

**IMPLEMENTASI KONSELING PENDIDIKAN DENGAN TEORI  
PSIKOANALISIS SIGMUND FRUED DALAM KAJIAN BUKU “TEORI  
DAN PRAKTIK KONSELING DAN TERAPI”**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memenuhi Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)  
Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah



**Disusun Oleh:**

**SITI ARUSAH AZ**

NIM. 1808306061

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1443 H**

**IMPLEMENTASI KONSELING PENDIDIKAN DENGAN TEORI  
PSIKOANALISIS SIGMUND DALAM KAJIAN BUKU “TEORI DAN  
PRAKTIK KONSELING DAN TERAPI”**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



Disusun Oleh:

SITI ARUSAH AZ

NIM. 1808306061

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KONSELING PENDIDIKAN DENGAN TEORI PSIKOANALISIS SIGMUND FRUED DALAM KAJIAN BUKU “TEORI DAN PRAKTIK KONSELING DAN TERAPI”

**SITI ARUSAH AZ**  
**1808306061**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemikiran Sigmund Frued dalam konseling pendidikan dan implementasi teori psikoanalisis pada peserta didik. Pemikiran Sigmund Frued sendiri membawa kesejahteraan antar peserta didik terutama untuk ranah sekolah, yang dapat dikatakan bahwa Sekolah adalah tempat dimana permulaan pelurusan karakteristik dan norma seseorang terbentuk agar tidak terbawa oleh pergaulan lingkungan yang tidak sesuai harapan bangsa, sehingga pemikiran Sigmund Frued ini menjadi metode proses terapi yang sangat efisien untuk disebarluaskan oleh para pengajar di kalangan pendidikan terutama di Sekolah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu : (1) untuk menarasikan implementasi konseling pendidikan yang merujuk pada buku Teori dan Praktik Konseling dan Terapi, (2) untuk mempelajari hambatan-hambatan dan proses penanganan dalam bimbingan dan konseling yang terdapat dalam teori psikoanalisis yang dikemukakan oleh Sigmund Frued pada buku Teori dan Praktik Konseing dan Terapi.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, pendekatan yang digunakan yaitu studi dokumentasi, dan teknik pengumpulan data penelitian dengan menggunakan studi pustaka/studi leteratur.

Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa proses metode yang dilakukan oleh Sigmund Frued sendiri dengan metode implementasi konseling dari teori psikoanalisis dalam ranah pendidikan yakni di mana perilaku dan karakteristik setiap peserta didik di Sekolah sudah mulai terkontaminasi dengan pergaulan bebas lingkungan setempat, dengan metode implentasi konseling pendidikan dalam teori psikoanalisi ini, secara konseptual Sigmund Frued lebih sering menyinggung tentang id, ego dan super ego, ini mengindikasikan bahwa pandangan Sigmund Frued tentang metode implementasi konseling pendidikan lebih diarahkan pada keadaan struktur id, ego dan super ego dalam diri setiap peserta didik secara mendalam, hingga akhirnya menghasilkan perubahan perilaku peserta didik yang mulanya buruk menjadi lebih baik.

***Kata kunci: konseling, pendidikan, psikoanalisis.***

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF EDUCATION COUNSELING WITH SIGMUND FRUED PSYCOANALYSIS THEORY (BOOK STUDY “COUNSELING AND THERAPY THEORY AND PRACTICES)**

**SITI ARUSAH AZ  
188306061**

*This research is motivated by the thoughts of Sigmund Frued in educational counseling and the implementation of psychoanalytic theory on students. Sigmund Frued's own thoughts bring prosperity among students, especially for the school domain, which can be said that school is a place where the beginning of the alignment of e person's characteristics and norms is formed so as not to be carried away by environmental associations that do not match the expectations of the nation, so that Sigmund Frued's thinking becomes a method of the therapeutic process. Which is very efficient to be disseminated by teachers in education circle, especially in school.*

*The aims of this study are : (1) to narrate the implementation of educational counseling which refers to the Theory and Practice of Counseling and Therapy books, (2) to study the obstacles and handling processes in guidance and counseling countained in the psychoanalytic theory proposed by Sigmund Frued in the book Theory and Practice of Counseling and Therapy.*

*This research methods uses qualitative research with qualitative descriptive research, the approach used is documentation study, and research data collection techniques using library research/literature studies.*

*The result of this study prove that the method processed used by Sigmund Frued himself with the method of implementing counseling from psychoanalytic theory in the realm of education, namely where the behavior and characteristics of each student in the school has begun to be contaminated with promiscuity in the local environment, with the method of implementing educational counseling in theory.*

