who are victims of bullying, students who are victims of bullying get their motivation to learn again.

Keywords: *The Role of Counseling Teachers, Learning Motivation, Students Victims of Bullying.*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peran Guru BK dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Korban Perundungan (*Bullying*) di SMP N 6 Kota Cirebon" oleh Putri Rizkita Fajaryanti, NIM 1808306116, telah dimunaqsyahkan pada Jum'at, 24 Juni 2022, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 196607201999031001	25 - 07 - 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	25 - 07 - 2022	
Penguji I Herman Beni, MA NIP. 197804302011011004	22 - 07 - 2022	
Penguji II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 198907062018011002	25 - 07 - 2022	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	25 - 07 - 2022	
Pembimbing II Dra. Hj. Isnin Agustin Amalia, MA NIP. 196308051988032001	26 - 07 - 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi




Dr. Hajam, M. Ag

NIP. 196707212003121002

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU BK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KORBAN PERUNDUNGAN (*BULLYING*) DI SMP N 6 KOTA
CIREBON

Disusun Oleh:

PUTRI RIZKITA FAJARYANTI

NIM. 1808306116

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I
NIP. 198307052011011014



Dra. Hj. Isnin Agustina Amalia, MA
NIP. 196308051988032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Drs. H. Muzaki, M.Ag
NIP. 19660720 199903 1001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : PUTRI RIZITA FAJARYANTI

NIM : 1808306116

Judul : PERAN GURU BK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KORBAN PERUNDUNGAN (BULLYING) DI SMP N 6 KOTA CIREBON


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqasyahkan.

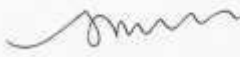
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Juna Suteja, M.Pd.I
NIP. 198307052011011014


Dra Hi. Isnin Agustin Amalia, MA
NIP. 196308051988032001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PERAN GURU BK DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP N 6 KOTA CIREBON**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



PUTRI RIZKITA FAJARYANTI

NIM. 1808306116

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Putri Rizkita Fajaryanti, Atau biasa dipanggil Puput. Putri Rizkita Fajaryanti merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara, Lahir dari pasangan suami-istri Mohammad Dadang dan Siswi Setianing. Lahir pada hari 22 November 1999 Kota Cirebon.

Riwayat Pendidikan Putri Rizkita Fajaryanti :

1. SDN Lawu Asih, Kec. Harjamukti, Kota. Cirebon (2006-2012)
2. SMP N 6 Kec. Harjamukti Kota Cirebon (2012-2015)
3. SMA N 3 Kec. Harjamukti Kota Cirebon (2015-2018)
4. Melanjutkan studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2018-2022)

Riwayat Organisasi Putri Rizkita Fajaryanti :

1. PMR dan broadcasting di SMP N 6 Kota Cirebon (2014)
2. PRAMUKA di SMA N 3 Kota Cirebon (2017)

MOTTO

**“Memulai Dengan Penuh Keyakinan,
Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan sehat dan juga telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, Mohammad Dadang dan Siswi Setianing, karena kesabaran, do'a dan jasa-jasanya yang teramat besar, yang tidak pernah lelah dalam mendidik, memberi segala dukungan dan memberikan cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis sehingga penulis tetap selalu semangat dan bisa seperti sekarang.
2. Kakak-kakak dan adikku tersayang, Dani Pratama Putra, Bunga Annissa Oktavia dan Putra Danu Achir yang selalu mendukung dan mendo'akan, sehingga penulis tetap termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Tak lupa juga buat diri saya pribadi yang terus maju dan berjuang untuk tetap semangat dalam menjalani setiap proses sehingga akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
4. Serta teman-teman BKI Angkatan 2018 yang bersama-sama berjuang dalam pembuatan skripsi, terimakasih juga untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Saya ucapkan terimakasih semoga Allah SWT membalas dan melipat gandakan kebaikan-kebaikan kalian semua. Amiin.

Pada penulisan ini peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu dibutuhkan saran dan kritik guna memperbaiki Skripsi ini. Semoga Skripsi ini bisa bermanfaat khususnya untuk peneliti dan umumnya bagi para pembaca.

Wassalaamu'alaiikum Warahmatullahii Wabarokatuh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya Saya Dapat Menyelesaikan Tugas Pembuatan Proposal Skripsi Yang Berjudul Peran Guru BK Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Korban Perundungan (*Bullying*) Di SMPN 6 Kota Cirebon.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis.

Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag, Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FUAD Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam.
5. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I, Pembimbing I (Satu). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
6. Dra Hj. Isnin Agustin Amalia, MAselaku dosen Pembimbing II (Dua). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2018, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayat-Nya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, Juni 2022



ZKITA F
18306116

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	<i>ii</i>
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penulisan	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoristis Penelitian.....	6
2. Manfaat Praktis Penelitian.....	6
E. Literatur review / Penelitian Terdahulu.....	7
F. Kerangka Teori	11
G. Metode Penelitian.....	14
1. Jenis Penelitian	14
2. Sifat penelitian.....	15
3. Sumber Data	15
4. Teknik Pengumpulan Data	16
5. Analisa Data	17
H. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II PEMBAHASAN	18
A. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling	18
B. Pengertian Motivasi Belajar.	21
C. Pengertian Perundungan (<i>Bullying</i>).....	26
BAB III PROFILE SMP N 6 KOTA CIREBON	30
A. Identitas SMP N 6 Kota Cirebon.....	30
B. Indikator-Indikator Visi SMP N 6 Kota Cirebon.	30
C. Misi SMP N 6 Kota Cirebon.	31
D. Data Siswa.....	32
E. Pendidikan Dan Tenaga Pendidikan.....	33
F. Keadaan Fasilitas Lain (barang).	34
G. Visi dan Misi Layanan BK SMP N 6 Kota Cirebon.	36
H. Organisasi Pelayanan BK SMP N 6 Kota Cirebon	36
I. Personalia Bimbingan dan Konseling SMP N 6 Kota Cirebon.....	37
J. Tugas Personalia Bimbingan dan Konseling.....	38
K. Mekanisme Kerja Layanan BK SMP N 6 Kota Cirebon.....	38
BAB IV Hasil Penelitian.....	40
A. Responden Penelitian	40
B. Hasil Penelitian.....	41
1. Perilaku Perundungan(<i>Bullying</i>) Di SMP N 6 Kota Cirebon.....	41
2. Penyebab Hilangnya Motivasi Belajar Pada Siswa Korban Perundungan (<i>Bullying</i>) Di SMP N 6 Kota Cirebon.	43
3. Peran Guru BK Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Korban Perundungan (<i>Bullying</i>).	44
C. Pembahasan.	47
1. Perilaku Perundungan(<i>Bullying</i>) Di SMP N 6 Kota Cirebon.....	47

<i>(Bullying)</i> Di SMP N 6 Kota Cirebon.	49
3. Tugas dan Peran Guru BK Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Korban Perundungan (<i>Bullying</i>).	50
BAB V Penutup.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
Lampiran-Lampiran	



