

**STRATEGI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV SDN 1 ARJAWINANGUN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M**

HALAMAN SAMPUL

**STRATEGI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV SDN 1 ARJAWINANGUN
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M**

ABSTRAK

Aola ‘Amaliani: “Strategi Pemberian Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawinangun Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Arjawinangun, di khususkan untuk melihat kegiatan belajar sekolah mengenai pemberian motivasi belajar pada kelas IV di SDN 1 Arjawinangun di masa pandemi. Penelitian ini dilakukan fokus dengan bagaimana strategi guru dan orang tua dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (a) Untuk memahami dan menjelaskan strategi orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di masa pandemi. (b) Untuk memahami dan menjelaskan strategi guru dalam memberikan motivasi belajar pada siswa kelas IV SDN 1 Arjawinangun. (c) Untuk mendeskripsikan hambatan-hambatan selama memberikan motivasi belajar pada siswa kelas IV. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan jenis pendekatan fenomenologi yang mengidentifikasi fenomena-fenomena yang terjadi di kehidupan masyarakat sekitar yang diungkapkan oleh informan dalam sebuah penelitian. Dengan teknik pengumpulan data berupa data primer dan sekunder.

Hasil temuan dan analisis penelitian menunjukkan bahwa: (a) Untuk meningkatkan motivasi belajar anak di masa pandemi yaitu sebagai orang tua mempersiapkan semua kebutuhan anak dalam mengikuti pembelajaran daring seperti mempersiapkan sarapan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai, memfasilitasi HP sebagai kebutuhan utama dalam pembelajaran daring, paket internet yang cukup, jaringan internet yang stabil, mempersiapkan alat tulis belajar, buku modul pembelajaran, dan lain-lain. Pemberian motivasi berupa motivasi belajar, motivasi hidup, kata-kata mutiara juga perlu agar anak selalu semangat dalam mengikuti pembelajaran daring. (b) Pemberian motivasi belajar dalam proses pembelajaran daring, wali kelas IV SDN 1 Arjawinangun mempersiapkan semua kebutuhan belajar sebelum pembelajaran berlangsung agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, dapat menciptakan suasana kelas *online* yang mengasyikkan, sebagai pendidik perlunya untuk menggunakan metode pembelajaran yang dapat menarik perhatian peserta didik agar siswa semangat untuk mengikuti pembelajaran. Pemberian motivasi belajar wali kelas berupa motivasi berbentuk kata-kata, gambar, video serta pemberian apresiasi kepada siswa yang mengumpulkan tugas lebih awal. (c) Hambatan orang tua dalam memberikan motivasi belajar pada anak yaitu terdapat pada diri individu siswa yang terkadang munculnya rasa emosional yang tidak stabil, mengeluh mengenai tugas sekolah, dan timbulnya rasa malas. Adapun hambatan wali kelas IV SDN 1 Arjawinangun hanya terhambat oleh jaringan serta paket internet siswa yang tiba-tiba habis, sehingga wali kelas merasa sulit untuk melakukan pemberian motivasi belajar kepada siswa yang terhambat oleh jaringan dan paket internet.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar, Guru, Orang Tua

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PROSES PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS IV SDN 1 ARJAWINANGUN TAHUN AJARAN 2021/2022



Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudari:

Nama : Aola 'Amaliani

NIM : 1808306107

Judul : **Strategi Pemberian Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawanangun Tahun Ajaran 2021/2022**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 15 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Muzaki, M.Ag

NIP. 19660720 199903 1 001

Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi

NIP. 19800623 200912 2004

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmaannirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Aola 'Amaliani

NIM : 1808306107

Judul : Strategi Pemberian Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawinangun Tahun Ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Cirebon, 15 April 2022



Aola 'Amaliani

NIM. 1808306107

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Strategi Pemberian Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawanangun Tahun Ajaran 2021/2022”** oleh Aola Amaliani, NIM 1808306107 telah dimunaqosahkan pada hari Senin, tanggal 23 Mei 2022 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	03-06-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Jaja Suteja M.Pd.I NIP. 19830705 2011 01 1014	02-06-2022	
Pengaji I Dr. Jaja Suteja M.Pd.I NIP. 19830705 2011 01 1014	02-06-2022	
Pengaji II Herny Novianti M.Pd NIP. 320170119811121201	06-06-2022	
Pembimbing I Drs. H. Muzaki, M.Ag NIP. 19660720 199903 1 001	03-06-2022	
Pembimbing II Naeila Rifatil Muna M.Pd.I., M. Psi NIP. 19800623 200912 2004	06-06-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah


Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 196707212003121002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin segala puji kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, Karunia, dan Inayah kepada kita semua yang masih diberi kenikmatan berupa nikmat iman dan nikmat Islam, kesehatan rohani dan jasmani serta nikmat-nikmat lainnya yang tak terhitung banyaknya. Amiin. Sholawat serta salam tak lupa kupanjatkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman, semoga dengan sholawat kita semua mendapat syafaat kelak di akhirat. Aamiiin yarobbal ‘alamiin.