*In this psychoanalysis, conceptually Sigmund Frued often mention about the id, ego, and super ego, this indicates that Sigmund Frued's views of the method of implementating educational counseling is more directed at the structural state of the id, ego and super ego in each student in depth, until finally this results in a change in student behavior that was initially bad for the better.*

**Keywords: Counseling, education, psychoanalysis.**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Implementasi Konseling Pendidikan dengan Teori Psikoanalisis Sigmund Frued dalam kajian Buku “ Teori dan Praktik Konseling dan Terapi”** oleh Siti Arusah AZ, NIM. 1808306061, telah dimunaqsyahkan pada tanggal 14 Juni 2022 di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk meperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Drs. H. Muzaki, M. Ag NIP. 19660720 199903 1001	09-07-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Jaja Suteja, M. Pd.I NIP. 19830705 20110 1014	09-07-2022	
<b>Penguji I</b> Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 20110 1014	09-07-2022	
<b>Penguji II</b> Herny Novianti, M.Pd NIP. 19811121 201701 4001	09-07-2022	
<b>Pembimbing I</b> H. Aan Moh. Burhanudin, MA NIP. 19740508 200901 1012	09-07-2022	
<b>Pembimbing II</b> Herman Beni, MA NIP. 19780430 201101 1004	09-07-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah



H. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721200312100

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI KONSELING PENDIDIKAN DENGAN TEORI  
PSIKOANALISIS SIGMUND FRUED DALAM KAJIAN BUKU “TEORI DAN  
PRAKTIK KONSELING DAN TERAPI”**

Disusun Oleh:

SITI ARUSAH AZ  
NIM. 1808306061

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Aan Mohamad Burhanudin, MA

NIP. 19740508 200901 1 012

Herman Beni, MA

NIP. 19780430 201101 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan BKI



Drs. H. Muzaki, M.Ag.

NIP. 19660720 199903 1 001

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan BKI (Bimbingan Konseling Islam)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di-

Tempat

*Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Arusah AZ

NIM : 1808306061

Judul : **Implementasi Konseling Pendidikan dengan Teori Psikoanalisis Sigmund Frued dalam Kajian Buku “Teori dan Praktik Konseling dan Terapi”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

*Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**H. Aan Mohamad Burhanudin, MA**

**NIP. 19740508 200901 1 012**

**Herman Beni, MA**

**NIP. 19780430 201101 1 004**

## PERNYATAAN KEASLIAN

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Arusah AZ

NIM : 1808306061


Judul : **Implementasi Konseling Pendidikan dengan Teori Psikoanalisis Sigmund Frued dalam Kajian Buku “Teori dan Praktik Konseling dan Terapi”**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulisan skripsi ini, merupakan asli hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan peneliti sendiri. Apabila di kemudian hari terdapat ketidak sesuaian dengan pernyataan ini, maka peneliti siap menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya dan dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, 22 Mei 2022

Pembuat Pernyataan

  
**Siti Arusah AZ**

**NIM: 1808306061**



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

*Puji Syukur selalu tercurah limpahkan kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah jalan dalam penyusunan skripsi ini, dan atas kehendak-Nya saya persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan cinta kasih, perhatian serta memberikan motivasi dan kontribusi dalam menuntut ilmu dan dalam melalui perjalanan hidup selama masa perkuliahan yang saya lalui.*

*Wanita tangguh, pahlawan, dan penasihat terbaik dengan ketulusan hatinya serta perjuangan dan keberaniannya yang tidak ada bandingannya telah menemani saya selama perjalanan hidup yang saya hadapi sejak lahir hingga saat ini yaitu Ibunda tercinta Ibu Kholidah.*

*Pria bijaksana juga penasihat terbaik dalam hidup saya yang mengajarkan tentang kemandirian hidup yang beretika, bertanggung jawab dari berbagai resiko atas pilihan saya,, dan selalu mengingatkan kepada Yang Maha Esa, Bapak saya Bapak Ahmad Jahid, S.pdi.*

*Dua kakak saya Ahmad Royyaan AZ, dan Ahmad Haikal AZ yang selalu menasehati dan memberikan pengalaman hidupnya terkhusus dalam dunia perkuliahan, dan adik bungsu saya yang terkadang tingkahnya membuat saya terhibur.*

*Tak lupa Guru BK MA AL-Shighor Ponpes Gedongan Bapak Makhsus Sabana yang telah membantu menyiapkan semua persyaratan untuk saya tetap bisa melanjutkan sekolah di perguruan tinggi Negeri, dengan keterbatasan waktu bukanlah suatu penghalang baginya untuk tetap berusaha membantu saya di jam-jam terakhir pendaftaran masuk kuliah.*

