

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal:

- Afrikni, T., Surti, K., & Suci. L. (2014). N. Peningkatan Aktivitas Kerja Kelompok Mata Kuliah Telaah Kurikulum Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 68-81.
- Azhar, N. (2018). Hubungan antara *Self Esteem* dengan *Social Loafing* pada Anggota SEALNET (South East Asian Leadership Network) Medan.
- Deeter-Schmelz, Dwan, R., Kennedy, K.N & Ramsey, R. (2002). Enriching Our Understanding of Student Team Effectiveness. *Journal of Marketing Education*, 24(2) p. 114-124.
- Fakhria, M., & Rini, R. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitas Sosial dan Ketakutan akan Kegagalan, *Psikohumaniora*, 1(2), 29-42.
- Hulukati, W., Moh, RD. (2018). Analisis Tugas-Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, *Jurnal Bikotetik*, 2(1), 73-114.
- Kurniawati, NA., Sholehuddin,, Ilfiandra. (2019). Tugas Perkembangan pada Anak Akhir, *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2) 83-90.
- Pertiwi, LN. (2017). Hubungan Antara Harga Diri dan Kohesivitas dengan Kemalasan Sosial pada Siswa Kelas Olahraga SMA Negeri 5 Magelang, *Naskah Publikasi*, 1-105.
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Factor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social Loafing): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460-1468.

Ying., dkk. (2014). Group Laziness: The Effect of Social Loafing on Group Performance, *Society For Personality Research*, 42(3), 456-472.

Sumber Buku:

Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Djaali. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ghufron, MN., Rini, RS. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzzmedia.

Martono, M. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Mruk, CJ. (2006). *Self Esteem, Research, Theory, and Practice (3rd Edition)*. New York: Springer Publishing Company.

Ramadhan, G. (2011). *CBT untuk Meningkatkan Harga Diri (Self Esteem) Remaja*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Riyanto, T. & Th, M. (2008). *Kelompok Kerja yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius.

Santrock, John. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Alih Bahasa: Shinto B Adelar & Sherly Saragih. Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumber Skripsi:

Pramono, PA. (2019). Hubungan Self Esteem dan Social Loafing dalam Mengerjakan Tugas Kelompok pada Mahasiswa Psikologi UNNES. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.

Putri, RP. (2021). *Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Skripsi, tidak diterbitkan. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Sarandria. (2012). *Efektifitas Cognitive Behavioural Therapy (CBT) untuk Meningkatkan Self Esteem pada Dewasa Muda*. Tesis, tidak terbitkan. Universitas Indonesia.

Surbakti, H. (2015). *Hubungan antara Harga Diri dengan Social Loafing pada Tugas Kelompok yang Dilakukan Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Angkatan 2015*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Medan Area.

Wijaya, R. (2020). Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stres pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi Masa Pandemi Covid-19 Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi, tidak diterbitkan. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

