

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Berdasarkan hasil penelitian tentang Dampak Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kecerdasan Emosional Anak di SDN 1 Pamijahan Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon, maka peneliti menyimpulkan bahwasanya terdapat 284 total keseluruhan orang tua yang terdiri dari 135 orang tamatan SD/ sederajat, 123 orang tamatan SMP/ sederajat, 254 orang tamatan SMA/ sederajat, D-1 tidak ada, tamatan D-2 4 orang, tamatan D-3 5 orang, tamatan S-1 39 orang, tamatan S-2 2 orang, tidak tamat SD/ sederajat 2 orang dan tidak sekolah 4 orang.
2. Perkembangan kecerdasan emosional anak di SDN 1 Pamijahan adalah sebagai berikut: (1) dapat mengekspresikan emosi dengan baik, (2) kurang mengekspresikan emosi, (3) mampu memotivasi diri, (4) kurang memotivasi diri, (5) mempunyai kepekaan kepada orang lain, dan (6) mampu bergaul atau berteman dengan orang lain.
3. Dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak pada penelitian terdiri dari: (1) anak mampu mengenali dan mengelola emosi, (2) anak mampu memotivasi diri sendiri, (3) anak mampu mengenali emosi orang lain, dan (4) anak mampu membina hubungan dengan orang lain. Akan tetapi, pada penelitian ini tingkat pendidikan orang tua tidak terlalu signifikan terhadap perkembangan anak. Karena untuk mengembangkan kecerdasan emosional bisa diperoleh dari faktor internal dan faktor eksternal.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka ada beberapa pandangan yang sekiranya dapat dijadikan sebagai saran dan tanpa mengurangi rasa hormat kepada pihak manapun. Berikut saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat:

1. Bagi jurusan agar dapat menambah referensi buku tentang kecerdasan emosional karena bagi peneliti cukup sulit dalam menemukan buku tersebut.
2. Bagi orang tua yang mempunyai pendidikan rendah ataupun tinggi diharapkan memberikan contoh perilaku yang baik, menjaga komunikasi dan interaksi yang baik bersama anak.
3. Bagi anak agar dapat memahami emosi diri sendiri dan mampu mengelola emosi diri sendiri dengan baik dan nyaman.
4. Bagi guru sama halnya dengan orang tua agar memberikan contoh perilaku yang baik, menjaga komunikasi dan interaksi dengan anak didik di lingkungan sekolah.
5. Bagi peneliti agar menjadi sebuah acuan dalam melaksanakan penelitian skripsi terkait dengan dampak tingkat pendidikan orang tua terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak di SDN 1 Pamijahan Desa Pamijahan Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon.

