

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KECEMASAN MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM
ANGKATAN 2017 DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI IAIN SYEKH
NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
[2022 M / 1443 H]**

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
KECEMASAN MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM
ANGKATAN 2017 DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI IAIN SYEKH
NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
[2022 M / 1443H]**

ABSTRAK

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KECEMASAN MAHASIWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2017 DALAM MENYUSUN SKRIPSI DI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON

Skripsi merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa yang menjadi salah satu syarat kelulusan. Dalam proses menyusun skripsi, mahasiswa mengalami berbagai macam kendala yang menyebabkan timbulnya kecemasan. Kecemasan merupakan masalah yang berhubungan dengan emosi. Untuk mengatasi kecemasan, mahasiswa membutuhkan kemampuan untuk mengelola emosi atau biasa disebut kecerdasan emosional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : pertama, bagaimana gambaran kecerdasan emosional mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi. Kedua, bagaimana gambaran kecemasan pada mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi. Ketiga, bagaimana hubungan kecerdasan emosional dengan kecemasan mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk : pertama, mengetahui gambaran kecerdasan emosional mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi. Kedua, mengetahui gambaran kecemasan mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi. Ketiga, mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan kecemasan mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang sedang menyusun skripsi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 yang berjumlah 100 mahasiswa. Sampel yang digunakan adalah 30 mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : pertama, mahasiswa Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017 memiliki tingkat kecerdasan emosional berada pada kategori tinggi yaitu 70%. Kedua, mahasiswa Bimbingan Konseling Islam memiliki tingkat kecemasan dengan kategori sedang yaitu 64%. Ketiga, terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kecerdasan emosional dengan kecemasan mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan 2017 dengan nilai koefisien korelasi sebesar (-0,0465). Artinya semakin tinggi variabel kecerdasan emosional maka semakin rendah variabel kecemasan ataupun sebaliknya semakin rendah variabel kecerdasan emosional maka semakin tinggi variabel kecemasan.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Kecemasan, Mahasiswa

ABSTRACT

CORRELATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH ANXIETY OF STUDENTS OF ISLAMIC COUNSELING GUIDANCE CLASS 2017 IN COMPILING A THESIS AT IAIN SYKEH NURJATI CIREBON

Thesis is one of the student's final assignments which is one of the graduation requirements. In the process of writing a thesis, students experience various kind of difficulties that cause anxiety. Anxiety is problem related to emotions. To overcome anxiety, students need the ability to manage emotions or commonly referred to as emotional intelligence.

The formulation of the problem in this study are : first, how is the description of the emotional intelligence of students majoring in islamic counseling guidance class 2017 who are preparing a thesis. Second, what in the picture of the anxiety of students majoring in islamic counseling guidance class 2017 who are compiling a thesis. Third, how is the relationship between emotional intelligence and the anxiety of students in islamic counseling guidance class 2017 who are preparing a thesis.

This study aims to : first, find out the description of the emotional intelligence of students majoring in islamic counseling guidance class 2017 who are preparing a thesis. Second, knowing the description of the anxiety of students majoring in islamic counseling guidance class 2017 who are preparing a thesis. Third, knowing the relationship of emotional intelligence with the anxiety of students majoring in islamic counseling guidance class 2017 who are preparing a thesis.

The research method used in this research is a quantitative with a correlational approach. The population in this study were all students of islamic counseling guidance class 2017 totaling 100 students. The sample used is 30 students.

The results of the study show that: first, islamic counseling students from the 2017 class have a high level of emotional intelligence, namely 70%. Second, islamic counseling students from the 2017 class have an anxiety level in the medium category, which is 64%. Third, there is a negative and significant relationship between emotional intelligence and the anxiety of islamic counseling guidance students class 2017 with a correlation coefficient value of (-0,0465). This means that the higher the emotional intelligence variable, the lower the anxiety variable or vice versa, the lower the emotional intelligence variable, the higher the anxiety variable.

