

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK  
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN (TPQ) AL-WAHDAH DI DESA DEPOK  
KECAMATAN DEPOK KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Mmeperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI)  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Iim Mukhodimah. 1708305072. PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-WAHDAH DI DESA DEPOK KECAMATAN DEPOK KABUPATEN CIREBON JAWA BARAT.** Skripsi Cirebon : Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.

Kunci pendidikan dalam keluarga sebenarnya terletak pada pendidikan agamanya, karena pendidikan agamalah yang berperan besar dalam membentuk pandangan hidup seseorang. Pada proses pengajaran Al-Qur'an ini pula anak akan merasakan pengaruh besar. Di mana proses penanaman ruh Al-Qur'an berlangsung di dalam jiwynya. Secara tidak langsung, pola pendidikan anak dan indra lainnya terarahkan pada pola yang terdapat dalam Al-Qur'an secara perlahan-lahan pula anak akan mulai terikat dengan segala apa yang tersirat dalam Al-Qur'an itu.

Penelitian ini bertujuan untuk:1) Mengetahui peran Orang Tua terhadap anak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa TPQ Al-Wahdah di Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon, 2) Mengetahui tingkat kemampuan anak dalam membaca Al-Qur'an pada siswa TPQ Al-Wahdah di Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan datamelalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian dilakukan di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Wahdah Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Peran Orang Tua dalam meningkatkan kemampuan anak untuk membaca Al-Qur'an sudah terlaksana walaupun belum optimal dan masih ada kendala, tetapi rasa tanggung jawab sebagai Orang Tuacukup tinggi seperti selalu memberikan bimbingan, perhatian berupa sanksi/hadiah dan menyediakan sarana dan prasarana sehingga membuat anak lebih semangat untuk membaca Al-Qur'an. 2) Meningkatkan kemampuan anak untuk membaca Al-Qur'an dengan menitipkan anak ke TPQ merupakan upaya Orang Tua agar sang anak lebih efektif dalam membaca Al-Qur'an.

**Kata kunci:** Orang Tua, Membaca Al-Qur'an, dan Siswa TPQ

## **ABSTRACT**

**Iim Mukhodimah. 1708305072. THE ROLE OF PARENTS IN IMPROVING CHILDREN'S ABILITY TO READ THE QUR'AN IN STUDENTS AT AL-WAHDAH EDUCATION PARK (TPQ) IN DEPOK VILLAGE, DEPOK DISTRICT, CIREBON REGENCY, WEST JAVA.** Cirebon Thesis : Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Department of Islamic Community Development.

The key to education in the family actually lies in religious education, because religious education plays a major role in shaping one's outlook on life. In the process of teaching the Qur'an, children will also feel a great influence. Where the process of planting the spirit of the Qur'an takes place in his soul. Indirectly, the pattern of children's education and other senses is directed at the patterns contained in the Qur'an, gradually the child will begin to be bound by everything that is implied in the Qur'an.

This study aims to: 1) Knowing the role of parents towards children in improving the ability to read the Qur'an in TPQ Al-Wahdah students in Depok Village, Depok District, Cirebon Regency, 2) Knowing the level of children's ability to read the Qur'an at TPQ Al-Wahdah students in Depok Village, Depok District, Cirebon Regency.

This study uses descriptive qualitative research with data collection techniques through observation, interviews and documentation. The location of the research was carried out at the Al-Wahdah Al-Qur'an Education Park (TPQ) in Depok Village, Depok District, Cirebon Regency.

The results showed 1) The role of parents in improving children's ability to read the Qur'an has been implemented although it is not optimal and there are still obstacles, but the sense of responsibility as parents is quite high such as always providing guidance, attention in the form of sanctions/gifts and providing facilities and infrastructure so as to make children more enthusiastic to read the Qur'an. 2) Improving children's ability to read the Qur'an by entrusting children to TPQ is an effort by parents to make children more effective in reading the Qur'an.

**Keywords:** Parents, Reading the Qur'an, and TPQ Students

## **PERSETUJUAN**

### **PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPQ) AL-WAHDAH DI DESA DEPOK KECAMATAN DEPOK KABUPATEN CIREBON**



## NOTA DINAS

### **Kepada**

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Iim Mukhodimah

Nim : 1708305072

Judul : **Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-wahdah di Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

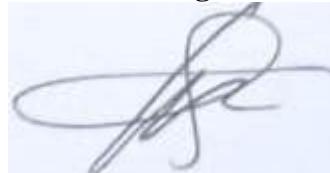
*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

### **Pembimbing I**



**Dr. Yayat Suryatna, M.Ag**  
NIP. 196110101987031004

### **Pembimbing II**



**Istiqomah, M.A**  
NIP. 199202042019032014

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

***Bismillahirrahmanirrahim***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iim Mukhodimah

NIM : 1708305072

Judul : “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Wahdah di Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Wahdah di Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon" oleh Iim Mukhodimah, NIM. 1708305072 telah dimunaqosahkan pada hari Kamis 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S Sos) pada jurusan pengembangan masyarakat Islam (PMI) Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 18 Agustus 2022

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006011001	02 - 09 - 2022	
Sekretaris Jurusan PMI Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011001	02 - 09 - 2022	
Penguji I Suryadi, M.Si NIP. 197007212005011007	02 - 09 - 2022	
Penguji II Amelia Dwi Handayani, M.PKom NIP. 198701142019032006	02 - 09 - 2022	
Pembimbing I Dr. Yayat Suryatna, M.Ag NIP. 196110101987031004	05 - 09 - 2022	
Pembimbing II Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	05 - 09 - 2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah



Dr. Hajam, M.Ag  
NIP. 196707212003121002

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama lengkap Iim Mukhodimah, biasa di panggil Iim adalah anak ketiga dari Bapak Sutarjo dan Ibu Aliyah lahir di Cirebon pada tanggal 16 Agustus 1996. Alamat di Blok Mingkrik Rt 007 Rw 003 Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon Jawa Barat.

