

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Ahyani, L. N. & Astuti, D. (2018). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Alwisol. (2011). *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press.
- Ardianto, E. & Lukiati, K. (2007). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung : Simbiosan Reatama Media.
- Bungin, B. (2008). *Sosiologi Komunikasi: Teori, Paradigma, dan Diskursus Teknologi Komunikasi di Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Bungin, B. (2012). *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Tiga Tahun Pertama*. Jakarta : PT Refika Aditama.
- Desmita. (2013). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Halik, A. (2012). *Tradisi Semiotika dalam Tradisi dan Teori Penelitian Komunikasi*. Makassar: Alauddin University Press.
- Hardiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hurlock, E. B. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga Press.
- Ibrahim, I. S. (2011) *Budaya Populer Sebagai Komunikasi: Dinamika Popscape dan Mediascape di Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Jauhary, H. (2019). *Membangun Motivasi*. Tangerang: LOKA AKSARA.
- Lukaningsih, Z. L. (2010). *Perkembangan Kepribadian*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pratista, H. (2008). *Memahami Film*. Yogyakarta : Homerian Pustaka.
- Priyatna, A. (2010). *Lets End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Rahmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rosmalina, A. (2020). *Bimbingan Konseling Islam dalam Kesehatan Mental*. Cirebon: CV. ELSI PRO.
- Saam, Z., & Wahyuni, S. (2012). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2015). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sobur, A. (2006). *Semiotika Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Soenarto, R. M. (2007). *Program Televisi, dari Penyusunan sampai Pengaruh Siaran*. FFTV, IKJ. Jakarta.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. (1995). *Komunikasi Antar Pribadi : Tinjauan Psikologi*. Yogyakarta : Kanisius.
- Vera, N. (2014). *Semiotika dalam Riset Komunikasi*. Bogor : Ghalia Indonesia.

B. Jurnal

- Ali, M, R., (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(2), 176.
- Anugrah, A. S., dkk. (2020). Penerimaan Penonton Terhadap Konsep Self-Acceptance Dalam Film Imperfect. Universitas Kristen Petra. *Jurnal E-Komunikasi*, 8(2), 1.
- Diputra, R., & Nuraeni, Y. (2021). Analisis Semiotika dan Pesan Moral Pada Film Imperfect 2019 Karya Ernest Prakasa. Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Gunadarma Depok. *Jurnal Purnama Berazam*, 2(2), 112.
- Faizin, A. & Haerussaleh. (2020). Nirrative Research: A Research Design. Universitas Dr, Soetomo. *Jurnal Disastri*, 2(3), 142.
- Hendri. (2019). Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak. Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal At-Taujih*, 2(2), 59.

- Maulana, F. H. dkk. (2015). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan pada Bank Bank BTN Kantor Cabang Malang. Universitas Brawijaya. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 22(1), 3.
- Ngafifi, M. (2014). Kemajuan Teknologi dan Pola Hidup Manusia dalam Perspektif Sosial Budaya. SMP Negeri 2 Sukoharjo Wonosobo. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*, 2(1), 34.
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. (2016). Gambaran Penerimaan Diri (*Self Acceptance*) Pada Orang Tua yang Mengalami Skizofrenia. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati. Bandung. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 140.
- Sari, E.P. & Nuryoto, S. (2012). Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi. Yogyakarta. *Jurnal No. 2*, 73.
- Vona, A. & Aviory, K. (2020). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Konsep Diri Pada Anak. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 51.
- Zakiah, E. Z. dkk. (2017). Faktor yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. Universitas Padjadjaran. *Jurnal Penelitian dan PPM*, 4(2), 324.

C. Skripsi

- Andriana, R. (2020). Penerimaan Diri Remaja yang Memiliki Ayah dan Ibu Tiri di Kelurahan Sawah Lebar Kota Bengkulu. *Skripsi*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Anindita, N. (2018). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Penerimaan Diri Pada Waria Di Kota Rantauprapat. *Skripsi*. Medan: Universitas Medan Area.
- Azis, A. L. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Kelas X Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar. *Tesis*. Makassar : Universitas Negeri Makassar.

