

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis dengan judul “Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Korban Perundungan (*Bullying*) Di SMPN 6 Kota Cirebon” serta berdasarkan data yang didapat melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi maka dapat diambil kesimpulan bahwa Perundungan yang terjadi di SMP N 6 Kota Cirebon kebanyakan terjadi pada anak-anak kelas 7, dengan kasus *bullying* secara verbal yang sering terjadi. Penyebab perundungan yang terjadi di SMPN 6 disebabkan karena pelaku menganggap bercanda, adanya geng2 di dalam kelas dan dari rasa ketidaksukaan atau iri dengan potensi yang dimiliki korban *bullying*. Hilangnya motivasi belajar pada siswa korban perundungan di SMP N 6 Kota Cirebon disebabkan karena siswa merasa tidak nyaman dan aman ketika belajar di kelas, siswa juga merasakan emosi negatif lainnya seperti merasa malu, takut, terintimidasi, rendah diri, sulit berkonsentrasi saat belajar yang pada akhirnya menyebabkan motivasi belajar dalam dirinya hilang. Peran guru BK di SMPN 6 dalam menumbuhkan kembali motivasi belajar siswa korban perundungan dalam menjalankan perannya sudah terlaksana dengan baik dan optimal yaitu dengan memberikan layanan informasi kepada semua siswa, layanan konseling individual untuk korban perundungan dan layanan konseling kelompok untuk pelaku perundungan serta BK juga berkolaborasi dengan wali kelas dan orang tua, dan memantau kondisi serta perkembangan siswa secara intens dan berkala sehingga siswa korban perundungan yang kehilangan motivasi belajar dapat segera mendapatkan kembali motivasi belajarnya.

B. Saran

Sebagai bagian akhir dari skripsi ini, peneliti/penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat menjadi pertimbangan yaitu :

1. Kepada Jurusan



Kepada jurusan bimbingan dan konseling skripsi ini diharapkan dapat menambah kepustakaan di perpustakaan jurusan bimbingan dan konseling islam serta menambah pengetahuan dan wawasan tentang peran guru BK dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa korban perundungan.

2. Kepada Guru BK SMPN 6 Kota Cirebon

kepada Guru Bk diharapkan agar terus menjalankan perannya secara optimal di SMP N 6 Kota Cirebon khususnya dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yang menjadi korban perundungan dengan memberikan pelayanan-pelayanan yang tepat yang dibutuhkan siswa.

3. Kepada Peneliti Selanjutnya

diharapkan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam mengenai peran Guru BK dalam memotivasi belajar siswa/peserta didik korban perundungan atau *bullying* dikarenakan penulis merasa penelitian ini membutuhkan penyempurnaan dari peneliti-peneliti lainnya.

