

**KONSEP PENDIDIKAN MENURUT KH. ABDUL HALIM
DALAM ORGANISASI PUI TAHUN 1887-1962**

SKRIPSI



**JURUSAN SEJARAH PERADABAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

**KONSEP PENDIDIKAN MENURUT KH. ABDUL HALIM
DALAM ORGANISASI PUI TAHUN 1887-1962**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Naufal Ma'sum

1708301007

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M

**KONSEP PENDIDIKAN MENURUT KH. ABDUL HALIM
DALAM ORGANISASI PUI TAHUN 1887-1962**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S. Hum)
Pada Program Studi Sejarah Peradaban Islam
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Disusun Oleh:
Naufal Ma'sum
1708301007



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

Naufal Ma'sum, 1708301007, Konsep Pendidikan Menurut KH. Abdul Halim Dalam Organisasi PUI Tahun 1887-1962, Skripsi Sejarah Peradaban Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Tahun Akademik 2021/2022

Sebagai seorang yang turut memperjuangkan kemerdekaan Indonesia, KH. Abdul Halim merupakan tokoh yang memulai pergerakannya pada bidang pendidikan. Tokoh yang berperan penting pada organisasi sosial keagamaan bernama Persatuan Umat Islam (PUI) ini merupakan sosok yang *concern* pada dunia pendidikan. Hal itu bisa nampak pada gagasan dan ide besar dalam pembaharuan pendidikan Islam di Indonesia. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui riwayat hidup KH. Abdul Halim Majalengka. 2) Untuk mengetahui pemikiran KH. Abdul Halim Majalengka. 3) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan KH. Abdul Halim Majalengka.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menggunakan metode sejarah yang dilakukan dengan studi pustaka dan meliputi empat tahapan penelitian sejarah seperti heuristik, verifikasi, interpretasi, dan historiografi.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut: *Pertama*, KH. Abdul Halim merupakan seorang yang lahir dan besar dalam dunia pendidikan pesantren. *Kedua*, ia juga banyak mengajarkan konsep kehidupan yang kelak menjadi pedoman di organisasi Persatuan Umat Islam. Dalam gerak dan langkahnya selalu didasari atas falsafah hidup *Intisab*. *Ketiga*, Pada pelaksanaan konsep pendidikannya itu antara lain dengan membangun lembaga pendidikan seperti Hayatul Qulub, Majlisul Ilmi, Jam'iyat 'Ianat al-Muta'allimin, Sekolah Guru Persjarikatan Oelama, dan Madrasah Fatimiyah. Selain itu, turut dalam mengembangkan pendidikan agama dan umum serta melatih keterampilan.

Kata Kunci: Pendidikan, KH. Abdul Halim, Organisasi PUI

PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN MENURUT KH. ABDUL HALIM
DALAM ORGANISASI PUI TAHUN 1887-1962**

NAUFAL MA'SUM
NIM 1708301007

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dedeh Nur Hamidah, M.Ag

NIP: 197104042001122001



Aah Syafa'ah, M.Ag

NIP: 197301302002122001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koneksi terhadap penulisan skripsi ini, maka kami selaku pembimbing menyatakan skripsi saudara:

Nama : Naufal Ma'sum
NIM : 1708301007
Jurusan : Sejarah Peradaban Islam
Judul : Konsep Pendidikan Menurut KH. Abdul Halim
dalam Organisasi PUI Tahun 1887-1962

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 17 Juni 2022

Mengetahui,

Pembimbing 1



Dedeh Nur Hamidah, M.Ag
NIP: 197104042001122001

Pembimbing 2



Aah Syafa'ah, M.Ag
NIP: 197301302002122001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Naufal Ma'sum
Nim : 1708301007
Jurusan : Sejarah Peradaban Islam
Judul : **Konsep Pendidikan Menurut KH. Abdul Halim dalam Organisasi PUI Tahun 1887-1962**

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicatumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhannya isinya terindikasi plagiarisme, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Juni 2022



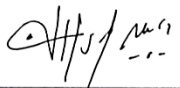
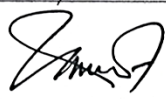




Naufal Ma'sum

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Konsep Pendidikan Menurut KH. Abdul Halim dalam Organisasi PUI Tahun 1887-1962 oleh Naufal Ma'sum NIM, 1708301007 telah dimunaqosahkan pada tanggal 24 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Humaniora (S.Hum) pada jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Juni 2022

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Aah Syafaah, M.Ag NIP : 19730130 200212 2 001	31/8 22	
Sekretaris Jurusan Dedeh Nur Hamidah, M.Ag NIP: 19710404 200112 2 001	31/8 22	
Penguji I Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M. Ag NIP: 19601202 198703 1 001	29 Agustus 2022	
Penguji II Dr. Anwar Sanusi, M. Ag NIP: 19710501 200003 1 005	24 Agustus 2022	
Pembimbing I Dedeh Nur Hamidah, M.Ag NIP: 19710404 200112 2 001	31/8 22	
Pembimbing II Aah Syafaah, M.Ag NIP : 19730130 200212 2 001	31/8 22	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



Naufal Ma'sum, M.Ag
NIP: 19670721 200312 1 002

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Naufal Ma'sum, lahir di Majalengka pada tanggal 14 Juni 1999. Penulis adalah anak tunggal dari pasangan bapak Sutrisno (alm) dan ibu Cicuh. Beralamat di Blok Rabu RT/RW 004/005 Desa Cibogor Kecamatan Ligung Kabupaten Majalengka.