### **Pendidikan Formal:**

1. SLB Arjawinangun (2005)
2. SDN I Depok (2011)
3. SMP Khas Kempek (2014)
4. MA Khas Kempek (2017)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (2022)

### **Organisasi:**

1. PMR SMP Khas Kempek



## MOTTO HIDUP

إِلَيْكَ اللَّهُ أَحْسَنَ كَمَا وَأَحْسِنْ

“... dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu...”

(QS. Al-Qashash: 77)

وُسْعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَافِلُ لَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al-Baqarah: 286)



## **PERSEMBAHAN**

***Bismillahirrohmanirrohim***

Dengan Rahmat Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan hambamu kekuatan dengan ilmu serta memperkenalkan hamba-Mu dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpah curahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua Orang Tua saya Bapak Sutarjo terima kasih atas segala kasih sayang yang diberikan kepada saya semasa hidupnya dan memberikan kerinduan yang bergitu berarti, dan untuk mamah saya mamah Aliyah yang selalu memberikan doa, dukungan, dan semangat juga kasih sayang untuk saya agar bisa menyelesaikan skripsi ini. Dan untuk kakak saya mbak Nunung dan kakak ipar saya mbak Faza terima kasih telah memberikan suport bagi adiknya ini agar dapat menyelesaikan bangku kuliah. Dan juga keponakan saya Fauziah dan Nafisah terima kasih telah menghibur dikala saya merasa lelah saat mengerjakan skripsi.

Untuk keluarga, sahabat, dan teman-teman dekat saya terima kasih kepada kalian semua yang selalu mendukung dan memberikan saya semangat agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta orang-orang yang saya sayangi dan juga banyak pihak yang telah membantu saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, terima kasih..

## KATA PENGANTAR

*Assamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Sang Rabb semesta alam. Tidak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan rahmat-Nya, kepada baginda Rasulullah SAW yang diutus sebagai rahmat bagi sekalian alam, beserta keluarga dan sahabatnya serta para pengikutnya yang setia sampai hari kemudian. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Anak Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an(TPQ) Al-Wahdah di Desa Depok Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon.*

Alhamdulillah wasyukurilah penulis dapat menyesuaikan tugas akhir strata satu (S1) Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) yakni penulisan skripsi. Pada kesempatan yang berbahagia ini, dengan rasa tulus ikhlas dan dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak H. Anisul Fuad, M.Si selaku ketua program studi Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. Yayat Suryatna, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi I
5. Ibu Istiqomah, M.A selaku dosen pembimbing skripsi II
6. Bapak Herman Beni, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik
7. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah khususnya dosen jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, yang senantiasa memberikan ilmu, membimbing dan memberikan pengarahan selama perkuliahan

8. Mustajib selaku pemilik TPQ Al-Wahdah
9. Seluruh ustaz dan ustazah di TPQ Al-Wahdah
10. Orang Tua saya yang selalu mendukung semuanya ketika menyusun laporan penelitian ini
11. Segenap keluarga dan sahabat yang sudah memberikan semangat bahkan ikut membantu menyelesaikan skripsi ini
12. Seluruh teman-teman PMI kelas B yang senantiasa mengisi hari-hari penulis menjadi sangat menyenangkan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan
13. Serta semua pihak manapun yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh penulis

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan, khususnya bagi Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam. Penulis menyadari skripsi ini masih kurang sempurna baik dalam penulisan maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang positif dengan tujuan memperbaiki skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Penelitian .....	3
C. Pertanyaan Penelitian .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Kerangka Teori .....	5
1. Peran .....	5
2. Orang Tua .....	6
3. Membaca Al-Qur'an.....	14
B. Penelitian terdahulu.....	36

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
B. Metode Penelitian .....	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Menentukan Informan.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Teknik Kualitas Data/Triangulasi.....	50
H. Sistematika Penelitian.....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	2.1	Penelitian Terdahulu .....	36
Tabel	3.1	Rencana Kegiatan Penelitian Tahun 2022.....	39
Tabel	3.2	Data Informan Penelitian.....	43
Tabel	3.3	Jadwal Wawancara.....	47
Tabel	4.1	Data Guru TPQ Al-Wahdah .....	55
Tabel	4.2	Data Siswa TPQ Al-Wahdah.....	55
Tabel	4.3	Data Siswa Kelas 1.....	56
Tabel	4.4	Data Siswa Kelas 2.....	57
Tabel	4.5	Data Siswa Kelas 3.....	58
Tabel	4.6	Data Siswa Kelas 4.....	59
Tabel	4.7	Kegiatan Harian TPQ Al-Wahdah .....	59
Tabel	4.8	Kegiatan Mingguan TPQ Al-Wahdah.....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Untuk Orang Tua

Lampiran 2 Transkip Hasil Wawancara

Lampiran 3 Photo Kegiatan