Skripsi ini aku persembahkan untuk pahlawanku berjiwa malaikat, sebagai sosok panutan yang tidak pernah mengenal kata ‘lelah’. Kedua orang tuaku yang tersayang dan tercinta ibu Muthiharoh dan ayah Bahrun Rozie yang tak pernah berhenti mendo’akan dan memotivasi untuk belajar dan menjalani kehidupan dengan sabar dan selalu bersyukur. Semoga ibu dan ayah selalu diberikan kesehatan baik jasmani dan rohani, serta semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Kuucapkan terimakasih kepada kakakku tersayang Uswatun Hasanah dan kedua adikku tersayang Hikmah Shoraya dan Amrullah Wiejaya yang selalu memberikan dukungan selama mengerjakan skripsi. Terimakasih kuucapkan kepada motivator hidup dan panutanku **Buya Prof. Dr. KH. Abdul Syakur Yasin, Lc, MA** selaku pengasuh pondok Pesantren Cadangpinggan beserta keluarga, segenap keluarga besar Bani Djaelani dan Bani Abbas yang sudah banyak membantu baik materi, tenaga maupun doa. Semoga seluruh keluarga besarku selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Terimakasih kepada dosen pembimbing skripsi 1 yang sangat saya hormati Drs. H. Muzaki, M.Ag dan pembimbing 2 Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga beliau sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amiin

Untuk teman-teman se-perskripsianku Rizah Hafidhah, Nurul Ilma Hasanah (Ulul), dan Lathoiful Minnati Hanum yang saling memberikan semangat

dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga pertemanan tali silaturahmi kita tetap terjaga hingga tua. Untuk Sofwah kawan se-perkkn yang selalu ada baik suka maupun duka. Bangbos Atin yang selalu ada dalam suka dan duka. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, dimudahkan segala urusannya, dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

Dan yang terpenting kuucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada diriku sendiri AOLA ‘AMALIANI yang telah berjuang melawan rasa malas, serta mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. You’re great

Serta semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya.



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Aola 'Amaliani, lahir di desa Jungjang Jln. Serayu Blok II Rt/Rw 01/04 Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon, pada tanggal 05 Februari 2000 sebagai anak kedua dari empat (04) bersaudara dari pasangan Ibu Muthiharoh dan Bapak Bahrun Rozie. Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah sebagai berikut:

1. TK Khatulistiwa
2. MDTA Jamiyatul Mubtadiat
3. SD N 1 Arjawinangun
4. Pondok Pesantren Cadangpinggan
5. MTS Cadangpinggan
6. MAS Cadangpinggan
7. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (UAD) jurusan Bimbingan Konseling Islam tahun 2018-2022

MOTTO

“Anda tidak pernah GAGAL selagi anda masih TERUS BERUPAYA”