Adapun riwayat pendidikan yang penulis tempuh adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri Cibogor II
2. MTS Syafi'iyah Cisambeng
3. MA Negeri 3 Majalengka
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI) tahun 2017/2022.

Selama bergelut di dunia pendidikan, penulis tercatat aktif dalam organisasi diantaranya sebagai berikut:

1. Menjadi Anggota osis di MAN 3 Majalengka pada tahun 2015/2016
2. Menjadi Ketua Estrakulikuler Hadroh & Marawis MAN 3 Majalengka 2014/2016
3. Menjadi Relawan Laziswa Masjid Raya At-Taqwa Kota Cirebon
4. Menjadi Pengurus Serikat Nelayan Nahdlatul Ulama Kabupaten Majalengka
5. Menjadi Anggota Jabar Bergerak Kabupaten Majalengka.

MOTTO

Jalani, Syukuri untuk hidup yang berani!



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan support, bimbingan, arahan serta doa untuk penulis.
2. Keluarga Besar Dasuki & Sutarwi yang telah memberikan dorongan moral dan materi sehingga dapat menyelesaikan pendidikan penulis.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Yani, M. Ag dan segenap jajaran pengurus, staf dan karyawan yang telah menerima penulis menjadi bagian dari keluarga besar At-Taqwa Cirebon Center.
4. Bapak Dr. Wahyudin, M. Pd.I dan segenap pengurus juga staf Laziswa At-Taqwa yang telah banyak membantu penulis dalam mewujudkan cita-cita pendidikan di Perguruan Tinggi.
5. Untuk sahabat-sahabat seperjuangan Rumah Peradaban Laziswa: Aditia Fadly, Abhariyah, Dadan Winara dan Jumar Agustin.
6. Sahabat-sahabat Juusan Sejarah Peradaban Islam angkatan 2017 yang telah menemani dan mewarnai perjalanan penulis dalam mengenyam pendidikan tinggi di kampus.
7. Keluarga Besar Yayasan KH. Abdul Halim Majalengka yang telah banyak membantu proses penyusunan tugas akhir penulis.
8. Untuk semua orang yang terlibat dan berperan dalam penyusunan tugas akhir ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Strata Satu (S1) pada jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI) yaitu penulisan skripsi. Teriring shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Tidak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, tabi'in dan sekalian kita selaku umatnya semoga senantiasa taat dalam ajarannya.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat sejarah lahirnya pemikiran pendidikan dan praksis pendidikan Islam yang dilakukan oleh KH. Abdul Halim. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, tidak akan terlaksana tanpa adanya dukungan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
3. Aah Syafa'ah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi dorongan motivasi serta bimbingan dalam proses penyusunan tugas akhir penulis.
4. Dedeh Nur Hamidah, M.Ag selaku Sekertaris Jurusan Sejarah Peradaban Islam sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan wejangan, motivasi dan bimbingan kepada penulis dalam menjalani proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah khususnya dosen-dosen Jurusan Sejarah Peradaban Islam yang

telah banyak memberikan transmisi keilmuwan dan menambah wawasan terhadap penulis.

6. Orang tua tercinta yang telah banyak memberikan do'a dan dukungan morilnya kepada penulis dalam menjalani seluruh aktivitas yang penulis lakukan.
7. Teman-teman Jurusan Sejarah Peradaban Islam yang telah kebersamai dan mewarnai perjalanan penulis dalam menggapai impian yang diharapkan.
8. Terimakasih kepada keluarga besar At-Taqwa Cirebon Center, khususnya Laziswa At-Taqwa yang telah banyak membantu penulis dalam banyak hal.

Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi kemajuan penulis di masa yang akan datang

Cirebon, 17 Juni 2022

Penulis

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Landasan Teori.....	10
G. Metode Penelitian	12
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II	17
RIWAYAT HIDUP KH. ABDUL HALIM	17
A. Genealogi KH. Abdul Halim	17
B. Riwayat Pendidikan KH. Abdul Halim	20
C. Pernikahan KH. Abdul Halim.....	25

D. Karya-karya KH. Abdul Halim.....	26
BAB III.....	29
PEMIKIRAN PENDIDIKAN KH. ABDUL HALIM.....	29
A. Latar Belakang Pemikiran KH. Abdul Halim.....	29
B. Pemikiran dan Konsep Pendidikan KH. Abdul Halim	48
BAB IV.....	66
PELAKSANAAN KONSEP PENDIDIKAN KH. ABDUL HALIM.....	66
A. Membangun Lembaga Pendidikan	66
B. Mengembangkan Pendidikan Agama dan Umum	71
C. Melatih Keterampilan	72
BAB V	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80