- Cahyani, R. A. (2015). Penerimaan Diri Ibu Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Di Mojokerto. *Skripsi*. Mojokerto : IAIN Mojokerto.
- Halimatussa'diyah, D. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kepribadian Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas V di MI Tarbiyatul Muballighin Prambon Dagangan Madiun Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Mujiyanto, D. (2020). Analisis Naratif Konsep Diri dalam Film Imperfect: Karir, Cinta, & Timbangan. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurmala, I. S. (2017). Peran Bimbingan Berbasis Masyarakat Terhadap Kenakalan Remaja Dalam Bentuk Penyalahgunaan Obat-Obatan Sediaan Farmasi dan Miras (Studi Pada Remaja di Desa Setupatok). *Skripsi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Riwayati, A. (2010). Hubungan Kebermaknaan Hidup Dengan Penerimaan Diri Pada Orang Tua Yang Memasuki Masa Lansia. *Skripsi*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
- Subhan, T. S. (2011). Pengaruh Dimensi-Dimensi Religiusitas Terhadap Penerimaan Orang Tua Anak Autis di Bekasi Barat. *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah.
- Tunnisa, F. (2019). Hubungan Konsep Diri dan Penerimaan Diri Pada Remaja Disabilitas di Yayasan Bukesra Ulee Kareng Banda Aceh. *Skripsi*. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

D. Website

- https://www.instagram.com/p/B8dpJDol05V/?utm_medium=copy_link (Diakses Pada 20 September 2021 Pukul 14.49).
- https://id.m.wikipedia.org/wiki/Imperfect:Karier,_Cinta%26_Timbangan (Diakses Pada 20 September 2021 Pukul 14.43).

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA PENONTON FILM IMPERFECT: KARIER, CINTA, & TIMBANGAN

1. Apakah yang kamu ketahui tentang penerimaan diri?
2. Apakah saat ini kamu telah menerima diri apa adanya?
3. Kapan mulai terjadinya penerimaan diri dalam hidupmu?
4. Apa yang menyebabkan dirimu menerima diri sendiri dengan apa adanya?
5. Apa yang menjadi kekurangan dalam hidupmu saat ini?
6. Bagaimana cara anda menyikapi kekurangan tersebut?
7. Adakah kata-kata yang menurut kamu mengganggu dan sering orang lain katakan kepadamu?
8. Apakah kamu sering memikirkan perkataan orang lain terhadap dirimu?
9. Bagaimana tanggapanmu ketika ada orang lain yang memberikan penilaian yang tidak sesuai dengan apa yang diharapkan olehmu?
10. Apakah kamu setuju dengan pernyataan “untuk merasa berharga tidak perlu benar-benar sempurna?”
11. Apakah kamu sudah merasa berharga dengan kehidupanmu saat ini?
12. Bagaimana kamu sangat mencintai diri kamu tanpa syarat?
13. Adakah kata-kata yang dapat memotivasi hidup kamu selama ini?
14. Apakah kamu setuju jika film bisa dijadikan sebagai media pembelajaran saat ini?
15. Bagaimana respon kamu setelah menonton film imperfect: karier, cinta, & timbangan?
16. Kapan kamu menonton film ini?
17. Apa yang bisa dipelajari dari tokoh Rara?
18. Pada scene apa kamu merasa ada kesesuaian dengan dirimu?
19. Apakah ada peningkatan dalam hal penerimaan diri sebelum dan setelah kamu menonton film Imperfect: Karier, Cinta, & Timbangan?

20. Pesan moral apa yang bisa diambil dan diinterpretasikan dalam kehidupanmu dari film imperfect: karier, cinta, & timbangan?

