

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. Y. (2021). *Kosep Implementasi Hufadzul Qur'an* (Issue February).
- Abidin, A. Z. (2015). *Kilat dan Mudah Hafal Juz 'Amma*. Sabil.
- Al-Ghautsani, Y. bin A. (2010). *Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Qur'an* (M. A. Junaidi (ed.)). Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Anwar, K., & Hafiyana, M. (2018). Implementasi Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 181–198. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i2.71>
- Ariesta, E., & Wijaya, H. B. (2014). Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Daur Ulang Sampah di Kelurahan Tugurejo, Kecamatan Tugu, Kota Semarang. *Teknik PWK (Perencanaan Wilayah Kota)*, 3(3), 382–391.
- Astuti, A. D. (2013). *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Masyarakat Desa Melalui Usaha Mikro Pengolahan Susu Kambing Etaa di Tlogoguwu Kaligesing, Purworeo, Jawa tengah: Vol. X*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Baharuddin. (2019). *Manajemen Partisipatif dalam Pendidikan (Perbandingan Indonesia dengan Jepang)* (Issue February). Leisyah.
- Bahua, M. I. (2018). *Perencanaan Partisipatif Pembangunan Masyarakat*. In *Gorontalo: Ideas Publishing*. Ideas Publishing. <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/2442/mohamad-ikbal-bahua-buku-perencanaan-partisipatif-pembangunan-masyarakat.pdf>
- Dini, S. N. Harnisa, & Suryadi. (2020). Pendidikan Masyarakat di Masa Pandemi COVID-19: Studi Kasus Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak. *Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 5(2), 155. <https://doi.org/10.24235/empower.v5i2.7359>
- Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Februari, XIV(2)*, 413–425.
- Handayani, S. (2006). Perlibatan Masyarakat Marginal Dalam Perencanaan Dan Penganggaran Partisipatif (sebuah pengalaman di Kota Solo). *KOMPIP*.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan*

- Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Issue April). Pustaka Ilmu.
- Hisam, M. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Situ Pondok Pesantren Tahfidz Wadi Mubarak Megamendung, Bogor, Jawa Barat. In ペイ
ンクリニック学会治療指針 2 (Vol. 126, Issue 1). Institut PTIQ Jakarta.
- Imtihana, A. (2017). Implementasi Metode Jibril Dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur'an Di Sd Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang. *Tadrib*, 2(2), 179–197.
- Kartika, T. (2019). Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Berbasis Metode Talaqqi. *Islamic Educational Management*, 4(2), 245–256. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i2.5988>
- Kementrian Agama RI. (2018). *AL-Qur'an Terjemah-Al-Qur'an Tafsir Bil Hadis*. Cordoba.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi). PT REMAJA ROSDAKAARYA.
- Mubyarto. (1997). *Ekonomi Pancasila lintas Pemikiran*. Aditya Media.
- Pausin, R. (2010). *Kepemimpinan Kyai dan Kualitas Belajar Santri* (Issue April 2010). <https://www.researchgate.net/publication/321965498>
- Rosidin, U. (2019). *Pemberdayaan Desa dalam Sistem Pemerintahan Daerah*. CV Pustaka Setia.
- Rosikhoh, S. (2019). *Implementasi Andragogi pada Pembelajaran Al_Qur'an (Studi Kasus di Lembaga Pendidikan Pendidik Al-Qur'an (LPPQ) Metode Thoriqoty Kota Blitar)*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG.
- Sa'dullah, S. . (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Gema Insani.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (A. L (ed.)). GRASIDO. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Shihab, M. Q. (2016). *Tafsir Al-Misbah: Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an* (2017th ed.). Lentera Hati.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif Dan Konstruktif*. Alvabeta CV.