

**MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT MUSLIM
MELAYU DI PATANI-THAILAND SELATAN (1966-2019)**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

KHUSNUL FAJRIYAH

NIM. 1708301025

**JURUSAN SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT MUSLIM
MELAYU DI PATANI-THAILAND SELATAN (1966-2019)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh Sarjana Humaniora (S.Hum)
Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Oleh:

KHUSNUL FAJRIYAH

NIM. 1708301025

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON

**KEMENTERIAN REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M

ABSTRAK

Khusnul Fajriyah, 1708301025. *Modernisasi Pendidikan Islam Masyarakat Muslim Melayu di Patani-Thailand Selatan Tahun 1966-2019*, Skripsi: Jurusan Sejarah Peradaban Islam. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2022.

Penelitian ini memfokuskan modernisasi pendidikan Islam masyarakat Muslim Melayu di Patani-Thailand Selatan tahun 1966-2019. Dilatarbelakangi dengan pembahasan sejarah kedatangan Islam ke wilayah Thailand Selatan yang penyebarannya tidak terlepas dari peran pendidikan Islam. Lembaga pendidikan Islam pertama yang digunakan di Patani sebagai sarana untuk mengajarkan Islam adalah pondok. Sistem pendidikan Islam mengalami kemunduran yang diakibatkan oleh kebijakan pemerintah Thailand, lembaga pendidikan tradisional dipaksa berhadapan dengan realitas modernisasi sistem pendidikan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendidikan Islam di Patani-Thailand Selatan. Apa yang melatarbelakangi adanya modernisasi Pendidikan Islam di Patani-Thailand Selatan. Dan untuk mengetahui bagaimana proses modernisasi pendidikan Islam di Patani-Thailand Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian jenis kualitatif dengan studi pustaka sebagai pendekatannya. Studi pustaka menyajikan hasil bacaan literatur yang telah dilakukan oleh peneliti. Literatur tersebut dapat berupa buku, artikel, jurnal, skripsi, tesis dan karya ilimiah lainnya. Penelitian ini menggunakan empat tahap penelitian sejarah, yaitu heuristik (pencarian data), kritik (penilaian data), interpretasi (penafsiran data) dan historiografi (penulisan data).

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, pada periode keemasan Patani tahun 1500-1729 M, Patani muncul sebagai Kerajaan Islam Melayu teragung di Semenanjung Melayu, Patani juga berperan aktif dalam membangun pendidikan dan kebudayaan Melayu Islam yang khas. Dalam mengembangkan pendidikan Islam para ulama menggunakan pondok sebagai basis kegiatannya. *Kedua*, modernisasi Pendidikan Islam di Patani dilatarbelakangi oleh penghapusan syariah dan adat melayu oleh Pemerintah Thailand dan dimasukkanya secara paksa wilayah Patani kedalam kerajaan Thailand pada tahun 1902 menyebabkan sistem Pemerintah, kebudayaan dan pendidikan mengikuti pada sistem kebijakan dari Pemerintah Kerajaan Thailand. *Ketiga*, proses moderniasi pendidikan Islam di Patani melewati proses yang sangat rumit, mulai dari menerapkan kebijakan dalam berbagai macam lembaga pendidikan. Kemudian merubah sistem belajar yang semula menggunakan cara tradisional menjadi sistem kalsikal dan merubah kebiasaan berbahasa Melayu menjadi bahasa Thai.

Kata Kunci: Muslim Melayu, Patani, Pendidikan Islam

LEMBAR PERSETUJUAN

MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT MUSLIM MELAYU DI PATANI-THAILAND SELATAN (1966-2019)

KHUSNUL FAJRIYAH

NIM 1708301025



Ketua Jurusan SPI



Aah Syafaah, M. Ag

NIP. 19730130 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini, maka kami pembimbing menyatakan skripsi saudari:

Nama : Khusnul Fajriyah

NIM : 1708301025

Judul : Modernisasi Pendidikan Islam Masyarakat Muslim
Melayu di Patani-Thailand Selatan (1966-2019)

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Sejarah Peradaban Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Waalaikumsalam Wr.Wb

Cirebon, 22 Februari 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag

NIP. 19601202 198703 1 001

Pembimbing II

Dede Nur Hamidah, M. Ag

NIP. 19710404 200112 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khusnul Fajriyah

NIM : 1708301025

Judul : Modernisasi Pendidikan Islam Masyarakat Muslim
Melayu Di Patani-Thailand Selatan (1966-2019)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 Mei 2022