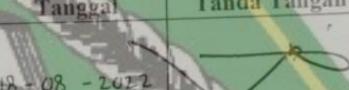
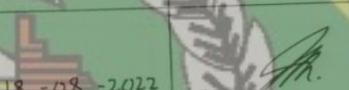
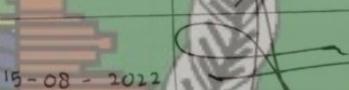
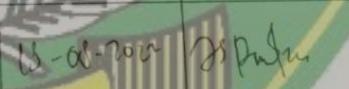
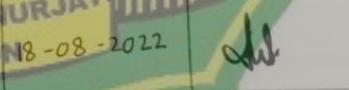
Keywords: Emotional Intellegence, Anxiety, College Student

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 dalam Menyusun Skripsi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon” oleh Saffana Mumtazia NIM. 1708306022 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 24 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Drs. H. Muzaki, M.Ag</u> NIP. 196607201999031001	18 - 08 - 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I</u> NIP. 198308062011011014	18 - 08 - 2022	
Penguji I <u>Drs. Abd. Basit, M.Ag</u> NIP. 196505141996031001	15 - 08 - 2022	
Penguji II <u>Dra. Hj. Isnin Agustini Amalita, MA</u> NIP. 196308051988032001	16 - 08 - 2022	
Pembimbing I <u>Asriyanti Rosmalina, M.Ag</u> NIP. 19760331 200710 2004	13 - 08 - 2022	
Pembimbing II <u>Henny Novianti, M.Pd</u> NIP. 32017011981112101	18 - 08 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



LEMBAR PESETUJUAN

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KECEMASAN
MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2017 DALAM
MENYUSUN SKRIPSI DI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON



NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

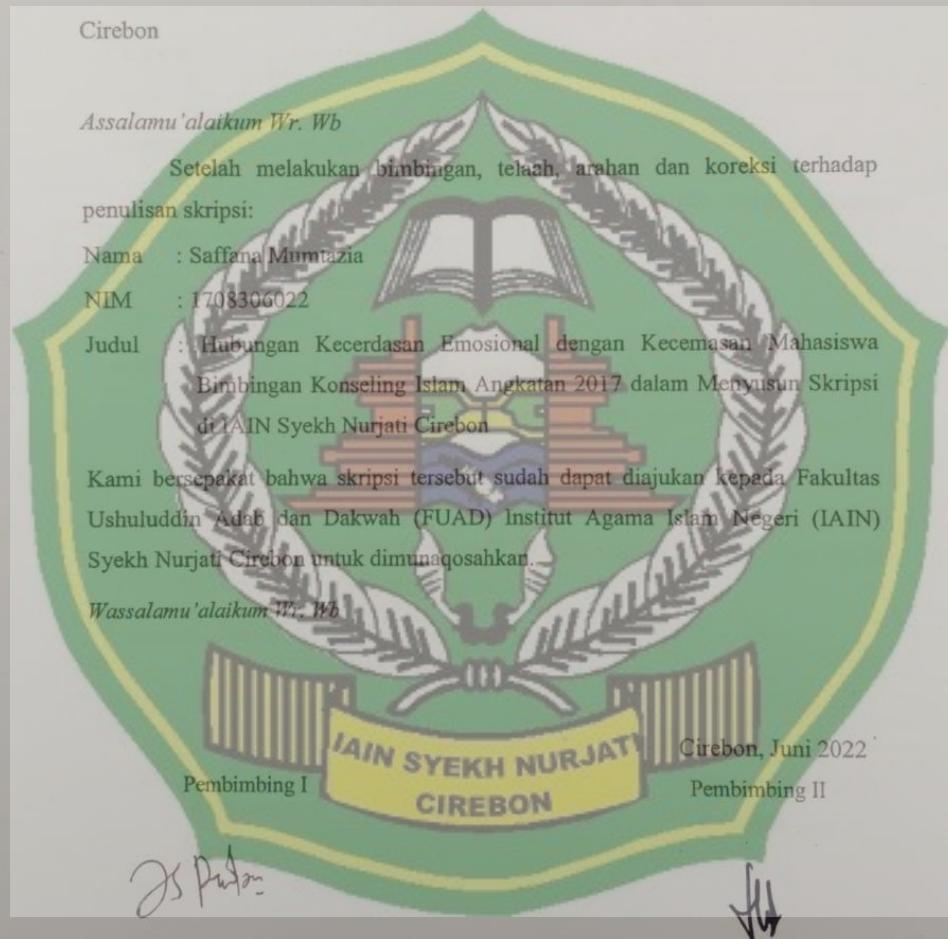
Nama : Saffana Mumtazia

NIM : 1708306022

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 dalam Menyusun Skripsi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