*Sahabat terbaik saya Mar'atus Sholihah Salsabila Fairuz yang telah berkenan untuk selalu ada dalam perjalananku selama di bangku perkuliahan.*

*Kakak-kakak tingkat yang sudah ikut memberikan arahan.*

*Terkhusus untuk Mukhamad Cecep Bustomi, S.sos yang telah dengan sabar menghadapi sifat keegoisan, kekanak-kanakan, dan keemosian saya selama penyusunan skripsi ini dan mau dimintai bantuan tanpa kenal waktu.*

*Untuk teman-teman tongkrongan dari kampus lain yang telah berbagi pegalaman dan pengetahuan yang mereka dapatkan dari perguruan tingginya masing-masing yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.*

*Untuk teman-teman seperjuangan khususnya angkatan 2018 dari Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang sama-sama berjuang dan saling mensupport.*

*Semoga Allah SWT membalas jasa dan budi kalian dikemudian hari dan diberikan kemudahan dalam segala hal, teruntuk yang sudah lebih dulu meninggalkanku terimakasih semoga Allah ampuni segala kesalahan dan menerima semua hal kebaikan yang telah kalian beri.*

*Aamiinn...*



## RIWAYAT HIDUP



Siti Arusah AZ lahir di kota Cirebon, Provinsi Jawa Barat pada tanggal 03 Agustus 1998. Penulis lahir dari pasangan Ahmad Jahid, S.Pd.i dan Kholidah dan merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara yakni Ahmad Royyaan AZ, ST., Ahmad Haikal AZ, dan Mudrikah AZ.

Pada tahun 2005 penulis masuk Madrasah Ibtidaiyyah Swasta (MIS) An-Nidhoomiyyah Cirebon dan lulus ada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di SMP Swasta Al-Shighor Pondok pesantren Gedongan kabupaten Cirebon dan lulus tiga tahun kemudian pada tahun 2014. Selanjutnya masuk pada Madrasah Aliyah di MA Swata di tempat yang sama dan lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2018 penulis diterima menjadi mahasiswa jurusan Bimbingan dan konseling Islam Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Cirebon melalui jalur masuk undangan UMPTKIN dan lulus pada tahun 2022.

Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan perjalanan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul *“Implementasi Konseling pendidikan dengan Teori Psikoanalisis Sigmund Freud Menurut Richard Nelson Jones Dalam Kajian Buku “Teori dan Praktik Konseling dan Terapi”*.

## MOTO HIDUP

**“Gagal hanya terjadi jika menyerah”.**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat munaqosyah.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tecurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kebermanfaatan kepada umatnya hingga saat ini.

Banyak pihak telah berperan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa atas ke Rindhoan-Nya serta nikmat yang diberikan sepanjang waktu, Alhamdulillah.
2. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah
4. Bapak Drs. H. Muzaki, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswanya.
5. Bapak Jaja Suteja, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan
6. Bapak Herman Beni, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan memberikan bimbingan yang terbaik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kemajuan ilmu pengetahuan serta kebermanfaatan bagi yang membaca dan mendorong kita untuk penyusunan skripsi yang lebih baik lagi. Aamiin.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan dapat diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan pahala yang setimpal dari Allah SWT dan skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca sekalian. Aamiin.

Wassallamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Cirebon, 26 Mei 2022

Penulis

Siti Arusah AZ



## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
1. Identifikasi Masalah .....	6
2. Pembatasan Masalah .....	6
3. Pertanyaan Penelitian .....	7
4. Tujuan Penelitian.....	7
5. Manfaat Penelitian.....	7
6. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian teori .....	10
B. Literature review/Peneliti Terdahulu .....	27
<b>BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN ....</b>	<b>31</b>
A. Metode Penelitian .....	31
B. Jenis Penelitian .....	32
C. Pendekatan Penelitian .....	33

D. Sumber Data .....	34
E. Rencana Penelitian.....	35
F. Deskripsi Objek Penelitian .....	35
G. Penentuan Sumber Informasi.....	36
H. Teknik Pengumpulan Data.....	36
I. Studi Dokumentasi.....	37
J. Teknik Analisis Data .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Penerapan Konseling Pendidikan yang Merujuk Pada Buku. Teori dan Praktik Konseling dan Terapi .....	40
2. Hambatan dan Proses Penanganan dalam Bimbingan dan Konseling yang Terdapat pada Teori Psikoanalisis yang dikemukakan oleh Sigmund Frued pada Buku Teori dan Praktik Konseling dan Terapi.....	48
B. Pembahasan .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	69
C. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	