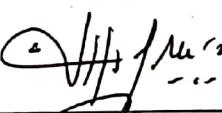


KHUSNUL FAJRIYAH

NIM: 1708301025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Modernisasi Pendidikan Islam Masyarakat Muslim Melayu di Patani-Thailand Selatan (1966-2019)*" Oleh Khusnul Fajriyah, NIM: 1708301025 telah dimunaqosahkan pada Senin, 20 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS, skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S. Hum) Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Aah Syafaah, M. Ag NIP. 19730130 200212 2 001	10 / 08 2022	
Sekretaris Jurusan Dedeh Nur Hamidah, M. Ag NIP. 19710404 200112 2 001	10 / 08 2022	
Penguji I H. Didin Nurul Rosidin, MA, Ph. D NIP. 19730404 199803 1 00 5	08 / 08 2022	
Penguji II Dr. Anwar Sanusi, M. Ag NIP. 19710501 200003 1 004	08 / 08 2022	
Pembimbing I Prof.Dr. H. Khaerul Wahidin M. Ag NIP. 19601202 198703 1 001	11 / 08 2022	
Pembimbing II Dedeh Nur Hamidah, M. Ag NIP. 19710404 200112 2 001	10 / 08 2022	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Dr. H. Hajam, M. Ag

NIP. 19670721 200312 1 002

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Khusnul Fajriyah, tempat tanggal lahir Brebes, 17 Februari 2000. Penulis merupakan putri pertama dari 2 bersaudara dari pasangan Bapak H. Fatikhin dan Ibu Hj. Mukhlisoh. Beralamat Desa Rengaspendawa RT. 07/RW. 03 Kecamatan Larangan Kabupaten Brebes Jawa Tengah.

Adapun Riwayat Pendidikan yang penulis tempuh adalah sebagai berikut :

1. MI Taallamul Huda Rengaspendawa tahun 2005-2011
2. MTS Assalafiyah Luwungragi tahun 2011-2014
3. MA NU Banat Kudus tahun 2014-2016
4. MAN Babakan Lebaksiu Tegal tahun 2016-2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2017-2022

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Diri saya sendiri terimakasih sudah bertahan, kuat, dan berusaha untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk Abah dan Umi tercinta yang selalu memberikan support dan doa serta semangat untuk penulis, untuk adik saya tersayang Ahmad Zidni Ilman.

Dan untuk semua pihak yang selalu bertanya: “Kapan Semprop?”, “Kapan Sidang?”, “Kapan Nyusul?”, “Kapan Wisuda?” dan lain sebagainya. Kalian semua adalah alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk pasangan hidup saya kelak.



MOTTO

“We learn history not in order to know how to behave or how to succeed, but to know who we are” (Leszek Kolakowski)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta pertolongan dan rahmat-Nya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini. Karena tak ada kekuatan terbesar yang mampu menolong manusia selain Allah SWT. Penulis sangat bersyukur karena skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Shalawat serta salam penulis curahkan selalu kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang penuh cinta kasih telah menyiarkan Islam tanpa mengenal lelah sampai kepada kita semua.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora Islam (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berjudul “Modernisasi Pendidikan Islam Masyarakat Muslim Melayu di Patani-Thailand Selatan (1966-2019)”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah (FUAD) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, MAg sebagai Pembimbing I yang telah memberikan nasihat, motivasi, dan bimbingan terhadap penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dedeuh Nur Hamidah, M. Ag selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, membimbing sekaligus editor pada tahap penyelesaian akhir skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Sejarah Kebudayaan Islam yang penulis banggakan.

6. Serta staff-staffnya yang mohon maaf tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
7. Teruntuk kerabat, sahabat-sahabatku (Mba Afi, Awal, Mba Asyah, Mba Jannah,), teman-teman satu jurusan, satu angkatan SPI A, keluarga dan terkasih yang senantiasa tidak berhenti untuk memberikan dorongan motivasi, doa dan dukungannya untuk kelancaraan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Apabila ada kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Bagi semua pihak yang telah memberikan arahan, penulis ucapakan terima kasih banyak, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan jasa kalian. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang.



Cirebon, 30 Mei 2022

Khusnul Fajriyah
NIM. 1708301025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Landasan Teori.....	12
G. Metode Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	18

BAB II SEJARAH UMAT ISLAM PATANI

A. Gambaran Umum Daerah Patani	20
1. Keadaan Geografis dan Demografis	20
2. Keadaan Sosial dan Ekonomi	21

B. Sejarah Umat Islam Patani	23
------------------------------------	----

BAB III PENDIDIKAN ISLAM DI PATANI-THAILAND SELATAN PRA-MODERNISASI

A. Pendidikan Islam Awal Muslim Melayu Patani	34
B. Perkembangan Pendidikan Islam di Patani.....	37
C. Lembaga Pendidikan Islam Pra-Modernisasi	41

BAB IV MODERNISASI PENDIDIKAN ISLAM DI PATANI-THAILAND SELATAN

A. Kurikulum Pendidikan.....	47
B. Kebijakan Dalam Aspek Bahasa (Bahasa Thai)	52
C. Pengembangan Guru dan Tenaga Pendidik	55
D. Pembaharuan Lembaga Pendidikan Islam	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Gambar Peta Patani-Thailand Selatan	70
Lampiran II Kurikulum Pendidikan Islam Fardueean 2017	71
Lampiran III Pengembangan Bahasa Thai	73
Lampiran IV Kondisi Pendidikan Islam di Patani	77