PERNYATAAN OTENSITAS

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Saffana Mumtazia

NIM : 17083066022

Fakultas / Jurusan : Ushuluddin, Adab dan Dakwah / Bimbingan dan Konseling Islam

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 dalam Menyusun Skripsi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



Saffana Mumtazia
NIM. 17083066022

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Saffana Mumtazia, lahir di Karawang pada hari Minggu tanggal 25 Juli 1999. Penulis merupakan putri dari Bapak Suherman dan Ibu Alifah Alafia. Penulis juga merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dan mempunyai seorang adik perempuan dan seorang adik laki-laki.

Saat ini penulis tinggal di Krajan 2 RT.001/RW.004 Desa Kalijati, Kecamatan Jatisari kabupaten Karawang. Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu :

1. RA Al-Ihsan (2003-2005)
2. SDN Balonggandu IV (2005-2011)
3. MTsN 1 Tasikmalaya (2011-2014)
4. MAN 1 Tasikmalaya (2014-2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017-2022)

Penulis dapat dihubungi melalui: saffanamumtazia052@gmail.com



MOTTO

**LOVE YOURSELF FIRST AND YOU CAN SPREAD THE LOVE
UNIVERSE**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayatnya serta memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Segala nikmat dan syukur saya hadiratkan kepada Allah SWT, karena dengan keridhoan-Nya lah semua rencana saya dapat berjalan dengan lancar dan baik. Semoga apa yang telah saya lakukan dapat menjadi berkah bagi saya dan orang lain. Tak lupa saya ucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga ini kepada orang tua tersayang saya yang selalu mendukung saya disegala kondisi dan situasi, serta selalu meridhai setiap langkah yang saya ambil sehingga saya bisa berada dititik ini. Saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu :

1. Orang tua saya yang sangat saya cintai dan kagumi, orang yang sangat berarti dalam hidup saya. Terimakasih banyak karena telah menjadi orang tua saya dan panutan saya, terimakasih banyak karena selalu menjadi garda terdepan bagi saya saat saya mengalami hal-hal terburuk dalam hidup saya, terimakasih banyak karena tidak pernah lelah membimbing saya menjadi anak yang baik dan sholelah serta terimakasih banyak karena selalu mendoakan dan mendukung saya disetiap langkah yang saya ambil. Tidak dapat dipungkiri bahwa appa dan ibu menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, saya mendedikasikan persembahan kecil ini untuk orang tua saya yang selalu mensupport saya dalam segala hal. Semoga awal langkah yang baik ini dapat menjadikan saya menjadi manusia yang bermanfaat untuk orang banyak.
2. Zia dan Zahid, adik-adik saya yang cantik dan ganteng, kadang nyebelin tapi banyak baiknya. Terimakasih karena selalu mendukung saya, semoga saya dapat menjadi kakak yang membanggakan dan menjadi panutan yang baik buat kalian.
3. Salmah Rahmawati, Dea Rizkiyatun Nisa dan Zulfa Aqillah. Terimakasih sudah menjadi teman di segala cuaca, situasi dan kondisi. Terimakasih sudah menjadi pendengar baik saya, terimakasih sudah menjadi teman saat keadaan saya lagi kacau dan saat saya sedang bahagia juga.