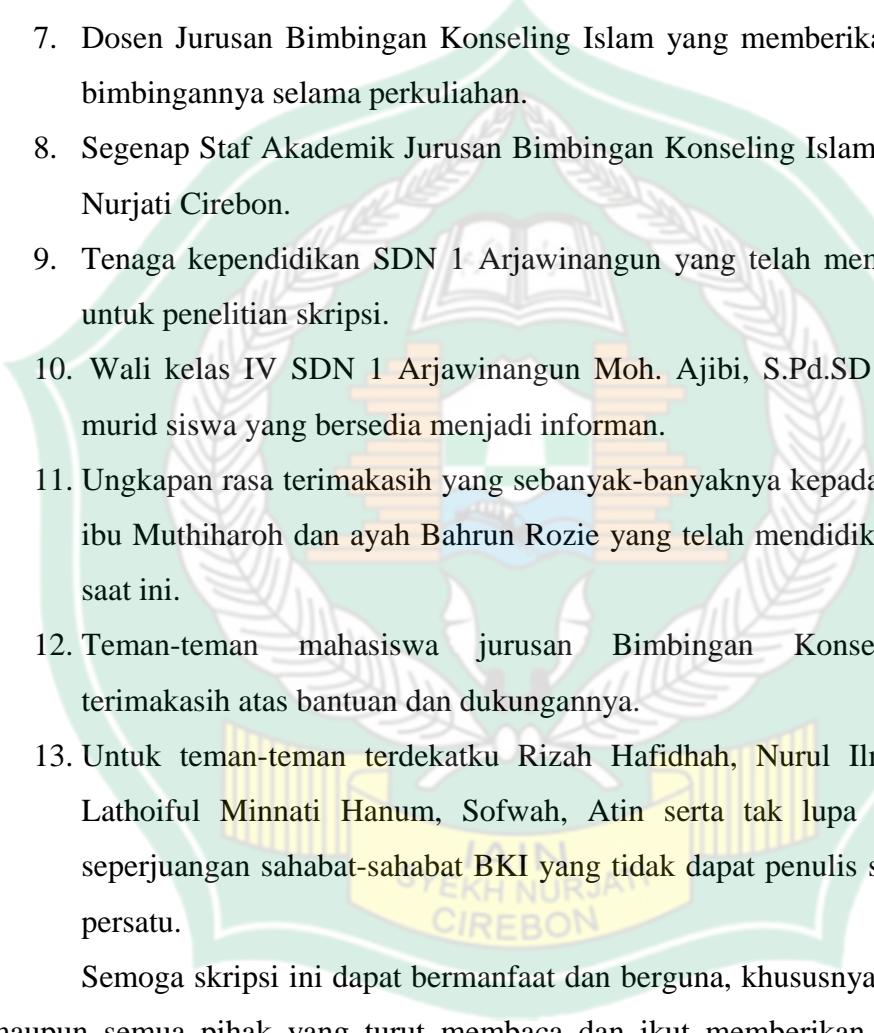
KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin segala puji kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah, Karunia, dan Inayah kepada kita semua yang masih diberi kenikmatan berupa nikmat iman dan nikmat Islam, kesehatan rohani dan jasmani serta nikmat-nikmat lainnya yang tak terhitung banyaknya. Amiin. Sholawat serta salam tak lupa kupanjatkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya sampai akhir zaman, semoga dengan sholawat kita semua mendapat syafaat kelak di akhirat. Aamiiin yarobbal ‘alamiin.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Pemberian Motivasi Belajar Dalam Proses Pembelajaran Daring Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawinangun Tahun Ajaran 2021/2022”** merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) bagi mahasiswa program S-1 di Fakultas Ushuluddin Adab Dakwah jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, kepada:

1. Prof. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuludin Adab Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. H. Muzaki, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

- 
5. Drs. H. Muzaki, M.Ag. Selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa membantu dan memberikan pengarahan, motivasi serta menyumbangkan gagasan-gagasan berharga dalam penulisan ini.
 6. Naeila Rifatil Muna, M.Pd.I., M.Psi, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membantu dan memberikan pengarahan, motivasi serta menyumbangkan gagasan-gagasan berharga dalam penulisan ini.
 7. Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam yang memberikan ilmu serta bimbingannya selama perkuliahan.
 8. Segenap Staf Akademik Jurusan Bimbingan Konseling Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
 9. Tenaga kependidikan SDN 1 Arjawinangun yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi.
 10. Wali kelas IV SDN 1 Arjawinangun Moh. Ajibi, S.Pd.SD beserta wali murid siswa yang bersedia menjadi informan.
 11. Ungkapan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada orang tuaku ibu Muthiharoh dan ayah Bahrun Rozie yang telah mendidik saya sampai saat ini.
 12. Teman-teman mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam, terimakasih atas bantuan dan dukungannya.
 13. Untuk teman-teman terdekatku Rizah Hafidhah, Nurul Ilma Hasanah, Lathoiful Minnati Hanum, Sofwah, Atin serta tak lupa teman-teman seperjuangan sahabat-sahabat BKI yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna, khususnya bagi penulis maupun semua pihak yang turut membaca dan ikut memberikan bantuan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.

Cirebon, 15 April 2022

Penulis,

Aola ‘Amaliani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN OTENTITAS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	v
PERSEMBERAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II	8
TINJAUAN TEORI	8
A. Belajar	8
B. Motivasi.....	24
C. Motivasi belajar.....	33
D. Kerangka Pemikiran	36
E. Penelitian Terdahulu	37
BAB III.....	41
METODOLOGI PENELITIAN	41

A.	Jenis Penelitian	41
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
C.	Menentukan Sumber Data	42
D.	Metode Pengumpulan Data	42
E.	Analisis Data	44
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
A.	Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	46
1.	Profil SDN 1 Arjawinangun	46
2.	Identitas SDN 1 Arjawinangun	47
3.	Visi Misi SDN 1 Arjawinangun	47
4.	Daftar Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2021/2022.....	48
5.	Informan	49
B.	Hasil Penelitian	50
1.	Strategi Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Masa Pandemi	50
2.	Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawinangun	54
3.	Hambatan-hambatan Selama Memberikan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV.....	57
C.	Analisis Pembahasan	60
1.	Strategi Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Masa Pandemi	60
2.	Strategi Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Arjawinangun	65
3.	Hambatan-hambatan Selama Memberikan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas IV.....	71
BAB V	77
PENUTUP		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		84