4. Teman-teman BRINGKAD SQUAD di pondok Pesantren ulumuddin khususnya Nurul Fauziah. Terimakasih karena telah membersamai dan ingin memperjuangkan gelar bersama-sama.
5. My boys BTS (Bangtan Sonyeondan) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook. Terimakasih karena sudah memberikan kebahagiaan paling sederhana dan memberikan dukungan dan semangat yang berarti melalui karya karyanya bagi penulis dalam melewati fase kehidupan yang cukup melelahkan ini.
6. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 dalam Menyusun Skripsi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon ” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, irungan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag., Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwa (FUAD) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag., Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Jaja Suteja, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam
5. Asriyanti Rosmalina, M.Ag, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Herny Novianti, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Drs. Abd. Basit, M.Ag, Dosen Penguji I yang telah menguji dan memberikan arahan, nasihat serta masukan dalam skripsi ini.
8. Dra. Hj. Isnin Agustina Amalia, MA, Dosen Penguji II yang telah menguji dan memberikan arahan, nasihat serta masukan dalam skripsi ini.
9. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
10. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman BKI angkatan 2017 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyususna skripsi ini, terkhusus untuk anak-anak BKI angkatan 2017, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

Saffana Mumtazia
NIM: 1708306022

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Pembatasan Masalah	6
1. 4. Perumusan Masalah	6
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1. Manfaat Secara Teoritis	7
1.6.2. Manfaat Secara Praktis	8
Bab II Landasan Teori.....	9
2. 1. Teori Variabel	9
2.1.1. Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.2. Kecemasan	18
2. 2. Hubungan Antar Variabel	25
2. 3. Penelitian Terdahulu	26
2. 4. Kerangka Pemikiran.....	28
2. 5. Hipotesis Penelitian.....	29
Bab III Metode Penelitian	30
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Tempat Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3. 2. Jenis Penelitian.....	30

3.2.1.	Metode Penelitian	30
3.2.2.	Desain Penelitian	31
3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2.	Sampel penelitian.....	33
3. 4.	Definisi Operasional Variabel.....	33
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3. 6.	Instrumen Penelitian.....	37
3. 7.	Validitas dan Reliabilitas.....	41
3.7.1.	Validitas	41
3.7.2.	Reliabilitas	46
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	47
3. 9.	Kategorisasi Data Angket	49
3. 10.	Hipotesis Statistik	52
Bab IV	Hasil dan Pembahasan	54
4. 1.	Hasil Penelitian	54
4.1.1.	Gambaran Kecerdasan Emosional	54
4.1.2.	Gambaran Kecemasan	59
4.1.3.	Uji Prasyarat Analisis	62
4. 2.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.2.1.	Gambaran Kecerdasan Emosional	66
4.2.2.	Gambaran Kecemasan	68
4.2.3.	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kecemasan .	69
4. 3.	Keterbatasan Penelitian	72
Bab V	Penutup	73
5. 1.	Kesimpulan	73
5. 2.	Saran.....	73
	Daftar Pustaka	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Waktu Penelitian	30
Tabel III.2 Jumlah Populasi	32
Tabel III.3 Skoring Skala	38
Tabel III.4 Skala kecerdasan emosional.....	38
Tabel III.5 Skala kecemasan	40
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional	42
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Skala Kecemasan	44
Tabel III.8 Tabel Pedoman Reliabilitas Guilford.....	46
Tabel III.9 Kriteria Penegloppokan Tingkat Hubungan Kecedasan Emosional Dengan Kecemasan.....	49
Tabel III.10 Kategori Tingkat Kecerdasan Emosional	50
Tabel III.11 Kategori Tingkat Kecemasan.....	51
Tabel III.12 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	53
Tabel IV.1 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	54
Tabel IV.2 Kategorisasi Data Kecerdasan Emosional	55
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Gambaran Kecerdasan Emosional Berdasarkan Aspek	58
Tabel IV.4 Deskripsi Data Kecemasan	59
Tabel IV.5 Kategorisasi Data Kecemasan	60
Tabel IV.6 Distribusi Frekuensi Gambaran Kecemasan Berdasarkan Aspek.....	62
Tabel IV.7 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel IV.8 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel IV.9 Hasil Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar IV.1 Diagram Pie Kecerdasan Emosional.....	55
Gambar IV.2 Tingkat Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	57
Gambar IV.3 Diagram Pie Kecemasan	60
Gambar IV.4 Tingkat Aspek-Aspek Kecemasan	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba	78
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Uji Coba	85
Lampiran 3 Skala Penelitian	93
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	99

